

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №25 «Василёк»
Строителей мкр, №25, г. Саянск, Иркутская обл, 666303
Тел.: 8(39553) 7-28-58/5-25-96, E-mail: saydou25@mail.ru;

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом педагогов
МДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №25 «Василёк»
«_30»_августа_2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МДОУ «Центр развития
ребенка-детский сад №25 «Василёк»
« 30 » 08 2024 г. № 116/25-26-149

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
НА 2024-2025 учебный год**

г.Саянск 2024г.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Василек»

Учредитель Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"

Юридический адрес 666303 Россия, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Строителей, д.25

Год основания 1987

Заведующий Елена Викторовна Бочкова

Заместитель заведующего

по воспитательной и методической работе Т.В.Печенкина

Контактная информация:

Телефоны 7-28-58, 5-25-96

Адрес электронной почты saydou25@mail.ru

Сайт учреждения mbdou25.ru

Режим работы 7.00 – 19.00 при пятидневной рабочей неделе

Цель деятельности – Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, образование, присмотр, уход, оздоровление детей в возрасте от 1 до 8 лет.

В 2023-2024 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, в том числе одна группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с 01.09.2023 была открыта одна группа комбинированной направленности.

Общая численность воспитанников-186.

Девочек-96, мальчиков -90

Количество детей раннего возраста-43

Количество детей дошкольного возраста в общеразвивающих группах-83

Количество детей с ТНР-35

Количество детей в группе оздоровительной направленности-15

2023-2024 учебный год стал стартовым для внедрения ФОП ДО. С 1 сентября детский сад реализует новую Образовательную программу, разработанную на основе ФОП ДО.

Детский сад вступил в практический этап реализации Программы развития «Детский сад культурных традиций», целью которой является создание образовательной среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Выполнение годовых задач

В соответствии с Программой развития и требованиями ФООП ДО на начало учебного года были утверждены годовые задачи:

- 1. Обеспечение готовности педагогов к реализации задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования.***
- 2. Создание организационно-методических условий для культурно-творческого развития дошкольников в различных видах деятельности***

На выполнение годовых задач с начала учебного года был нацелен весь педагогический коллектив на установочном педагогическом совете.

В рамках первой задачи была проведена работа по изучению задач Федеральной программы, педагогам были даны консультации, состоялся методический совет, на котором было утверждено новое положение о планировании образовательной деятельности в соответствии с циклограммой, разработанной на основе ФООП ДО. На установочном педагогическом совете была утверждена новая образовательная программа, разработанная в соответствии с ФООП ДО.

В рамках ФООП ДО воспитателями осваивались: технология организации туристических походов, прогулок, методы и приемы формирования основ финансовой грамотности, приобщение дошкольников к волонтерскому движению, конструктивная деятельность в раннем возрасте. Практический опыт был представлен на линейке открытых занятий и педагогическом совете воспитателями Гордеевой Е.Л., Дубна О.А., Орсовой О.О., Максименко В.Л. Педагоги продемонстрировали практику реализации новых задач, заданных ФООП ДО.

В формате культурных практик воспитателями всех групп была освоена технология адвент-календарь, ее эффективное применение было представлено на совете педагогов в форме презентации адвент-календарей «Скоро, скоро Новый год!».

В рамках задачи было проведено тематическое изучение по организации образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФООП в группах старшего дошкольного возраста, по результатам которого дана удовлетворительная оценка.

В направлении культурно-творческого развития детей педагогический коллектив работал над освоением технологии Н.Чураковой по обучению детей рассматриванию картин. Практику данной работы представила И.Н.Андреева, показав открытое занятие и представив имеющийся опыт. Данный опыт стал возможен в рамках стажерского обучения в образовательной лаборатории Издательства Академкнига/Учебник по теме «Как научить ребенка слушать, наблюдать и рассказывать». Занятия в лаборатории позволили использовать электронный образовательный портал «Пять+» доступ к которому был дан педагогам групп старшего дошкольного возраста. Однако стоит отметить, что активность использования данного портала была низкой, конечно, здесь присутствуют и объективные причины: не во всех группах имеется доступ к интернету, но также и некоторая пассивность со стороны воспитателей. В мае этого года доступ к образовательному portalу «Пять +» продлен на год, поэтому необходимо воспитателям ознакомиться с его возможностями и использовать в работе.

Успешной практикой стала деятельность воспитателя Гарбалы Е.В. по использованию сказок-шумелок (Е.Железнова) в развитии слухового восприятия у младших дошкольников. В направлении художественно-творческого развития был представлен опыт воспитателя Смирновой О.С. по приобщению детей к народно-прикладному искусству. Педагог продемонстрировала приемы на основе ознакомления дошкольников с городецкой росписью. Приобщение малышей к театральным традициям апробировала воспитатель Жданова А.В. В рамках данной задачи воспитателями всех групп были изготовлены и представлены лепбуки по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным искусством в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.

Ориентируясь на ценностную доминанту «Познание» рабочей Программы воспитания был проведен фестиваль исследовательских проектов «Хочу все знать», в котором участвовало 7 детей под руководством 5 педагогов. Два педагога Сурова Н.П. и Смирнова О.С. представили исследовательские проекты на городской НПК «Шаг в будущее, Малыш!». Данное направление является важным в интеллектуально-творческом развитии детей, поэтому необходимо всем педагогам включаться в организацию исследовательской деятельности.

В направлении культурно-творческого развития традиционно был организован театральный фестиваль, в котором участвовало 6 групп, особенностью фестиваля стала массовость участия детей и родителей. По итогам фестиваля группа «Гномики» приняла участие в городском фестивале «Театральная весна-2024»

Способствовало культурно-творческому развитию детей организация разнообразных праздников и развлечений, помимо традиционных

утренников: масленица, праздник прилета птиц, осенины, Рождество, праздник Байкала.

В рамках Года семьи особое внимание было уделено взаимодействию с родителями. Эффективно прошли: концерт поколений, туристическая прогулка «На лыжах всей семьей», спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья!», совместные досуги с родителями: день отца, матери, утренники, посвященные женскому дню, 23 февраля. Акция «Читает семья-читает страна!». Стал традиционным и важным событием «Военный парад славных дошколят», подготовка и проведение парада с каждым годом становится ярче и насыщеннее, в связи с чем возрастает и его воспитательная значимость.

Помимо традиционных в этом учебном году был организован новый конкурс игрового оборудования для прогулки «Полезная прогулка», пособия, изготовленные родителями были интересны, качественны, однако необходимо отметить, что активность участия родителей в конкурсах ежегодно снижается, начинающие педагоги недостаточно вовлекают родителей в организованные детским садом мероприятия. В направлении повышения родительских компетенций были организованы клуб «Школьная мозаика» для родителей воспитанников подготовительных групп, в мае состоялась Школа молодых родителей, планирующих устроить ребенка в детский сад.

В рамках Программы развития в этом учебном году было организовано дополнительное образование в сетевой форме на базе ДДТ «Созвездие» по ДОП «Музей в чемодане», 19 детей старшего дошкольного возраста группы «Муравьишки» посещали занятия по приобщению к русской народной культуре.

В течение года было организовано взаимодействие с социальными учреждениями города: старшие воспитанники посетили городской Музей – экспозицию Победы, музей СОШ №4, выставку «Красочный мир Сибирячка» в ДШИ, на базе спортивного комплекса участвовали в фестивале ГТО. Анализ сотрудничества с городскими организациями показывает, что педагоги недостаточно проявляют собственную инициативу выхода детей за пределы детского сада: не были запланированы совместные мероприятия в модельной библиотеке в тематическую неделю книги, в Музей истории города в рамках тематической недели «Мой город таежный».

В рамках задачи культурно-творческого развития детей были организованы разнообразные детские конкурсы. Всего в конкурсах приняло участие- 87 детей.

Название конкурса	ФИО педагога	Победители, призеры	участники
-------------------	--------------	---------------------	-----------

Фестиваль детской песни "Русский сувенир"	Репешко Н.П.	6	
Муниципальный конкурс детского рисунка "Пусть всегда будет мама"	Сурова Н.П., Стреляева Ю.С., Гарбалы Е.В.	5	1
Региональный квест "Малыши за пожарную безопасность" (Региональное отделение ВДПО)	Фортова С.С., Фомина Е.Н.	15	
Городской конкурс детского рисунка «Свет рождественской звезды»	Сурова Н.П., Стреляева Ю.С., Гарбалы Е.В., Смирнова О.С., Попова Т.Н., Сухарева Т.А., Дубна О.А., Орсова О.О	3	6
Муниципальный этап Областного конкурса "Неопалимая купина", Безопасность-это важно	Стреляева Ю.С., Гарбалы Е.В., Смирнова О.С.		6
Муниципальный конкурс "Первые шаги"	Сурова Н.П., Стреляева Ю.С., Гарбалы Е.В., Смирнова О.С.	2	3
Муниципальный конкурс чтецов воспитанников МДОУ	Худякова Е.А. Андреева И.Н.	1	
Открытый муниципальный фестиваль народных танцев «Пляска русская зовет всех в веселый хоровод»	Репешко Н.П.	6	
Соревнования юных исследователей "Шаг в будущее"	Сурова Н.П. Смирнова О.С.	1	1
Открытый муниципальный фестиваль школьных и любительских театров	Репешко Н.П., Сурова Н.П., Попова Т.Н.	1	
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Пасхальный подарок"	Стреляева Ю.С., Дубна О.А., Павляк И.М., Оглоблина В.В., Жданова А.В., Попова Т.Н., Грачева Н.А., Максименко В.Л., Андреева И.Н.	8	13
Фестиваль ГТО (командные соревнования)	Фортова С.С.	6	
Фестиваль ГТО (значок)	Фортова С.С. Тарасова Ю.В.		

