

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №25 «Василёк»  
Строителей мкр, №25, г. Саянск, Иркутская обл, 666303  
Тел.: 8(39553) 7-28-58/5-25-96, E-mail: saydou25@mail.ru;

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом педагогов  
МДОУ «Центр развития ребенка-  
детский сад №25 «Василёк»  
« 29 » августа 2023 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МДОУ «Центр развития  
ребенка-детский сад №25 «Василёк»  
« 31 » 08 2023 г. № 116/25-26-148

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
НА 2023-2024 учебный год**

г.Саянск 2023г.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Наименование учреждения** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Василек»

**Учредитель** Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"

**Юридический адрес** 666303 Россия, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Строителей, д.25

**Год основания** 1987

**Заведующий** Елена Викторовна Бочкова

**Заместитель заведующего**

**по воспитательной и методической работе** Т.В.Печенкина

### **Контактная информация:**

**Телефоны** 7-28-58, 5-25-96

**Адрес электронной почты** saydou25@mail.ru

**Сайт учреждения** mbdou25.ru

**Режим работы** 7.00 – 19.00 при пятидневной рабочей неделе

**Цель деятельности** – Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, образование, присмотр, уход, оздоровление детей в возрасте от 1 до 8 лет.

### **Образовательный контент**

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Раннего возраста	2	30
Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	6	
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	3	
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией	1	15
Всего	12	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Система управления.

Управление МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер, являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Орган управления	Содержание деятельности	Результат
Общее собрание трудового коллектива	Проведено 3 собрания, на которых: -Обсуждены вопросы переизбрания лидера профсоюзной организации и профсоюзного комитета. -Выдвинуты кандидатуры работников на награждение.	-Выбран новый председатель профсоюзной организации; -Получили наградные документы 16 сотрудников: (1-нагрудный знак «отличник образования», 1-нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 1-Почетная грамота министерства образования Иркутской области, 12- Почетная грамота управления образования.
Педагогический совет	<i>Состоялось 4 заседания, на которых:</i> -Обозначены приоритетные задачи развития МДОУ; -Определены направления приобщения современного дошкольника к ценностям культурного наследия; -Проведено проектирование образовательной деятельности по формированию	<i>-Освоена музейная педагогика:</i> -созданы мини-музеи в группах; -разработаны проекты совместной деятельности в мини-музее; -представлены детские исследовательские проекты по культурному наследию; <i>-Разработан и реализован проект по приобщению к</i>

	экологической культуры и ценностному отношению к родной природе	культурам разных народов: Фестиваль «Народов дружный хоровод» -Реализованы проекты: «Огород на окне», «Путешествие экологического рюкзака», «Народный календарь».
Попечительский совет	-Организация деятельности в интересах групп по созданию условий и реализации основной образовательной программы. -участие в контроле по повышению качества дошкольного образования	-Подготовлены участки к летне-оздоровительному сезону; - Созданы снежные постройки, -выполнен косметический ремонт всех групп; -Проведены конкурсы детско-взрослого творчества: «Осенний калейдоскоп», «Новогодний сундучок» -проведена общественная экспертиза питания;

В дошкольном учреждении функционирует единый доступный, регулярно пополняемый актуальной информацией официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831. Независимая оценка удовлетворенности образовательной деятельностью в 2022 году показала, что 100% респондентов удовлетворены представленной информацией.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022-2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая реализовать планируемое с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

**Линии развития:**

-Обновить локальные акты дошкольного учреждения, информатизировать документооборот.

-Приступить к реализации стратегического документа развития дошкольного учреждения- Программы развития «Детский сад культурных традиций»

## Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

На сегодня педагогический коллектив детского сада состоит из 34 человек, из них : 2 руководителя, 6 специалистов и 26 воспитателей ( из них 2 человека: воспитатель по развитию речи и воспитатель по математике)

*Специалисты:*

Инструктор по физической культуре-2

Музыкальный руководитель -1

педагог-психолог-1

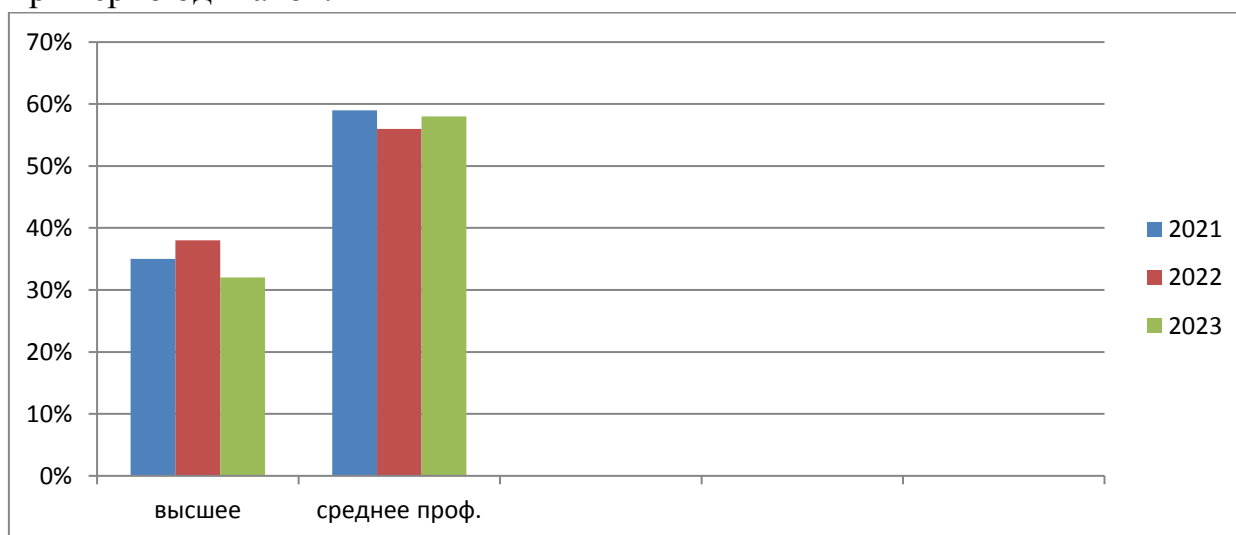
учитель-логопед-2

На данный момент наблюдается нехватка педагогических кадров: в связи с кадровым дефицитом специалистов в городе, не хватает музыкального руководителя, учителя-логопеда.

Образовательный уровень педагогов:

Год	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Обучение	
				В высш. уч. завед.	В колледже
2021	31	11/35%	18/59%	-	2/6%
2022	31	12/38%	17/56%		3/10%
2023	32	9/27%	20/60%	1	3/9%

Образовательный уровень педагогических кадров в течение последних 3 лет примерно одинаков.



Детский сад растит свои педагогические кадры: 3 педагога - учатся в настоящий момент в педагогическом колледже, 1- в высшем учебном заведении, 2 воспитателя прошли переподготовку: Грачева Н.А., Горюнова Н.В.

**Уровень квалификации**

Год	Всего педагогов	Высш. Кв.категория	Первая кв.категория
2021	31	8/24%	6/18%
2022	31	6/18%	7/21%
2023	32	5/15%	12/36%

Уровень квалификации значительно увеличился с 39% до 51 %. В текущем учебном году аттестацию успешно прошли- 4 воспитателя на 1 квалификационную категорию.

### Возрастной ценз

Всего	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 55 лет	От 55 лет и старше
2021	3/9%	8/23%	13/39%	7/21%
2022	3/9%	9/27%	12/36%	7/21%
2023	3/9%	9/27%	11/33%	9/27%

Возрастной состав остается примерно одинаковым, несмотря на то, что в коллектив вливаются молодые кадры, 40% педагогов старше 50 лет.

### Педагогический стаж коллектива

год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2021	7/21%	8/24%	3/9%	13/49%
2022	8/24%	8/24%	3/9%	13/49%
2023	8/24%	5/15%	5/15%	14/51%

Большая часть педагогов – стажисты- 60%, в тоже время 30% педагогов – начинающие, неопытные, которым необходима методическая помощь в профессиональном становлении. Для формирования профессиональных качеств, повышения уровня профессиональных компетенций с апреля 2023 в МДОУ начинает действовать система наставничества, куратором которой назначена Кудерова Е.Г., на данный период разработана дорожная карта и составлены персонализированные программы наставнических пар.

Наставниками определены Фортова С.С., Сурова Н.П., Андреева И.Н., Худякова Е.А., Смирнова О.С., наставляемые: Фоминова Н.В., Грачева Н.А., Горюнова Н.В., Сутупова А.В.

### Анализ профессионального развития педагогического коллектива

#### Повышение квалификации

Год	Всего	ИКТ	повышение квалификации		
			курсовая подготовка	семинары	переподготовка
2021	31	0	20	12	1
2022	31	4	11	9	1
2023	32	0	5	6	2

Из таблицы видно, что у педагогов снизилась активность повышения квалификации, это связано с недостаточным уровнем мотивации и низкой самостоятельностью прохождения в режиме онлайн. Законодательство на

сегодняшний день определяет непрерывное развитие педагогов, различные организации дополнительного образования предлагают широкий выбор тем и направлений, ГАУ ДПО ИРО предлагает бюджетные варианты семинаров, стажировок, однако они остаются невостребованными большим количеством наших воспитателей. 16 педагогов, которые не обучаются заочно, в этом учебном году ни разу не повысили свои профессиональные компетенции. Курсовую подготовку по ФОП на сегодня прошли только 3 человека. Ежемесячно отчитываемся в УО об обучении по освоению Федеральной программы, поэтому необходимо в срочном порядке, пройти обучение, и сдать копию удостоверения.

Повышение профессиональных компетенций педагогов происходило и через участие в городских сетевых проектах, профессиональных педагогических объединениях. В течение отчетного периода активно участвовали в работе ГППО специалисты: инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель, учителя-логопеды. Методическим продуктом Репешко Н.П. стал городской детско-взрослый проект «Сказка-волшебная сила искусства», инструкторы по физической культуре Фортова С.С., Тарасова Ю.В. представили мастер-класс «Эффективные практики проведения Недели здоровья для дошкольников»

В 2022-2023 учебном году 3 педагога нашего учреждения участвовали в региональном инновационном Проекте «Наставник 3.0»  
Наставник Тарасова Ю.В., наставляемые Цевелева М.В., Горюнова Н.В.

В рамках образовательного трека «Звездочки саянского образования» в исследовательском проекте, посвященном Году педагога и наставника, активно участвовала Костюкевич А.К.

В образовательном треке «Успешный лидер»- участвовала заведующий МДОУ Бочкова Е.В., которая успешно представила стажерскую пробу на городском уровне и региональной стажировочной площадке.

Участником викторины «Российская педагогика в лицах» стала Цевелева М.В. в рамках Клуба молодого педагога.