Не смотря на большое количество конкурсов, в основном в творческих конкурсах участвуют одни и те же педагоги.

Анализируя работу по выполнению годовых задач, можно сделать следующие выводы:

- В течение года проведена большая работа по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс.
- на удовлетворительном уровне можно оценить реализацию мероприятий практического этапа Программы развития МДОУ

Линии развития:

- Оптимизировать детскую деятельность при знакомстве с миром искусства и науки, обеспечить поддержку самостоятельности и инициативы посредством внедрения новых форм, технологий и методов педагогической деятельности.
- Развивать сетевую форму дополнительного образования (СОШ №5)
- Активизировать сотрудничество с социальными институтами города
- Использовать в образовательной деятельности электронный образовательный портал «Пять+»

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

На сегодня педагогический коллектив детского сада состоит из 30 человек, из них : 2 руководителя, 6 специалистов и 22 воспитателя (из них 2 человека: воспитатель по развитию речи и воспитатель по математике),

Специалисты:

Инструктор по физической культуре-2

Музыкальный руководитель -1

педагог-психолог-1

учитель-логопед-2

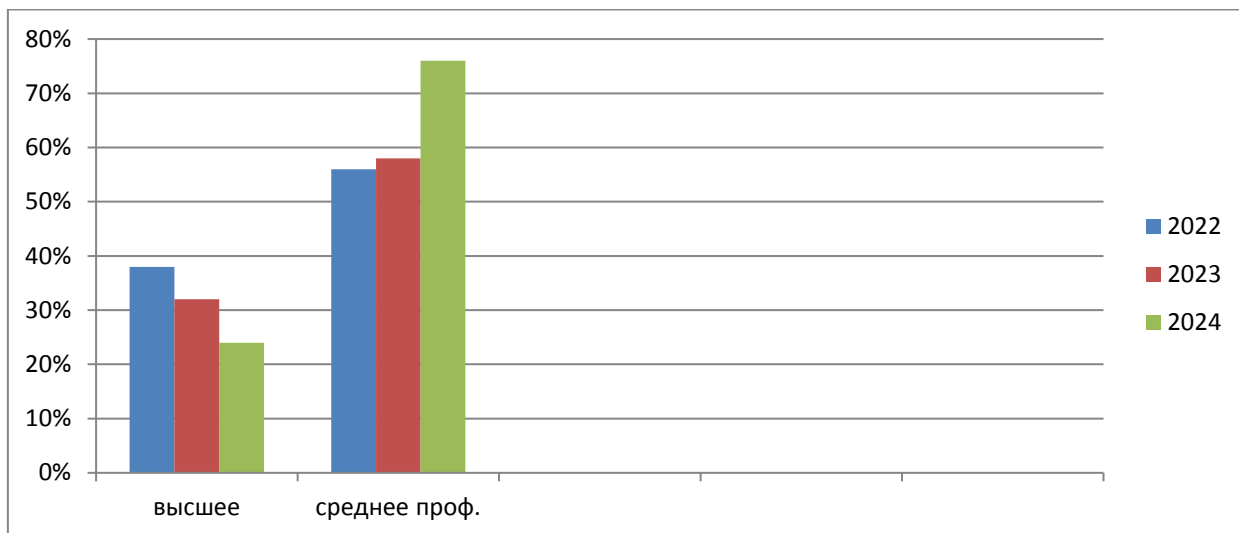
А также 2 педагога работают по совместительству: учитель-логопед и музыкальный руководитель.

На данный момент наблюдается нехватка педагогических кадров: в связи с кадровым дефицитом специалистов в городе, не хватает музыкального руководителя, учителя-логопеда.

Образовательный уровень педагогов:

Год	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Обучение	
				В высш. уч. завед.	В колледже
2022	31	12/38%	17/56%		3/10%
2023	32	9/27%	20/60%	1	3/9%
2024	30	8/24%	22/76%	2	1/3%

Образовательный уровень педагогических кадров в течение последних 3 лет примерно одинаков.



Детский сад растит свои педагогические кадры: 1 педагог (инструктор по физкультуре) в этом году получил диплом об образовании, 1 педагог - учится в настоящий момент в педагогическом колледже, 2- в высшем учебном заведении.

Уровень квалификации

Год	Всего педагогов	Высш. Кв.категория	Первая кв.категория
2022	31	6/18%	7/21%
2023	32	5/15%	12/36%
2024	30	5/17%	11/37%

54 % педагогов имеют категорию. Количество прошедших аттестацию увеличилось. Это связано с изменениями в требованиях к процедуре аттестации, и назначении ответственного куратора за оформление аттестационных документов. В текущем учебном году аттестацию успешно прошли- 5 педагогов 2-на высшую и 3 на первую.

Возрастной ценз

Всего	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 55 лет	От 55 лет и старше
2022-31	3/9%	8/23%	13/47%	7/19%
2023-26	1/4%	9/36%	11/41%	5/19%
2024-30	4/14%	9/31%	9/31%	8/24%

Средний возраст педагогов МДОУ- 47 лет, несмотря на то, что в коллектив вливаются молодые кадры, 55% педагогов старше 40 лет.

Педагогический стаж коллектив

год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более

2022	7/21%	8/21%	3/9%	13/39%
2023	7/25%	5/18%	5/18%	9/30%
2024	10/32%	5/17%	5/17%	10/34%

45%- педагоги со стажем, в тоже время 49% педагогов –начинающие, неопытные, которым необходима методическая помощь в профессиональном становлении.

Анализ профессионального развития педагогического коллектива ***Повышение квалификации***

Год	Всего	ИКТ	повышение квалификации		
			курсовая подготовка	семинары	переподготовка
2022	31	0	20	12	1
2023	26	4	11	9	2
2024	29	1	29	16	1

В связи с введением ФОП ДО в 2023 году 29 педагогов прошли курсовую подготовку по данному направлению. Имеют курсовую подготовку 98% педагогов. Однако всего 6 педагогов являются активными слушателями семинаров и вебинаров. Начинающие педагоги пассивны в профессиональном обучении.

В рамках Года педагога и наставника большое внимание было уделено организации системы наставничества в МДОУ. В муниципальном проекте «Наставник 3.0» участвовали наставник Тарасова Ю.В., молодой педагог Федорова А.А. Наставническая пара успешно реализовала свой проект, молодой педагог полностью выполнила индивидуальный образовательный маршрут, результаты работы были представлены на публичном выступлении и оценены на хорошем уровне.

На городском методическом фестивале были представлены итоги работы наставнической пары «Пеликан- звездочка саянского образования», где роль «Пеликана» исполнила воспитатель Андреева И.Н., победитель конкурса «Воспитатель года-2021»

В рамках городского методического объединения работали специалисты: музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог.

Профессионализм педагогов можно оценить по участию в конкурсах.

В начале учебного года руководители МДОУ -Бочкова Е.В., Печенкина Т.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе Министерства просвещения РФ «Воспитать человека» и стали полуфиналистами. По итогам регионального этапа Всероссийской акции «Сделаем вместе» детский сад стал победителем в конкурсе «Бабушкины сказки».

Участие педагогов в конкурсах:

Название конкурса	уровень	Педагог	Результат
«Воспитатель года-	муниципальный	Стреляева Ю.С.	лауреат

2023»			
2.Конкурсы методических разработок:			
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Цевелева М.В.	победитель	
	Худякова Е.А.	призер	
	Фортова С.С., Тарасова Ю.В.	призер	
Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий»	Гордеева Е.Л.	лауреат	
Муниципальный творческий конкурс буктрейлеров	Фортова СС Тарасова ЮВ	победитель	
Региональный конкурс «Образовательная робототехника»	Фоминова Е.Н.	победитель	
Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Стреляева Ю.С. Орсоева О.О.	участники	

Во Всероссийской педагогической акции «Я воспитатель! А это значит...» приняли участие воспитатели Стреляева Ю.С., Гарбалы Е.В.

Трансляция педагогического опыта:

Опыт работы по организации детской деятельности по работе с народным календарем представила на Рождественских чтениях воспитатель Дубна О.А.,

Успешные культурные практики Н. Коротковой были представлены зам.зав.по ВМР Печенкиной Т.В., воспитателями Андреевой И.Н., Гордеевой Е.Л. на региональном семинаре ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

В ноябре 2023 года статья Цевелевой М.В. «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» опубликована в электронном сборнике ГАУ ЦППМиСП г.Иркутск.

Наши педагоги участвуют в экспертной деятельности: Инструктор по физической культуре Фортова С.С. является экспертом аттестационной комиссии, воспитатель Андреева И.Н.- экспертом региональной конкурсной комиссии.