Одним из критериев профессионального мастерства педагогов является результативность участия в профессиональных конкурсах:

Воспитатель Гордеева Е.Л. успешно прошла все испытания муниципального конкурса «Воспитатель года», стала призером и получила диплом 3 степени.

В муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» приняли участие:

Воспитатель Стреляева Ю.С. (представила Методическое пособие по обучению детей игре в шахматы)- участник

Воспитатель Фомина Е.Н.- (методическая разработка занятия по робототехнике) –победитель

Инструкторы по физической культуре Фортова С.С., Тарасова Ю.В. (Проект «Неделя здоровья в детском саду в формате фестиваля 3Д-игры»)-победитель

Педагог-психолог Цевелева М.В. (Кейс занятий с использованием метода сказкотерапии)-участник

Воспитатель Гарбалы Е.В. представила методическую разработку на региональном конкурсе – педагогическое мероприятие «Путешествие в Бурятию»- участник.

На областном конкурсе кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологически дисциплин ИГУ ПИ были представлены материалы инструкторов по физической культуре Фортовой С.С. и Тарасовой Ю.В., которые стали участниками.

Также Фортова С.С. и Тарасова Ю.В. успешно транслировали свой педагогический опыт на НПК «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» на базе ИГУ ПИ, где представили мастер-класс «Нескучная неделя здоровья в детском саду».

Опыт работы по организации детской деятельности в рамках реализации проекта «Рождество» представила на Рождественских чтениях Смирнова О.С.

Наши педагоги (Серебренникова С.С., Кудерова Е.Г.) являются экспертами аттестационной комиссии, воспитатель Андреева И.Н.-является экспертом региональной конкурсной комиссии.

Помимо профессиональной деятельности педагоги успешно проявили себя в общественных мероприятиях: постановке театров для детей, художественной самодеятельности, участвуя в утренниках и досугах, городском хоре, Радует, что активными участниками таких мероприятий являются молодые педагоги.

Таким образом, на сегодня МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Требуются специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Уровень квалификации педагогов увеличился до 51% , 30% педагогов являются активными участниками разнообразных проектов на городском, региональном и Всероссийском уровне.

Коллектив пополнился начинающими воспитателями, которые требуют профессионального становления, овладения педагогическими компетенциями.

### **Раздел 3. Анализ выполнения годовых задач**

В учебном году перед коллективом детского сада были поставлены **ЗАДАЧИ**

- 1. Обновить образовательное пространство детского сада посредством приобщения современного ребенка к ценностям культурного наследия своего народа**
- 2. Активизировать образовательную деятельность по формированию экологической культуры и ценностного отношения к природе родного края.**



В рамках первой задачи педагоги освоили и внедрили новую образовательную технологию- музейную педагогику (рек. Н.Рыжовой). Была организована профессиональная мастерская «От коллекции к музею», в рамках которой воспитателем Гордеевой Е.Л. был проведен мастер-класс по организации детской деятельности в мини-музее. Педагог представляла данную технологию на муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года». Результатом работы стала организация мини-музеев русского культурного наследия в каждой группе: В группах раннего возраста были организованы мини-музеи: свистульки и курочки рябы, в дошкольных: каши, хлеба, дымковской игрушки, русского платка, матрешки, музыкальных инструментов, рукоделия. В мини-музеех была организована разнообразная детская деятельность, лучшие практики были представлены на линейке открытых педагогических мероприятий: «Традиции и обычаи русского народа» (Сухарева Т.А.), «Исследование: валенки» (Андреева И.Н.), «Дымковская лошадка» (Новикова Е.А.), «Путешествие по русским народным сказкам» (Жданова А.В.). Были организованы экскурсии на выставки в Музей истории города,

В соответствии с темой инновационной деятельности по организации и развитию исследовательской деятельности воспитателями старшего дошкольного возраста была организована исследовательская деятельность по теме «Символы России». На фестиваль исследовательских проектов было представлено 7 детских исследований. Большой интерес вызвали исследования «Как матрешка стала символом России», «Русский платок», «Как валенки помогли войну выиграть», «Секреты русской березки». Они в дальнейшем были успешно представлены на городской научно-практической конференции «Шаг в будущее, Малыш!».

В рамках этой задачи была организована выставка кукол в национальных костюмах. На выставку педагогами в совместной деятельности с родителями было представлено 22 куклы в мужском и женском национальном костюме, к каждому костюму составлена информационная карта, которая позволила познакомить воспитанников с историей костюма. На выставке побывали все воспитанники, начиная со средней группы.

Традиционный театральный фестиваль был также посвящен культурному наследию: русской народной сказке. Интересно и оригинально были представлены сказки «Репка», «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Теремок». Спектакль группы «Капельки» удачно дебютировал на муниципальном театральном фестивале на базе ДДТ «Созвездие».

В рамках приобщения воспитанников к культурным ценностям народа были проведены народный праздник «Рождество», конкурс чтецов «Россия, родина, семья-главная ценность моя», «военный парад славных дошколят», Ярмарки.

Впервые в режиме –онлайн педагогами детского сада был организован телемост «Диалог дружбы» с бурятским детским садом «Номина» г.Улан-Уде, воспитанники группы «Звездочки» участвовали в 3 встречах со сверстниками, где познакомились поделились рассказами о своих городах, рассказали о достопримечательностях. Итоги реализации данной задачи были подведены на педагогическом совете в декабре 2022 года.

Лучшие практики в рамках решения данной задачи были представлены на городской презентационной площадке «Один день в детском саду», где получили высокую оценку у коллег. Опыт работы в данном направлении также был использован в мероприятиях Всероссийского движения «Сделаем вместе», который проходил с декабря по май 2023. В рамках данной работы в кабинет речевого развития было приобретено учебно-методическое пособие «Бабушкины сказки», которое включает большое количество русских народных сказок и заданий к ним. Нарботанный материал также позволил нам принять участие во всероссийском конкурсе «Воспитать человека», организатором которого является Министерство Просвещения РФ, результаты 2 этапа будут подведены в сентябре.

В связи с выбором МДОУ данного направления развития детский сад стал участником творческой лаборатории «Воспитываем у дошкольников чувство любви к малой родине и Отечеству» издательства «Академкнига», сотрудничество заключено на год, поэтому в течение года будет открыт доступ к материалам, которыми могут пользоваться все педагоги.

2. В рамках второй задачи по формированию у воспитанников экологической культуры и ценностного отношения к природе родного края педагоги проектировали наблюдения в природе, трудовую деятельность, участвовали в экологических акциях и реализовывали экологические проекты. Воспитатель Дубна О.А. эффективно использует народный календарь при наблюдении за природой. Попова Т.Н. представила практику организации трудовой деятельности в природе, Смирнова О.С. опыт работы по эколого-эстетическому развитию, Павляк И.М. –организация культурной практики «Путешествие занимательного экологического рюкзака» по теме «Птицы». В рамках решения данной задачи были представлены открытые педагогические мероприятия по познавательной-исследовательской, трудовой, изобразительной деятельности, в ходе которых было обучено 26 педагогов. С целью формирования у детей познавательного интереса были организованы «Огороды на окне» в каждой группе, где воспитанники садили рассаду и наблюдали за ее ростом и развитием. В летний период работа продолжилась на огороде, цветниках. В рамках данной задачи в течение учебного года эффективно были реализованы тематические недели «Байкал-жемчужина Сибири», «Осень золотая», «Зимушка хрустальная», «Весна-красна».

**Подводя итоги, можно сделать выводы, что годовые задачи реализованы в полном объеме, на хорошем уровне.**

#### Раздел 4. Пространство развития детей.

**Посещаемость детского сада воспитанниками** составила: 37 459 дней

	2021г.	2022г.	2023г.
Дни, пропущенные по болезни на 1 ребенка	12,75%	26,27%	11,90%

В 2022-2023 году заболеваемость детей снизилась, количество пропущенных дней по болезни сократилось. По структуре заболеваемости основным соматическим заболеванием является ОРВИ.

#### Анализ адаптации детей раннего возраста

	Все дети	Легк.ст	Средн.ст	Тяж.ст
2020-21	27	19	6	2
2021-22	40	24	13	3
2022-23	30	24	5	1

Прием детей в детский сад осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания, к каждому ребенку применялся индивидуальный подход. 80% детей адаптировались к детскому саду достаточно легко, а вот у 20% наблюдалась повышенная привязанность к матери, низкий уровень навыков самообслуживания, эмоциональная нестабильность, в связи с чем у них возникали частые случаи соматических заболеваний.

#### Физическое развитие

	Всего детей	Высокое	В./ср.	среднее	Н./ср.
2021г.	280	27	71	167	15
2022г.	220	23	51	128	18
2023г.	211	6	44	145	16

Физическое развитие в основном соответствует норме.

#### Группы здоровья

	2021г.	2022г.	2023г.
I	63/22,5%	62/28,18%	25/11,8%
II	187/66,7%	138/62,72%	157/74,4%
III	28/10%	16/7,27%	27/12,7%
IV	1/0,3%	2/0,9%	1/0,4%
V	1/0,3%	2/0,9%	1/0,4%
<b>ВСЕГО</b>	<b>280</b>	<b>220</b>	<b>211</b>

## Результаты углубленного медицинского осмотра

	2021г.	2022г.	2023г.
Нарушение зрения	4	3	6
Хирургическая патология	72	30	30
Лор - патология	52	55	48
Кариес Стом. заб-я	59	53	45
Заболевания ЦНС	34	30	35
Аллергическая патология	7	8	10
Заболевания мочевыводящих путей	-	3	2
Заболевания ССС	3	1	1
Туб. инфицированные	42	44	40
Заб. ЖКТ	2	1	-
Гинекологические заболевания	-	2	4
Эндокринные заболевания	4	6	3
ВСЕГО	319	236	224