Помимо профессиональной деятельности педагоги успешно проявили себя в общественных мероприятиях: постановке театров для детей, художественной самодеятельности, участвовали в утренниках и досугах, спортивных мероприятиях: волейбол и ледовый переход по Байкалу, собирали макулатуру и участвовали в благотворительных акциях.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив МДОУ стабильный, развивающийся.

Линии развития:

-Начинающим педагогом непрерывно повышать профессиональные компетенции посредством курсовой подготовки, участия в семинарах, вебинарах, методической работе.

Раздел 3. Мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по областям

Посещаемость детского сада воспитанниками составила: **37 459 дней**

	2022г.	2023г.	2024г.
Дни, пропущенные по болезни на 1 ребенка	26, 27%	11,90%	9,36%

В 2023-2024 году заболеваемость детей снизилась, количество пропущенных дней по болезни сократилось. По структуре заболеваемости основным соматическим заболеванием является ОРВИ.

Анализ адаптации детей раннего возраста

	Все дети	Легк.ст	Средн.ст	Тяж.ст
2021-22	40	24	13	3
2022-23	30	24	5	1
2023-24	46	25	20	1

Прием детей в детский сад осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания, к каждому ребенку применялся индивидуальный подход. 80% детей адаптировались к детскому саду достаточно легко, а вот у 20% наблюдалась повышенная привязанность к матери, низкий уровень навыков самообслуживания, эмоциональная нестабильность, в связи с чем у них возникали частые случаи соматических заболеваний.

Физическое развитие

	Всего детей	Высокое	В./ср.	среднее	Н./ср.
2022г.	220	23	51	128	18
2023г.	211	6	44	145	16
2024г.	190	1	20	155	14

Физическое развитие в основном соответствует норме.

Группы здоровья

	2022г.	2023г.	2024г.
I	62/28,18%	25/11,8%	29/15,2%
II	138/62,72%	157/74,4%	141/74,2%
III	16/7,27%	27/12,7%	16/8,4%
IV	2/0,9%	1/0,4%	3/1,5%

V	2/0,9%	1/0,4%	1/0,7%
ВСЕГО	220	212	190

Результаты углубленного медицинского осмотра

	2022г.	2023г.	2024г.
Нарушение зрения	3	6	3
Хирургическая патология	30	30	5
Лор - патология	55	48	29
Кариес Стом. заб-я	53	45	39
Заболевания ЦНС	30	35	36
Аллергическая патология	8	10	8
Заболевания мочевыводящих путей	3	2	2
Заболевания ССС	1	1	-
Туб. инфицированные	44	40	43
Заб. ЖКТ	1	-	-
Гинекологические заболевания	2	4	2
Эндокринные заболевания	6	3	-
ВСЕГО	236	224	190

Увеличилось количество детей с заболеваниями ЦНС

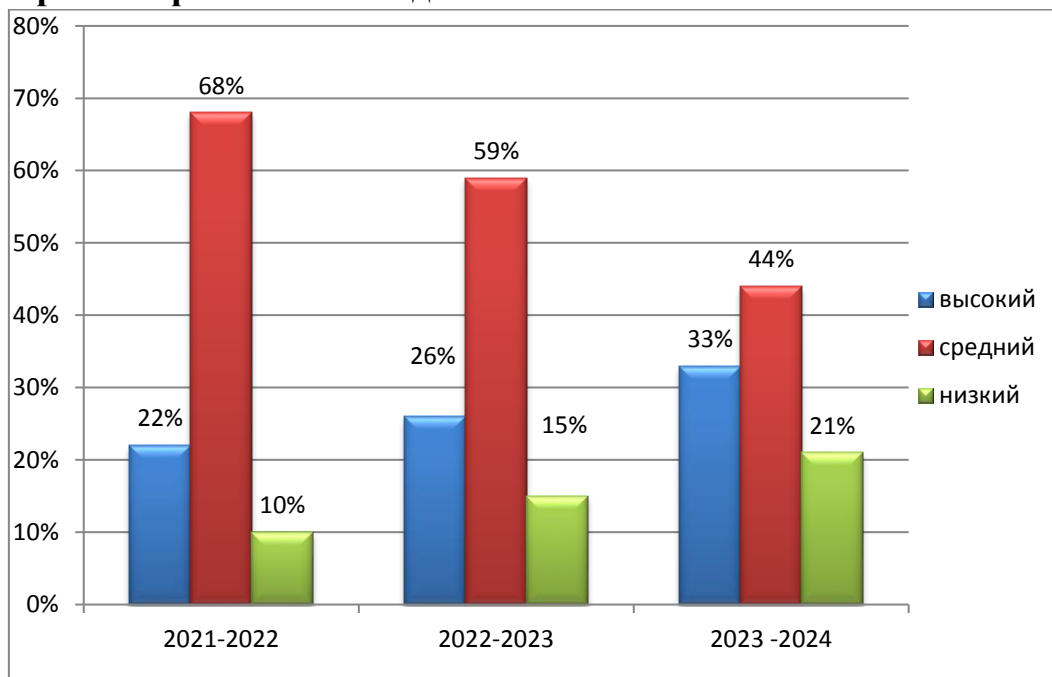
Результаты оздоровления детей в группе оздоровительной направленности

	Кол-во групп	Кол-во детей	улучшение	Получили лечение	Выведено из сан.групп
2022г.	1	15	8	-	-
2023г.	1	15	8	1	-
2024г.	1	15	9	1	-

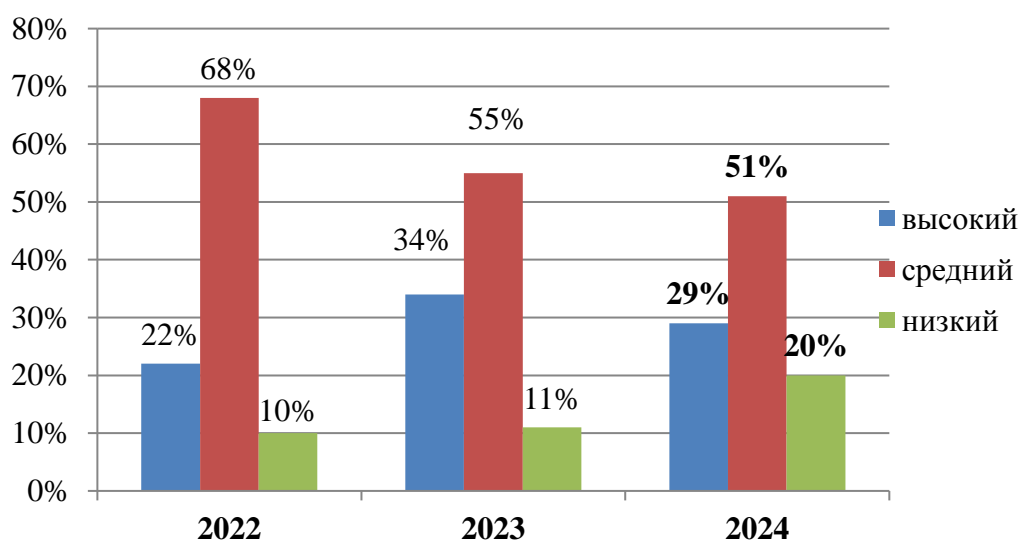
Результаты работы по коррекции плоскостопия

	Начало года	Конец года
2021-22	37 дет пл-24 упл-13	37 дет пл-9 упл-11 норма-17
2022-23	27 дет пл-8 упл-19	27 дет пл-4 упл-13 норма-10

Уровень физической подготовленности воспитанников



Уровень физической подготовленности выпускников



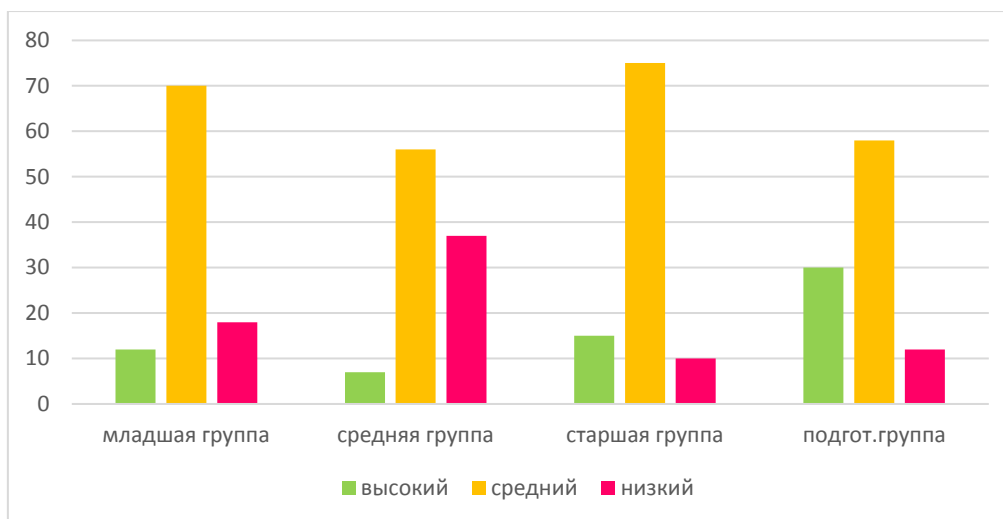
Ежегодно растет количество детей с низким уровнем физической подготовленности. У детей наблюдается нарушение координации движений, слабое развитие крупной моторики.

Оценка индивидуального развития

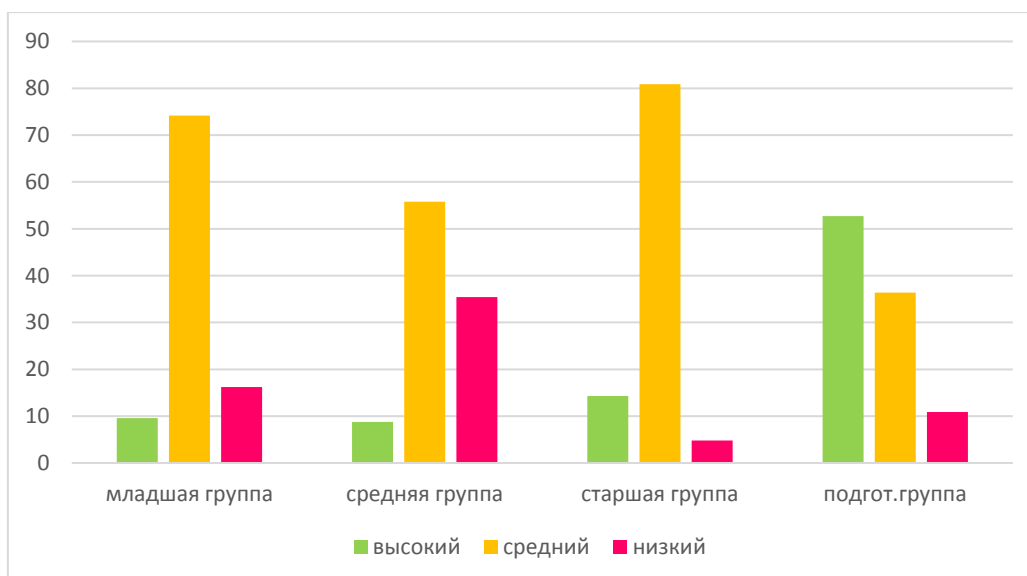
В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования. Инструментарием педагогической диагностики в

группах дошкольного возраста, реализующих ООП ДО являются диагностические карты по образовательным областям в каждой возрастной группе. Для мониторинга использовалась педагогическая диагностика И.А.Кулекиной.

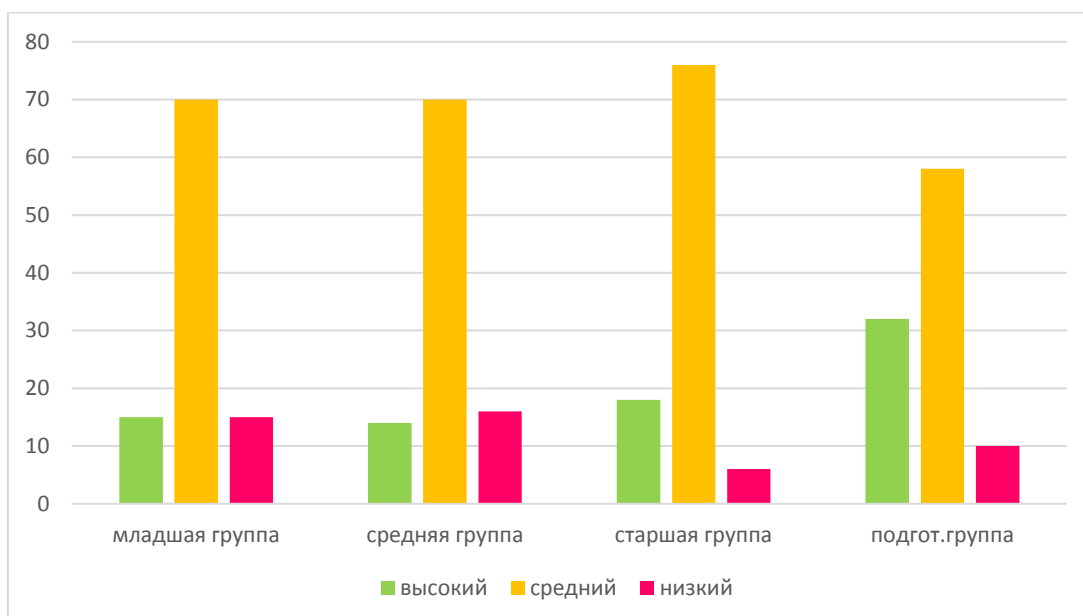
Образовательная область: познавательное развитие



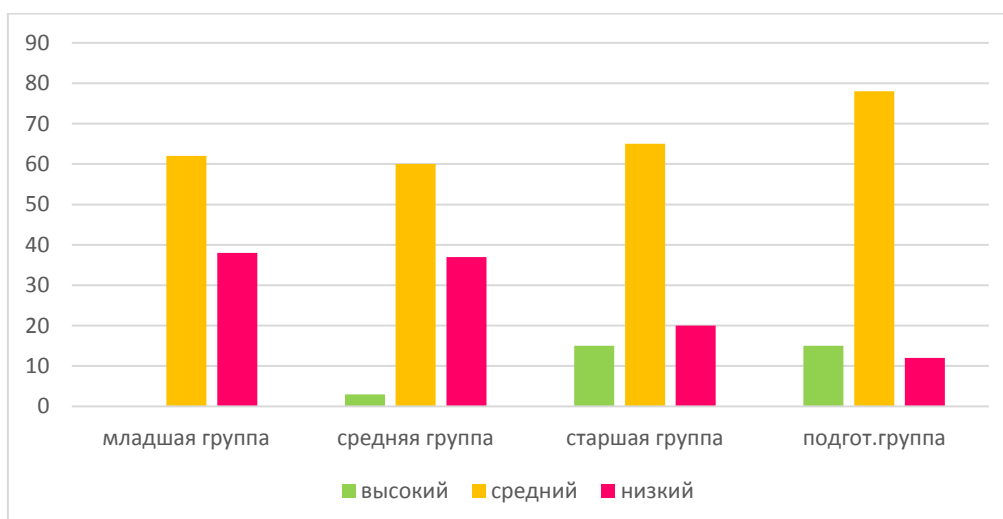
Образовательная область: художественно-эстетическое развитие



Образовательная область: социально-коммуникативное развитие



Образовательная область: речевое развитие



Дети, у которых были выявлены трудности в освоении ООП ДО были представлены на ППк с целью разработки индивидуальных маршрутов развития. Положительная динамика зафиксирована у каждого ребенка

Сформированность учебных предпосылок на этапе завершения дошкольного образования:

Диагностировано было 38 детей: 16 детей группы № 7 «Капельки», 12 детей группы № 6 «Пчёлки» и 10 детей группы № 9 «Гномики».

В школу выпускается 38 воспитанников:

- №7 – 16 детей
- № 6 – 12
- № 9 – 10 детей

По итогам диагностики определены результаты:

Показатели	Мотивационная готовность (сводная)			
	Н.г., % - 36 детей		К.г., % - 38 детей	
Высокий	5	14%	13	34%
Средний	23	64%	23	61%
Низкий	8	22%	2	5%

Показатели	Интеллектуальная готовность (сводная)			
	Н.г., % - 36 детей		К.г., % - 38 детей	
Высокий	2	6%	5	13%
Средний	27	75%	30	79%
Низкий	7	19%	3	8%

Показатели	Психофизиологическая сфера (сводная)			
	Н.г., % - 36 детей		К.г., % - 38 детей	
Высокий	4	11%	6	16%
Средний	29	80%	29	76%
Низкий	3	9%	3	8%

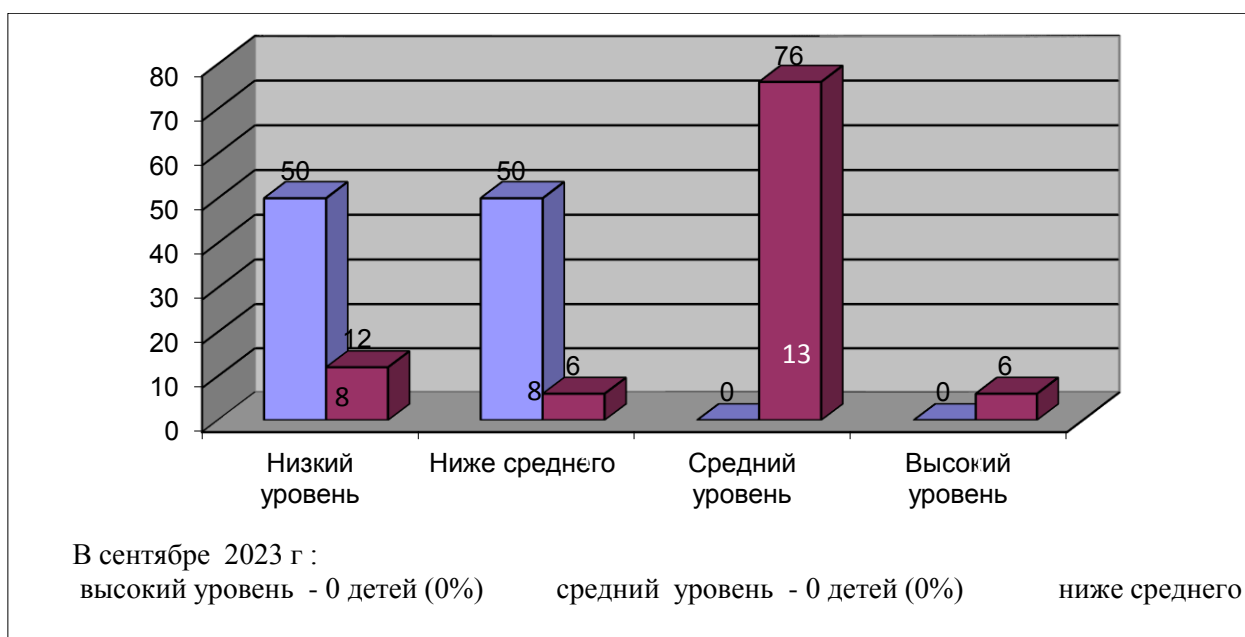
Показатели	Произвольная сфера (сводная)			
	Н.г., % - 36 детей		К.г., % - 38 детей	
Высокий	3	8%	7	18%
Средний	23	64%	25	66%
Низкий	10	28%	6	16%