Увеличилось количество детей с заболеваниями ЦНС

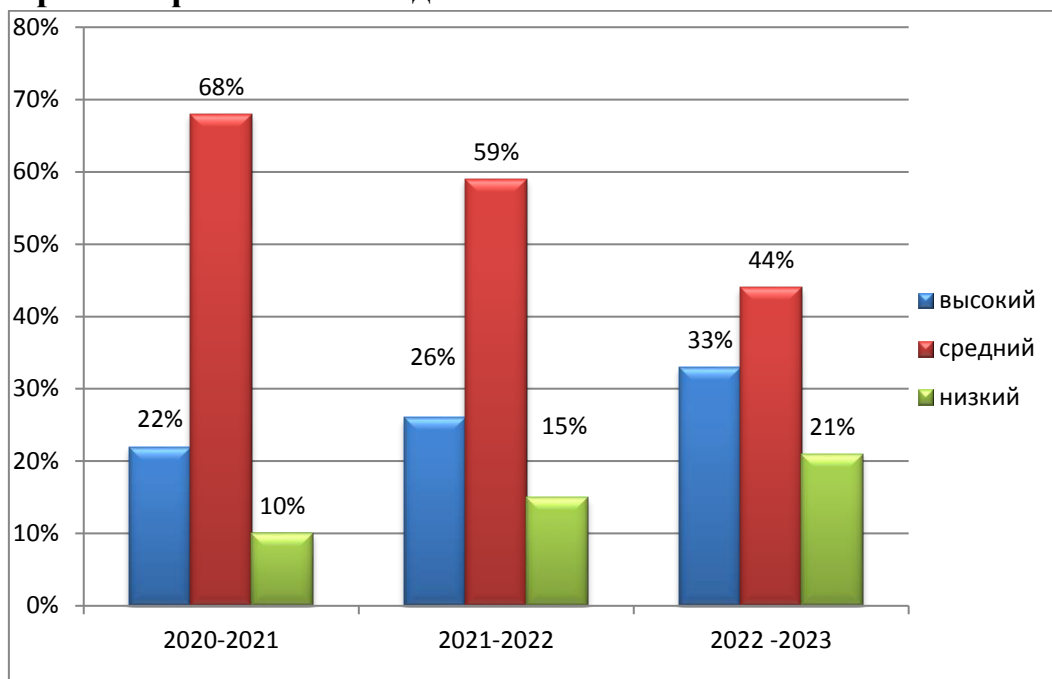
## Результаты оздоровления детей в группе оздоровительной направленности

	Кол-во групп	Кол-во детей	улучшение	Получили лечение	Выведено из сан.групп
2021г.	1	16	9	-	-
2022г.	1	15	8	-	-
2023г.	1	15	8	1	-

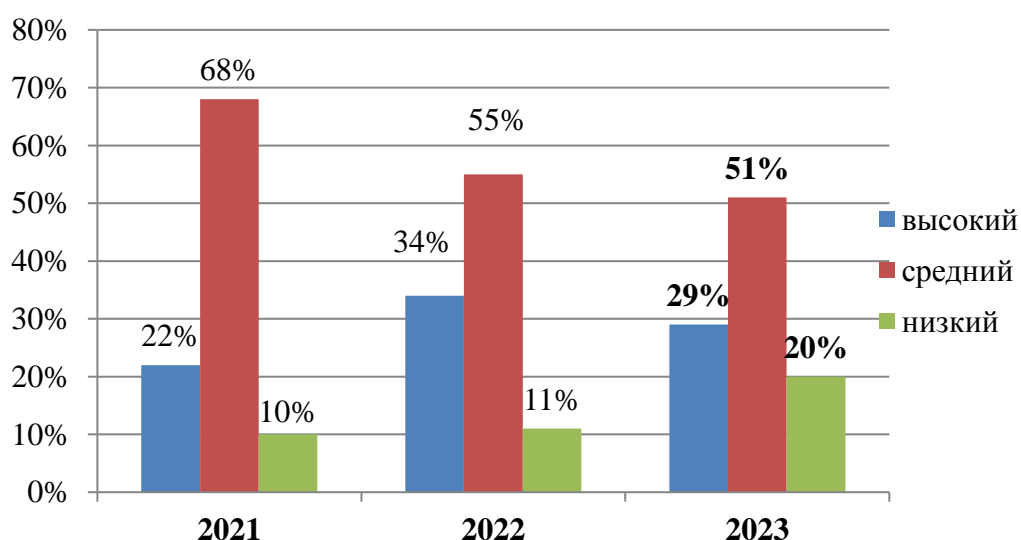
## Результаты работы по коррекции плоскостопия

	Начало года	Конец года
2020-21	21 реб пл-4 упл-17	21 реб пл-9 упл-8 норма-4
2021-22	37 дет пл-24 упл-13	37 дет пл-9 упл-11 норма-17
2022-23	27 дет пл-8 упл-19	27 дет пл-4 упл-13 норма-10