Показатели	Общая готовность			
	Н.г., % - 36 детей		К.г., % - 38 детей	
Высокий	2	5%	5	13%
Средний	28	78%	30	79%
Низкий	6	17%	3	8%

По всем показателям наблюдается положительная динамика по сравнению с началом года. Однако количество детей с низким уровнем готовности увеличивается, в основном, это дети, посещающие группу компенсирующей направленности с ТНР, у которых имеются вторичные нарушения (сдвг, неврология, аутистический спектр, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Таким образом, педагогам старшего дошкольного возраста необходимо обратить особое внимание на формирование навыков ориентировки в пространстве, звуковой анализ слова, произвольность поведения, технику печатания, письма, умению сознательно подчиняться правилам.

Результаты речевого развития выпускников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности:



В результате коррекционно-развивающей работы 14 детей (82%) освоили АОП ДОУ и готовы к школьному обучению.

Раздел 4. Условия для реализации образовательной программы, организации образовательного процесса

Переход на ФОП ДО выставляет особые требования к инфраструктуре детского сада, созданию РППС. Все педагоги проанализировали РППС своих групп в соответствии с требованиями ФОП ДО по чек-листам. Анализ показал, что, в принципе, 80% необходимого оборудования в группах имеется. Кабинеты оборудованы интерактивными досками, имеется комплект для занятий робототехникой, в кабинете психолога многофункциональный стол, в группе №9 стол для рисования в технике эбру.

Ежегодно РППС обновляется и пополняется. В этом учебном году на средства субвенции было приобретено:

1	Оргтехника	45197,00
2	Мультстудия	55 000,00
3	Лыжи детские	32 503,00
	Итого	1327 00,00

Все оборудование используется в образовательной деятельности. Родители являются активными помощниками в приобретении игр и игрушек. Только в этом году на средства спонсорской помощи было приобретено игрушек в группы почти на 100 тысяч рублей. Конечно, РППС требует постоянного обновления, поэтому воспитателями каждой группы и специалистами составлены перспективные планы развития группового пространства и

кабинетов. В течение года проходили ежемесячные смотры- конкурсы РППС: воспитатели участвовали в конкурсах на лучший центр творчества, огород на окне, центр природы и науки, лучшее авторское дидактическое пособие, лэпбук «Народно-прикладное искусство», учебно-игровой макет. В результате чего РППС пополнялась учебно-дидактическими пособиями.

Раздел 5. Качество организации образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности зависит от умения педагога организовать образовательный процесс, от владения методами и технологиями дошкольного образования. В течение года осуществлялся контроль за педагогической деятельностью, организацией образовательного процесса: тематический, оперативный, персональный. Анализ просмотренных мероприятий показал:

	оптимальный	достаточный	допустимый	критический
2021-2022	16%	24%	48%	12%
2022-2023	18%	26%	48%	10%
2023-2024	18%	21%	46%	15%

Достаточно большой процент мероприятий проходит на уровне ниже среднего. Эта оценка касается прежде всего начинающих педагогов: недостаточно готовятся к занятиям, плохо знают методику проведения занятий, большей частью используются репродуктивные методы- беседа, рассказ.

Линии развития: освоить новые современные продуктивные формы, технологии, культурные практики, способствующие развитию инициативы и самостоятельности у детей.

Раздел 6. Взаимодействие с родителями.

Социальный паспорт семей воспитанников

количество полных семей	количество неполных семей	количество многодетных семей	количество неблагополучных семей	количество опекаемых семей
152	24	29	4	4

Сведения об образовании родителей воспитанников

всего родителей	численность родителей, имеющих профессиональное образование			численность родителей, не имеющих профессионального образования
	высшее	среднее	начальное	
316	95	135	10	76

В течение года проходила большая насыщенная работа с родителями воспитанников. Помимо традиционных родительских собраний, заседаний Попечительского совета, были апробированы новые формы вовлечения родителей в образовательный процесс. Это кратковременные практики по ознакомлению детей с трудом взрослых в тематическую неделю «Труд – основа жизни», родители были гостями и знакомили ребят со своей профессией, это вечерние досуги, организованные педагогами в День отца, День матери, это спортивные соревнования детско-родительских команд.

В рамках Года семьи были проведены яркие мероприятия: Концерт поколений, где участниками концертных номеров стали не только мамы и папы, но и бабушки, дедушки и даже прадедушка. В рамках мероприятия была представлена выставка увлекательного досуга одной семьи наших воспитанниц, которая также транслировала положительный опыт семейного воспитания. В начале марта был организован субботний досуг «На лыжах всей семьей», где дети и взрослые не только катались на лыжах, но играли в русские народные игры, общались за чаем. В театральном фестивале родители не просто участвовали в подготовке спектаклей, готовили костюмы, но и были артистами вместе с детьми. В раннем и младшем возрасте родители приготовили для малышей кукольный театр. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного образовательного учреждения составила 97%

Вопросы \ ответы	1	2	3	4	6	7	9	11	12
Знакомы ли Вы с содержанием программы, реализуемой в ДОУ, целями и задачами работы детского сада?	10	9	10	10	9	9	10	9	10
Являетесь ли вы посетителями сайта детского сада, удовлетворяет ли информация, расположенная на сайте	9	10	8	10	10	9	8	9	9
Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе?	9	10	10	10	10	9	10	10	10
Регулярно ли вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	9	10	10	10	9	10	10	10	10
Обсуждаете ли Вы вместе с воспитателями детского сада достижения ребенка, возникшие у него трудности?	10	9	10	10	10	10	10	10	10
Устраивает ли вас образовательная работа, организованная в ДОУ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Устраивает ли вас культура, вежливость педагогов группы	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Удовлетворяет ли вас физкультурно-оздоровительная деятельность, организованная в группе	10	10	10	10	10	9	10	10	10

Созданы ли в группе условия для удовлетворения познавательных запросов ребенка, развития творческих способностей	9	10	10	10	9	10	10	10	10
С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	9	9	10	9	10	10	10	10	10
Удовлетворены ли вы отношением сотрудников группы к вашему ребенку	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Плодотворно ли проводит время в детском саду ваш ребенок, видите ли вы результаты образовательной деятельности педагогов	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ИТОГО	95%	97%	98%	99%	98%	96%	98%	98%	99%

Таким образом, в течение года нам удалось установить партнерские взаимоотношения с родителями воспитанников, вовлечь их в образовательный процесс.

Линии развития: расширять взаимодействие через современные, интерактивные формы образования

Заключение.

Анализ работы педагогического коллектива МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Василек» в 2023-2024 учебном году позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены на достаточном уровне.

Коллективу МДОУ для дальнейшего развития необходимо реализовать практическую часть Программы развития «Детский сад культурных традиций», освоить новые культурные практики для реализации новых задач ФОП ДО.

ЗАДАЧИ

1. Проектирование культурных практик при знакомстве детей с миром изобразительного искусства, музыки, литературы и науки России

2. Обеспечение свободной инициативной деятельности ребенка на основе изучения природы своей страны и родного края

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Обновление образовательного процесса с учетом ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО

1. Организационно-управленческая деятельность

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ <i>председатель: заведующий Грузных Л.М.</i>			
№	содержание	срок	ответственный
1	<p>Установочный Приоритетные направления деятельности МДОУ в 2024/2025 уч. году</p> <ul style="list-style-type: none"> -Итоги готовности МДОУ к новому учебному году. -Утверждение плана работы на 2024/25 уч. год -Утверждение локальных актов 	август	Зав.МДОУ зам.зав.по ВМР
2.	<p>Тематический «Культурные практики вовлечения дошкольников в мир искусства, музыки, литературы и науки России»</p> <p>1.Итоги тематического изучения «Организация образовательной среды по вовлечению дошкольников в мир искусства и науки в соответствии с ФОП - группы № 1, 6, 7, 9,</p> <p>2.<u>Презентация педагогических практик:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие творческих способностей дошкольников посредством рисования в технике эбру. -Настольно-дидактические игры как средство ознакомления дошкольников с русскими народными промыслами -Культурные практики приобщения дошкольников к живописи -Культурные практики формирования у дошкольника начал читательской грамотности -Использование образовательного портала «Пять+» при ознакомлении дошкольников с миром искусства и науки -Организация научной деятельности со старшими дошкольниками -Использование методического пособия «Бусоград» М. Родиной в образовательной деятельности с малышами 	ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.ВМР</p> <p>Смирнова О.С.</p> <p>Гарбалы ЕВ, Павляк ИМ Сулова НП</p> <p>Ардеева Е.А.</p> <p>Гордеева ЕЛ</p> <p>Стреляева ЮС Дубна ОА</p> <p>Грачева Н.А.</p>
3	<p>Тематический «Организация детской деятельности по изучению природы родного края и страны».</p> <p>1.1.Итоги тематического изучения «Создание условий для детской деятельности по изучению природы родного края и страны», группы № 3,4, 10,11</p> <p>2.<u>Блиц-демонстрация педагогического опыта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация проекта года «Карта нашей страны» - Наблюдения как средство познания природы родного края -Воспитание интереса к природе посредством художественной литературы <p>3.Презентация учебно-дидактических игр и пособий о</p>	март	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.ВМР</p> <p>Орсоева О.О. Оглоблина ВВ</p> <p>Сухарева ТА</p> <p>воспитатели</p>

	природе		
4	Итоговый Итоги работы МДОУ за 2024/25 уч. Год 1.Выполнение годовых задач 2.Оценка качества дошкольного образования: 1.1.Образовательные условия. 1.2.Образовательная деятельность 1.3.Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью 3. Утверждение приоритетных направлений развития дошкольного учреждения и проекта основных задач на 2025/26 учебный год.	май	Заведующий зам.зав.ВМР воспитатели специалисты медсестра
II	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОВЕТ <u>председатель заведующий Бочкова Е.В..</u>		
1	Итоги комплектования групп Подготовка к проведению тарификации Подготовка к проведению Дня дошкольного работника О проведении общего родительского собрания Выполнение санэпидрежима	сентябрь	Заведующий зам.зав.ВМР
2	Профилактика ОРВИ и гриппа Подготовка к проведению заседания Попечительского совета Подготовка дошкольного учреждения к зимнему сезону Организация питания в группе оздоровительной направленности	октябрь	Зам.зав.ВМР Заведующий завхоз медсестра
3	Подготовка к инвентаризации Эффективность функционирования групп оздоровительной направленности. Динамика оздоровления за 3 года. Организация работы по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	ноябрь	завхоз медсестра специалист ОТ
4	Подготовка к новогодним праздникам (создание условий на участках, обеспечение безопасности, взаимодействие с родителями по оформлению детского сада к новому году). Утверждение графика утренников О проведении смотра зимних участков Составление и утверждение графика отпусков Исполнение сметы расходов за 2024 г. Подготовка годового отчета Ф-85К	декабрь	Заведующий Зам.зав.ВМР завхоз
5	Об участии в конкурсах Сравнительный анализ заболеваемости за I полугодие Об использовании средств субвенции Анализ аттестации педагогических работников	январь	Зам.зав.ВМР медсестра завхоз
6	Подготовка к углубленному медосмотру воспитанников Об организации дополнительного образования Организация питания (по итогам контроля) Анализ курсовой подготовки	февраль	медсестра зам.зав.ВМР
7	Анализ родительской платы за детский сад. Мониторинг посещаемости Анализ взаимодействия с социокультурными центрами	март	Заведующий Зам.зав.ВМР специалист ОТ

	города Выполнение санэпидрежима		
8	Результаты углубленного медосмотра. О проведении диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. Организация работы МДОУ по подготовке к летнему оздоровительному сезону Организация работы по подготовке МДОУ к новому учебному году (утверждение сметы на ремонт).	апрель	медсестра зам.зав.ВМР завхоз
9	Создание условий для организации работы в летний период Подготовка к итоговому педсовету Финансовая и исполнительская дисциплина Мониторинг сайта	май	заведующий зам.зав.ВМР медсестра администратор
III	ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ <i>председатель Титенков С.И.</i>		
1	Направления деятельности и задачи работы МДОУ в 2024-2025.г. Рассмотрение ОП ДО на основе ФОП Отчет о проделанном ремонте при подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года. Выборы председателя ПС Утверждение плана работы Попечительского совета Согласование локальных актов	август	Заведующий председатель Попечительского совета
	Общественная экспертиза питания -результаты Отчет ревизионной комиссии по использованию внебюджетного фонда в МДОУ. Об участии родителей в процедуре самообследования Подготовка и проведение новогодних праздников. Участие родителей в подготовке зимних участков	декабрь	Заведующий председатель ПС
	Подготовка МДОУ к летнему оздоровительному сезону Утверждение плана ремонта и сметы расходов на подготовку детского сада к новому учебному году. Анализ реализации Образовательной программы Итоги работы Попечительского совета за год.	апрель	Заведующий председатель ПС зам.зав.ВМР
IV	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ <u>Председатель- зам.зав.по ВМР Печенкина Т.В.</u> <u>зам. председателя педагог-психолог Цевелева МВ., члены ППк: Худякова Е.А.,</u> <u>Сутупова А.В., Сухарева Т.А., Андреева И.Н., Смирнова О.С., Гордеева Е.А.</u>		
1	Анализ адаптации детей в группах раннего возраста Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста. Обсуждение результатов комплексного психолого-педагогического обследования. Составление коллегиальных заключений. Утверждение ИОМ.	октябрь	зам.зав.ВМР педагог- психолог воспитатели члены ППк

2.	Анализ результативности коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности Коллегиальные заключения речевого развития воспитанников средних групп, направление на ТПМПК	январь	учителя-логопеды воспитатели педагог-психолог
3	Обсуждение результатов образовательной, коррекционной работы с воспитанниками. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов Коллегиальные заключения членов ППк на детей-выпускников с ОВЗ, для направления в ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения	апрель	педагог-психолог воспитатели специалисты
V	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ <u>Председатель Бочкова Е.В.</u> Состав: Печенкина Т.В., Попова Т.Н., Сурова Н.П., Серебrenникова СС., Цевелева М.В.		
1	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Учет семей банка СОП Представление актов посещаемости семей Постановка на внутренний учет семей «группы риска» Утверждение групповых планов работы с семьей, планов работы с семьями «группы риска».	сентябрь	педагог-психолог воспитатели
2	Выявление несовершеннолетних, имеющих нарушения в поведении Утверждение индивидуальных маршрутов развития и коррекции воспитанников с нарушениями поведения	ноябрь	педагог-психолог воспитатели
3	Результаты работы с семьями, состоящими на внутреннем учете. Анализ посещаемости воспитанников из семей «группы риска» Представление актов посещаемости семей.	январь	педагог-психолог воспитатели
4	Итоги работы с семьями «группы риска» Результаты выполнения индивидуальных маршрутов развития и коррекции детей с нарушениями поведения Снятие с внутреннего учета семей «группы риска»	апрель	педагог-психолог воспитатели

2. Организационно- методическая деятельность

ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	№	ФИО	дата принятия на работу	дата аттестации	результат	планируемая дата аттестации
	1.	Алексеева Г.П.		14.10.2019	соответствие	10.2024
	2	Андреева И.Н.		11.06.2020	высшая	06.2025
	3	Грачева Н.А.	12.2021			12.2023
	4.	Гарбалы Е.В.	20.05.2019	06.2022	первая	06.2027
	5	Гордеева Е.Л.	14.09.2021	05.2023	первая	05.2028

	6	Дубна О.А.	06.2022			06.2024
	7	Жданова А.В.		2024	первая	бессрочно
	8	Карамышева А.Ю.	06.2023			06.2025
	9	Леонова Т.А.	01.03.2020	03.2022	соответствие	03.2027
	10	Максименко В.Л.	06.2023			06.2024
	11	Орсоева О.О.		11.04.2021	первая	04.2026
	12	Оглоблина ВВ	01.08.2023			09.2025
	13	Павляк И.М.		11.06.2020	первая	06.2025
	15	Попова Т.Н.		02.2024	первая	02.2029
	16	Смирнова О.С.		14.02.2023	первая	02.2028
	17	Сурова Н.П.		18.06.2020	высшая	06.2025
	18	Стреляева Ю.С.		05.2023	первая	05.2028
	19	Сутупова А.В.	09.2023			09.2025
	20	Сухарева Т.А.		05.2023	первая	05.2028
	21	Цевелева М.В.	17.03.2020	03.2022	соответствие	03.2027
	22	Тарасова Ю.В.	09.09.2019	09.2021	соответствие	09.2026
	23	Фортова СС		2025	высшая	бессрочно
	24	Айдашева ТА	18.09.2024			09.2026
	25	Худякова Е.А.		10.12.2020	первая	12.2025
	26	Репешко Н.П.		.2024	высшая	бессрочно
2.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ					
1	Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения			сентябрь-		Заведующий, зам.зав.ВМР
2	Региональный конкурс «мастер педагогических технологий»			сентябрь октябрь		Фомина Е.Н.
3	Конкурсы методических разработок -Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»			сентябрь, февраль		воспитатели
3	Смотры-конкурсы РППС			ежемесячно		воспитатели специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> •Смотр готовности групп к новому учебному году •Смотр «Документация группы». •Смотр центров творчества, материалов для занятий и выставок детских поделок •Смотр-конкурс игровых уголков •Смотр – конкурс зимних участков •Смотр –конкурс книжных уголков •Смотр-конкурс центров сенсорики, математики •Смотр-конкурс Уголок природы, «Огород на окне» •Смотр –конкурс «Лучший прогулочный участок» •Конкурс «Цветники на прогулочном участке» 			август сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель май август		воспитатели
3	Творческие выставки- конкурсы					
	<ul style="list-style-type: none"> •Конкурс кукол и игрушек своими руками «Добрая игрушка » •Выставка рисунков «Осень золотая» •Конкурс новогодних игрушек и украшений «Новогодний сундучок» •Выставка рисунков «Зимняя сказка» 			октябрь октябрь декабрь декабрь		воспитатели родители дети