## Уровень физической подготовленности воспитанников



## Уровень физической подготовленности выпускников

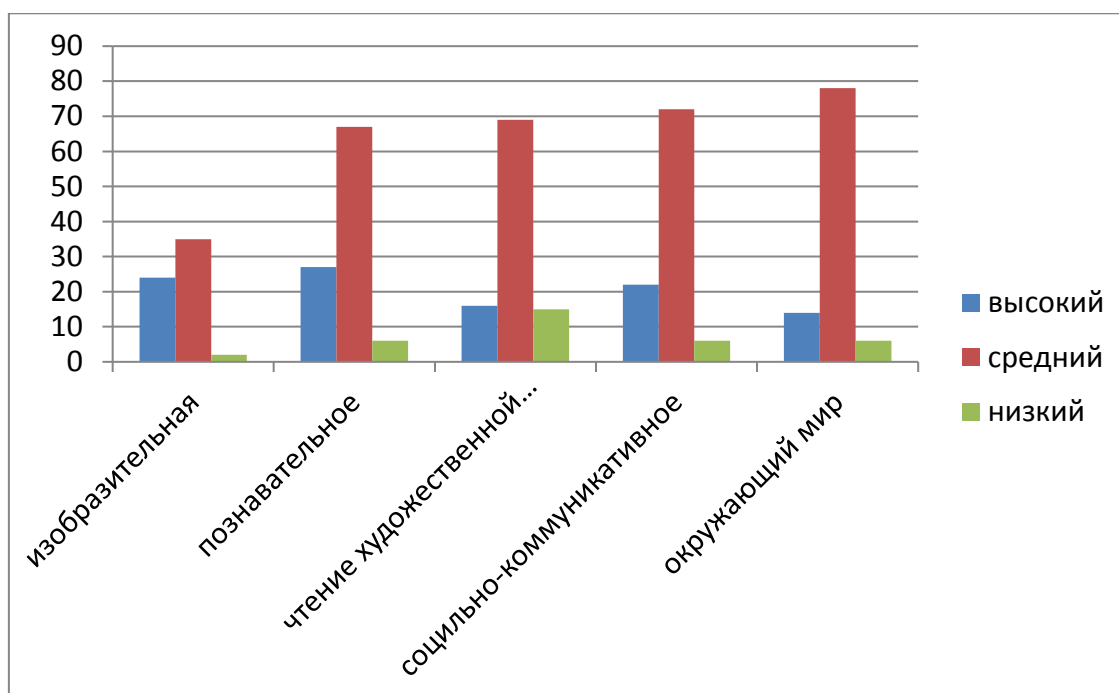


Ежегодно растет количество детей с низким уровнем физической подготовленности. У детей наблюдается нарушение координации движений, слабое развитие крупной моторики.

## Оценка индивидуального развития

В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования. Инструментарием педагогической диагностики в группах дошкольного возраста, реализующих ООП ДО являются диагностические карты в каждой возрастной группе, разработанные специалистами ДОУ.

## Мониторинг освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования



Дети, у которых были выявлены трудности в освоении ООП ДО были представлены на ППк с целью разработки индивидуальных маршрутов развития.

Реализация индивидуальных маршрутов:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
по развитию познавательной сферы	10	7	9
по коррекции эмоциональной сферы, поведения	7	6	8

Положительная динамика зафиксирована у каждого ребенка

### Сформированность учебных предпосылок на этапе завершения дошкольного образования:

В школу выпускается 50 воспитанников:

- №1 – 16 детей
- № 6 – 3 ребенка
- № 9 – 6 детей
- № 8 - 8 детей
- № 11 – 17 детей

По итогам диагностики определены результаты:

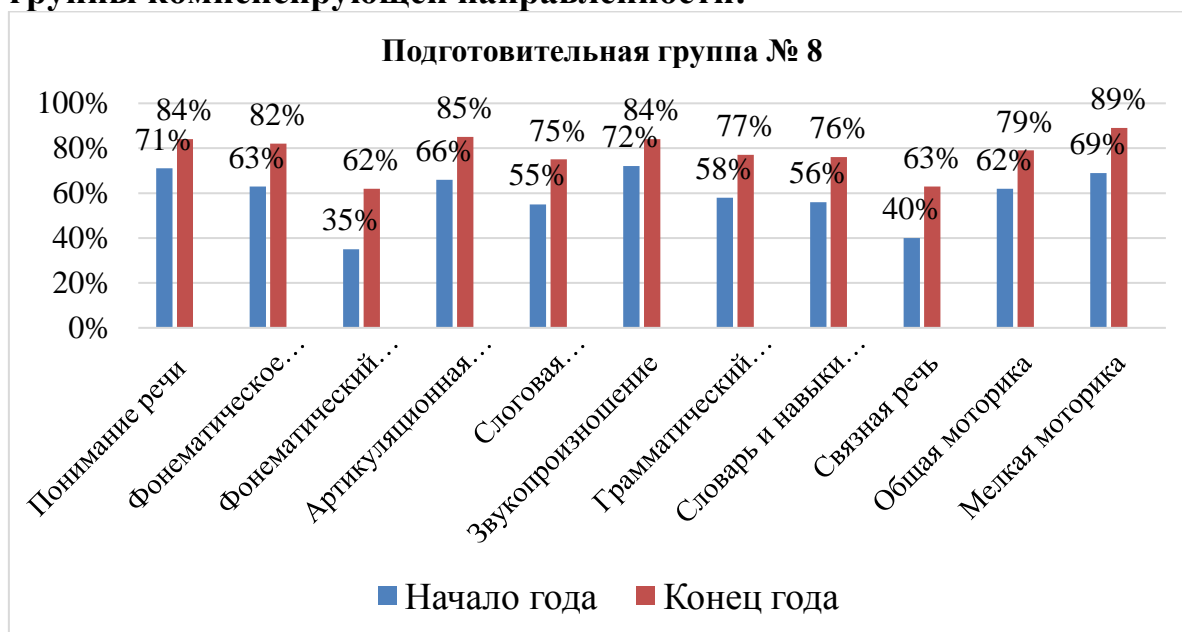
Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	1 - 6%	14 – 84%	1 – 6%
№ 6	-	3 – 100%	-

№ 8	-	5 – 63%	3 – 17%
№ 9	1 – 17%	5 – 63%	-
№ 11	3 – 18%	12 – 70%	2 – 12%
<b>Всего %</b>	<b>5 – 10%</b>	<b>39 - 78%</b>	<b>6 – 12%</b>

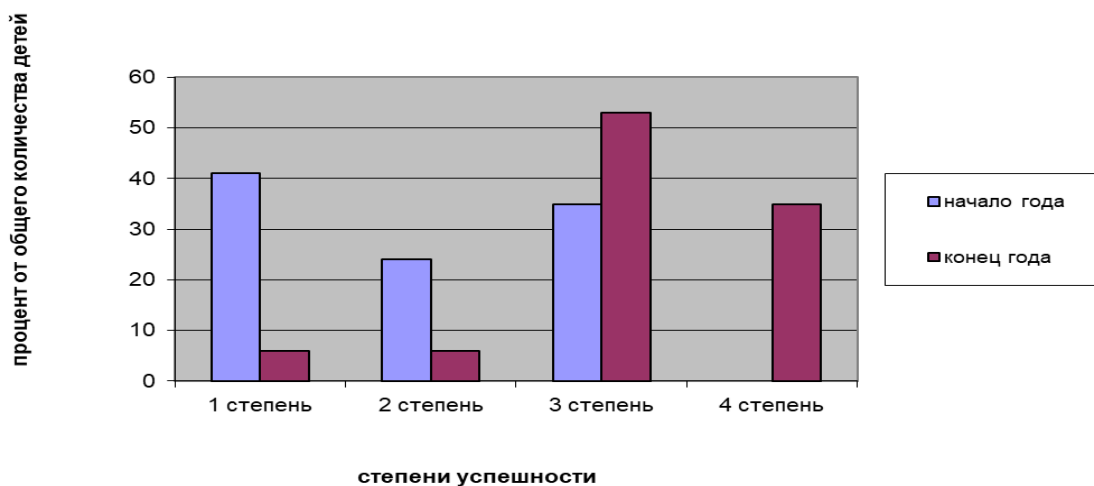
За последние годы увеличилось количество детей с низким уровнем готовности- в основном, это дети, посещающие группу компенсирующей направленности с ТНР, у которых имеются вторичные нарушения (сдвг, неврология, аутистический спектр, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

*Таким образом, педагогам старшего дошкольного возраста необходимо обратить особое внимание на формирование навыков ориентировки в пространстве, звуковой анализ слова, произвольность поведения, технику печатания, письма, умению сознательно подчиняться правилам.*

### Результаты речевого развития выпускников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности:



### Группа №1



Дети, посещающие группу компенсирующей направленности стали сложнее, речевые нарушения тяжелее и количество детей с ТНР увеличилось.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах

дата	конкурс	дети	результат	руководитель
ноябрь	Региональный фестиваль «Саянская матрешка»	Вокальная группа 6 человек	<b>победитель</b>	Репешко Н.П.
		Прикладное творчество	участники	Стреляева Ю.С. Грачева Н.А. Цевелева М.В. Павляк И.М.
ноябрь	Конкурс-фестиваль детской песни «В России живем- о России поем»	6 человек	<b>победитель в номинации «Улыбка зрителя»</b>	Репешко Н.П.
декабрь	творческий конкурс «Свет рождественской звезды»	10 человек	1 место	Гарбалы ЕВ
			3 место	Стреляева ЮС Попова Т.Н.
февраль	Конкурс чтецов	Савастеева Дарья	победитель в номинации «Самое яркое исполнение»	Худякова Е.А.
декабрь	конкурс рисунков и поделок Безопасность это важно	8 детей	участники	Стреляева Ю.С. Смирнова О.С. Гарбалы Е.В. Андреева И.Н. Попова Т.Н. Новикова Е.А.
апрель	конкурс поделок «Пасхальный подарок»	12 детей	5 – 1 место 1-2 место 6-3 место	Смирнова О.С. Гарбалы Е.В. Андреева И.Н. Попова Т.Н. Гордеева Е.Л. Жданова А.В. Фомина НВ Юханова А.А. Орсоева ОО Павляк И.М. Горюнова Н.В.
апрель	Соревнования «Шаг в будущее, Малыш!»	Савастеева Д Ткачева М. Грачева А.	победитель призер лауреат	Гарбалы Е.В. Андреева И.Н. Сурина Н.П.
май	городская спартакиада	6 детей	2 место	Серебренникова СС Тарасова Ю.В.
май	фестиваль «Театральная весна»	группа №7		Худякова Е.А. Андреева И.Н. Гордеева Е.Л.
май	фестиваль «Сказка-волшебная сила искусства»	6 детей		Репешко Н.П.

Воспитанники имели возможность проявить свои таланты на праздниках, утренниках, развлечениях. Эффективно и на высоком уровне были



организованы конкурсы чтецов, театральные фестивали, праздничный концерт к Дню Победы, Военный парад славных дошколят, фестиваль исследовательских проектов «Хочу все знать», новогодние, осенние праздники, спортивные соревнования, неделя здоровья. Отмечены большие положительные результаты в развитии музыкальных, артистических способностей детей к концу учебного года. Сегодня мы выпустили в школу около 40 % воспитанников, активных, готовых проявлять и дальше развивать свои таланты.

*Таким образом, в МДОУ созданы необходимые условия для образования и развития детей в разных направлениях.*

### **Раздел 5. Качество организации образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении: в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в процессе самостоятельной деятельности и через вовлечение семей в образовательную деятельность.

Определена трехблочная «сборная» модель образовательной деятельности:

- специально организованное обучение в форме занятий
- совместная (партнерская) деятельность
- свободная самостоятельная деятельность.

Содержание всех направлений организуется комплексно-тематически. В соответствии с этим определен алгоритм планирования образовательной деятельности. К специально-организованному обучению относятся занятия по физической культуре и плаванию, музыкальные. В старшем дошкольном возрасте разделы: математические представления и речевое развитие реализуются в специально-организованных кабинетах в форме практических, исследовательских занятий, как занимательное дело. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, календарно-тематическим планированием, циклограммой организованной образовательной деятельности.

Организовано дополнительное образование:

- кружок по плаванию «Дельфиненок» (обучение элементам синхронного плавания) (Серебренникова С.С.)
- кружок «Театр добра» (Кудерова Е.Г.)
- кружок по робототехнике (Фоминова Е.Н.)