	<ul style="list-style-type: none"> •Экспозиция «Любимый город» •Экспозиция «Победный май» 	апрель май	
4	Детские конкурсы		
	<ul style="list-style-type: none"> •Творческие конкурсы детских рисунков •Фестиваль-конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать» •Муниципальный фестиваль детской песни «Песенка-чудесенка» •Конкурс чтецов •Муниципальный конкурс чтецов •Муниципальный конкурс юных исследователей «Шаг в будущее, малыш!» 	в теч.года ноябрь ноябрь февраль апрель	воспитатели родители дети
IV	МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ <u>Председатель –зам.зав.ВМР Печенкина Т.В.</u> Состав МС- Бочкова Е.В., Фоминова Е.Н., Фортова С.С., Репешко Н.П., Тарасова Ю.В., Худякова Е.А., Цвелелева М.В.		
1	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы проектных групп по подготовке открытой презентационной площадке -Организация работы творческой группы для сопровождения участника муниципального конкурса «Воспитатель года» -Рассмотрение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов 	сентябрь	Заведующий зам.зав.ВМР
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка МДОУ к городскому конкурсу «Новогоднее оформление» -Обсуждение новогодних утренников 	декабрь	Заведующий Зам.зав.ВМР
3	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к городскому мероприятию: Гостевые встречи в детском саду для руководителей ДОО Тема: «Проектирование культурных практик по вовлечению дошкольников в мир искусства, музыки, литературы и науки» -Представление и утверждение методических разработок педагогов -Обобщение инновационных практик образовательной деятельности -Результаты реализации ИОМ педагогов 	март	Заведующий Зам.зав.ВМР
V	НАСТАВНИЧЕСТВО: «К вершинам педагогического мастерства»		
1	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы наставнических пар Утверждение персонализированных планов работы на год -«Наши достижения»-результаты работы наставнических пар 	сентябрь май	Зам.зав.по ВМР
2	Школа молодого педагога: <ul style="list-style-type: none"> -Консультация: Организация непосредственной образовательной деятельности -Практикум: разработка индивидуальных маршрутов -Тренинг: Работаем над звуковой культурой речи -Учимся общаться с детьми --Педагогическое кафе «Как установить 	октябрь ноябрь январь март	Зам.зав.ВМР Цвелелева МВ Худякова Е.А.

	доверительные отношения с родителями»	апрель	
VI	МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА		
1	Профессиональная мастерская «Культурные практики как основа проектирования образовательного процесса»	ноябрь	зам.зав. по ВМР ресурсная группа
3	Методическая неделя: «Исследователи природы» -Погружение в звуки, запахи и образы природы -Моделирование, классификация -Опытно-экспериментальная деятельность	февраль	Зам.зав.ВМР воспитатели
4	Городская открытая презентационная площадка «Проектирование культурных практик вовлечения дошкольников в мир искусства и науки»	март	заведующий зам.зав.ВМР
VII	ЛИНЕЙКИ ОТКРЫТЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ		
1	Изобразительная деятельность: рисование в технике эбру. -Настольно-дидактическая игра по ознакомлению дошкольников с русскими народными промыслами -Культурная практика приобщения дошкольников к живописи -Культурная практика формирования у дошкольника интереса к литературе -Культурная практика с использованием образовательного портала «Пять+» -Опытно-экспериментальная деятельность -Бусоград	ноябрь	Смирнова О.С. Гарбалы ЕВ Сулова НП Ардеева Е.А. Гордеева Е.Л. Стреляева Ю.С. Дубна ОА Грачева Н,А
2	-Занятие из цикла «Карта нашей страны» - Наблюдение на прогулке - Чтение художественной литературы	март	Орсоева О.О. Оглоблина В.В. Сухарева ТА
VIII	КОРПОРАТИВ- КОУЧИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ		
1	Профилактика эмоционального выгорания и сплочение коллектива:	1р/мес	педагог-психолог
2	Просветительский проект «Диалоги о культуре»	ноябрь март	Зам.зав.по ВМР ресурсная группа
IX	ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ		
1	Творческая группа «Сопровождение участника конкурса «Воспитатель года»	сентябрь-октябрь	зам.зав.ВМР
2	Проектная группа «Приобщение детей к национальным культурным традициям»	сентябрь-ноябрь	Фоминова Е.Н. Фортова С.С.

3	Ресурсная группа «Методические разработки к ФОП ДО»	сентябрь-декабрь	Зам.зав.ВМР
X	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.	Подготовка документов для участия в инновационной площадке	в теч. года	Заведующий Зам.зав.ВМР
	ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА		
	Сборник культурных практик для дошкольников по вовлечению в мир искусства и науки	апрель	зам.зав.ВМР
3.Организационно-педагогическая деятельность			
I	ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ МДОУ И СОШ		
	Работа с педагогами		
1	Мониторинг сформированности целевых ориентиров у детей подготовительных к школе групп, готовность к школьному обучению: проблемы, пути их решения	октябрь май	педагог-психолог
2	Проведение совместного совещания по анализу адаптации учащихся 1 классов – выпускников МДОУ в школе (СОШ №4, СОШ №5)	октябрь	зам.зав.ВМР
	Работа с родителями		
4	Выставка «Родителям будущих первоклассников»	октябрь	воспитатели
5	Индивидуальное консультирование по вопросам готовности к школьному обучению	в теч.года	педагог-психолог
6	Клубный час «Школьная мозаика»	ноябрь	педагог-психолог
	Работа с детьми		
7	Экскурсия к школе	сентябрь	воспитатели
8	Совместный урок с первоклассниками	февраль	воспитатели учителя 1 кл.
9	Коллаж «Что такое ШКОЛА?»	март	воспитатели
10	Совместный досуг первоклассников- выпускников и воспитанников подготовительных групп	январь	Тарасова Ю.В. Фортова СС
II	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО		
1	Музей истории города: Посещение выставок	в теч.года	воспитатели
2	Школа искусств: экскурсия; Участие в выставках детского творчества	май в теч.года	воспитатели Сурина Н.П.
3	Библиотека: литературные часы	октябрь апрель	воспитатели
4	Совет ветеранов: акции «Посылка ветерану» Встреча с ветеранами, детьми ВОВ	октябрь, май	воспитатели
5	Мегаполис-спорт: городская спартакиада, фестиваль ГТО	май июнь	Тарасова Ю.В. Фортова СС
6	ДДТ «Созвездие»: занятия в музее «Русская изба»	1 р. квартал	воспитатели

III	РОДИТЕЛЬСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ		
1	Составление социального паспорта	сентябрь	педагог-психолог
2	Сопровождение семей «группы риска»	в теч.года	педагог-психолог
3	Информационные материалы в родительских уголках	ежемесячно	воспитатели
4	Общее родительское собрание	октябрь	заведующий
5	Мастер-класс «Приобщаем детей к музыкальному искусству»	ноябрь	муз.руковод.
6	Совместный досуг «Зимние олимпийские игры»	январь	Фортова СС
7	День открытых дверей	февраль	зам.зав.ВМР
8	Прививаем интерес к чтению «День книгодарения»	февраль	Ардеева Е.А. воспитатели
9	Театральный фестиваль	март	воспитатели
IV	СЕТЕВАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ		
1	ДДТ «Созвездие»: занятия в музее «Русская изба»	сентябрь-май	.воспитатели старш.гр.
2	СОШ №4 Естественно-научное направление	сентябрь-май	воспитатели подготовит. гр
V	ГРУППОВЫЕ ВСТРЕЧИ		

1	Организационные: «Вот и стали мы на год взрослей» - Ознакомление родителей с образовательной программой дошкольного образования, возрастными особенностями детей группы. - Отчет о проведенном летнем оздоровительном сезоне. - Выборы родительского комитета	сентябрь 3 неделя	воспитатели всех групп
2	-Ранний возраст: Практикум: Усвоение сенсорных эталонов - основа интеллектуального развития малыша -Младшие, средние группы «Играем вместе с детьми» -старший возраст: «О культуре поведения»	ноябрь	Воспитатели
3	-Ранний возраст: Кризис 3-хлет -Младший, средний: «Поощрения и наказания» -старший возраст: «Растим любознательных»	Март	Воспитатели
4	Итоговые встречи: «Наши успехи и достижения. Результат совместной работы за год». - Итоги работы за год - Особенности организации летнего оздоровительного периода.	Май 2 неделя	воспитатели всех групп
V	КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР		
1	Устный журнал: «Режим дня- необходимо ли его соблюдать».	октябрь	зам.зав.ВМР

	Знакомство с системой работы детского сада		
2	Консультация «Развитие детей раннего возраста- на что обратить внимание»	ноябрь	педагог-психолог
3	Совместное мероприятие- Как устроить праздник: новогодняя елка	декабрь	муз.руков.
4	Практикум «Двигательная активность-основа здоровья»	январь	инструкторы по физической культуре
5	Пальчиковая гимнастика- как средство развития речи	февраль	учитель-логопед
6	Круглый стол «Можно, нельзя, надо- о нравственном воспитании малыша»	март	педагог-психолог
7	Адаптация малыша к детскому саду	май	педагог-психолог

3. Функционирование ВСОКО

I	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		Заведующий зам.зав.ВМР
1	Календарное планирование образовательной деятельности	сентябрь январь апрель	
2	Документация педагогов	сентябрь	
3	Организация и проведение родительских собраний	сентябрь ноябрь март май	
4	Организация мероприятий по профилактике дорожного травматизма	сентябрь	
5	Организация питания на группах	ежемесячно	
6	Информационные уголки для родителей	октябрь март	
7	Готовность к организации и проведению занятий по изобразительной деятельности	октябрь	
8	Проведение осенних праздников	октябрь	
9	Проведение дня матери	ноябрь	
10	Организация прогулок	ноябрь январь май	
11	Организация закаливания	ноябрь февраль апрель	
12	Готовность участков для организации прогулок в зимнее время	декабрь	
13	Проведение новогодних праздников	декабрь	
14	Проведение праздников к 23 февраля	февраль	
15	Проведение дня открытых дверей	февраль	
16	Проведение праздничных мероприятий к 8 марта	март	
17	Организация утренней гимнастики	октябрь март	

18	Подготовка к занятиям	ноябрь апрель	
19	Организация утреннего приема	ноябрь апрель	
20	Готовность прогулочных участков к летне-оздоровительному сезону	май	
II	ТЕМАТИЧЕСКИЙ		экспертная группа
1	«Организация образовательной среды по вовлечению дошкольников в мир искусства и науки в соответствии с ФООП - группы № 1, 6, 7, 9,	ноябрь	
2	Создание условий для детской деятельности по изучению природы родного края и страны», группы № 3,4, 10,11	март	
III	ОБОБЩАЮЩИЙ		
	Формирование звуковой культуры речи (все группы)	сентябрь апрель	учитель-логопед
	Освоение ООП (все группы)	май	зам.зав.ВМР
	Формирование учебных предпосылок (№1,11,9)	май	педагог-психолог
	Углубленный медосмотр	май	медсестра
	ПЕРСОНАЛЬНЫЙ		
	Качество организации образовательной деятельности	в теч.года	заведующий зам.зав.ВМР
	Условия для организации образовательной деятельности	май	зам.зав.ВМР

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа на территории ДОУ			
1	Ремонт и изготовление новых малых форм на участки.	В теч. года	Зав.хозяйством
2	Озеленение и благоустройство участков, огорода, цветников.	Май сентябрь	Зав.хозяйством Ст.воспитатель
3	Проведение субботника по уборке территории	Сентябрь,апрель	Зав.хозяйством
II. Проведение ремонтных работ			
1	Ремонт кухни	июль	Зав.МДОУ Зав.хозяйством
2	Замена линолеума в кабинетах, группах	Июнь	Зав.хозяйством
3	Ремонт бассейна	июнь	Зав.хозяйством
4	Косметический ремонт групп, коридоров, подсобных помещений.	Июнь-август	Зав.хозяйством
III Обеспечение деятельности МДОУ			
1	Организация медосмотров	По графику	Спец. по кадрам
2	Поверка весов, манометров	Сентябрь	Зав.хозяйством
3	Подготовка и проведение инвентаризации	Ноябрь	Зав.хозяйством
4	Приобретение:		

	Спецодежда; Посуда; Мягкий инвентарь; Моющие средства; Электротовары; Канцелярия; Игрушки оборудование; Мебель; ТСО; Технологическое оборудование	В течение года	Зав.МДОУ Зав.хозяйством
IV. Работа с обслуживающим персоналом			
1	Техсоветы для помощников воспитателя и уборщиков служебных помещений: - выполнение санэпидрежима в ДООУ в соответствии с требованиями СанПиНа; - роль помощника воспитателя в воспитательно-образовательном процессе МДОУ; - организация питания на группах, сервировка, культура еды; -соблюдение режима дня в детском саду; - организация оздоровительной работы в ДООУ; - личная гигиена и внешний вид работников; - профилактика детского травматизма; - соблюдение санэпидрежима в летний период.	сентябрь февраль апрель октябрь ноябрь декабрь март май	Зав. хозяйством медсестра медсестра шеф-повар медсестра, медсестра Зав. МДОУ медсестра
2	Техсоветы для работников пищеблока: - личная гигиена работников пищеблока; - сроки реализации скоропортящихся продуктов; - соблюдение санэпидрежима; - технология приготовления блюд и правила технологической обработки продуктов; - выполнение правил СанПиН при работе на пищеблоке; - соблюдение норм питания	ежемесячно	Зав. хозяйством Шеф-повар медсестра
V. Производственные собрания			
1	Итоги летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта публичного доклада. Знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Зав. МДОУ
VI. Работа по привлечению внебюджетных средств			
	- привлечение спонсоров; - работа с попечительским советом; - проведение ярмарок;	В течение года	Зав. МДОУ Зав.хозяйством

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачи:

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, физического и психического развития детей, формирования здорового образа жизни через использование природных факторов, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
2. Способствовать формированию общей культуры личности детей, развитию социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности через организацию разнообразных видов деятельности с детьми в летний период.
3. Обеспечить активное участие семьи в организации летней оздоровительной и образовательной работы с детьми.

Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня

Физкультурно-оздоровительные:

- занятия по физическому развитию;
- занятия плаванием;

- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дозированная ходьба во время экскурсий, прогулок;
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастика после дневного сна.

Закаливающие:

- прогулки на свежем воздухе;
- утренний прием на свежем воздухе;
- хождение босиком;
- обливание ног перед сном;
- обширное умывание прохладной водой;
- полоскание рта;
- солнечные и световоздушные ванны.

Профилактические:

- ходьба босиком по профилактическим дорожкам;
- витаминотерапия (соки, фрукты, овощи);
- коктейлетерапия.

Оздоровительная работа строится на принципах:

1. Систематичность использования физкультурно-оздоровительных, закаливающих, профилактических мероприятий.
2. Учет индивидуальных особенностей детей и пожеланий родителей.
3. Положительный эмоциональный настрой ребенка.
4. Доступность используемых технологий.

Образовательная работа в летний период строится по принципу тематических недель по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

Календарно-тематический план воспитательной работы

ИЮНЬ		
Ценность-доминанта «ПРИРОДА»	Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы: Красота, защита, забота, ответственность	
1,2 неделя	«Путешествие в зеленый мир»	1 июня: День защиты детей; Праздник русской березки 6 июня: День русского языка;
3неделя	«Удивительные насекомые»	12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.
4 неделя	У природы нет плохой погоды Юные метеорологи	
Проект месяца: Энциклопедия природы		
ИЮЛЬ		

Ценность-доминанта «ЗДОРОВЬЕ»	Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
1,2 неделя	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	8 июля: День семьи, любви и верности.
3 неделя	Безопасность на природе	
4 неделя	Лесная аптека	
Проект месяца: Поляна народных игр		
АВГУСТ		
Ценность-доминанта «КРАСОТА»	Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы: красота, человек, культура, традиции	
1 неделя	В цветочном царстве-государстве	
2 неделя	Цветущий город	11 августа День города 12 августа: День физкультурника;
3 неделя	Растения в узорье русских орнаментов	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
4 неделя	Сказка в гости к нам пришла	27 августа: День российского кино.
Проект месяца: выставка детского творчества «Где живет красота»		

Работа с педагогами

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	Зам.зав.ВМР
2.	Методические рекомендации для педагогов «Организация детского досуга летом	Июнь	
3.	Консультация «Игры на прогулке»	Июнь	
4.	Методический час. О подготовке МДОУ к новому учебному году	Июль	
5.	Смотр готовности МДОУ к новому учебному году	Август	
6.	Методический час. Итоги летней оздоровительной работы в МДОУ	Август	

Работа с родителями

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Подготовка общего информационного стенда для родителей о работе МДОУ в летний период и стендов в группах		Зам.зав.ВМР воспитатели

2.	Оформление медицинских бюллетеней по оздоровлению и закаливанию детей в летний период		медсестра
3.	Размещение информации на сайте		
4.	Семейный праздник «Мама, папа, я - дружная семья»		инструктор физо