Особое значение в развитии и образовании детей имеет качество реализуемых педагогических мероприятий, которое напрямую зависит от профессионализма педагогов.

Анализируя занятия, просмотренные в ходе контроля, можно отметить, что в нашем дошкольном учреждении:

40% занятий проводится на оптимальном и достаточном уровне (специалисты и воспитатели, имеющие квалификационную категорию) 50% -на допустимом и 10% на критическом. Начинающие педагоги испытывают проблемы в постановке целей, определении мотивации, обеспечении деятельностного подхода. Начинающие педагоги плохо владеют методикой организации детской деятельности по всем образовательным областям. В свободной деятельности можно увидеть заорганизованность: дети часто бездеятельно сидят на стульчиках, ожидая следующего режимного процесса. Проблемой остается взаимодействие педагогов с детьми, у 27% воспитателей прослеживается в общении авторитарный стиль, присутствует командный голос, повышенный тон.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение начнет работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Первоочередной задачей является ее качественное освоение. Поэтому каждому педагогу необходимо провести тщательный анализ содержания, задач по своему возрасту, подобрать УМК для реализации задач, создать соответствующую РППС с целью организации педагогических мероприятий на достаточном уровне и эффективной реализации ООП ДО.

## **Раздел 7. Взаимодействие с родителями.**

Социальный паспорт семей:

	количество полных семей	количество неполных семей	количество многодетных семей	количество неблагополучных семей	количество опекаемых семей
2020-2021	228	53	40	6	4
2021-2022г	197	34	44	3	4
2022-2023	155	35	44	5	4

В течение учебного года эффективно работал Совет профилактики. Был составлен социальный паспорт семей, обозначены семьи «группы риска», на сегодня это 5 семей, 3 из них состоят в банке СОП, было осуществлено их сопровождение.

**Образование родителей:**

	всего детей	высшее образование	среднее профессиональное	не имеют образование
2020-2021	280	203	200	24
2021-2022	220	136	175	29
2022-2023	190	121	132	83

Можно отметить, что взаимодействовать с родителями становится все сложнее. Увеличивается количество родителей, не желающих выстраивать конструктивное взаимодействие, проявляющих пассивность в образовательном процессе, устанавливающих свои правила. Несмотря на это в детском саду успешно были организованы разнообразные формы сотрудничества. В октябре состоялся публичный отчет о деятельности дошкольного учреждения, в соответствии с планом были проведены родительские встречи. Родители были вовлечены в смотры –конкурсы, ярмарки, подготовку участков к зимнему и летне-оздоровительному сезону. Эффективно было выстроено сотрудничество с родителями в области физического развития. Инструкторами по физической культуре проведены спортивные соревнования с привлечением отцов, Родители участвовали в проектах: велоквест, спортивные состязания «Мама, папа я -спортивная семья», оформляли ленту поздравлений к юбилею детского сада, готовили атрибуты, костюмы при организации фестиваля культур. Но не смотря на разнообразие форм работы, около 30% родителей остаются пассивными участниками образовательного процесса.

### **Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью МДОУ**

Численность респондентов, принявших участие в независимом опросе-96

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	97.62%
3	Материально-техническая база организации	84.52%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	67.65%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	88.37%
6	Психологический климат в образовательной организации	95.51%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	93.75%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	93.33%
9	Доброжелательность и вежливость работников	96.43%

	организации при дистанционном взаимодействии	
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	<b>95.65%</b>
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	<b>96.67%</b>

Оценки по всем показателям выше, чем по области.

Таким образом, в течение года взаимодействие с родителями осуществлялось на достаточном уровне.

Линии развития: Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через современные, интерактивные формы образования

#### **Заключение.**

*Анализ работы педагогического коллектива МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Василек» в 2021-2022 учебном году позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены на достаточном уровне.*

*Коллективу МДОУ для дальнейшего развития необходимо приступить к реализации новой Программы развития «Детский сад культурных традиций». В связи с переходом на ФОП ДО разработать новую ООП ДО. С целью обеспечения качественного дошкольного образования необходима работа по освоению ФОП ДО.*

#### **ЗАДАЧИ**

1. Обеспечение готовности педагогов к реализации задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создание организационно-методических условий для культурно-творческого развития дошкольников в различных видах деятельности

#### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

**Обновление образовательного процесса с учетом ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО**

## 1. Организационно-управленческая деятельность

<b>I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b> <i>председатель: заведующий Грузных Л.М.</i>			
№	содержание	срок	ответственный
1	<b>Установочный</b> <b>Приоритетные направления деятельности МДОУ в 2023/2024 уч. году</b> -Итоги готовности МДОУ к новому учебному году. -Утверждение плана работы на 2023/24 уч. год -Утверждение ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР	август	Зав.МДОУ зам.зав.по ВМР
2.	<b>Тематический</b> <b>«Внедрение ФОП ДО»:</b> 1.Итоги тематического изучения «Организация образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФОП - группы № 1, 5, 6, 7, 9 2. <u>Презентация педагогических практик:</u> -Система работы по формированию у дошкольников финансовой грамотности - Организация туристических прогулок и походов -Формирование основ гражданственности и патриотизма в старшем дошкольном возрасте -Организация театрализованной деятельности- побуждение интереса к театру 3.Выставка адвент-календарей «Скоро-скоро новый год»	ноябрь	Заведующий Зам.зав.ВМР  Орсоева О.О. Гордеева Е.Л. Дубна О.А. Максименко ВЛ
3	<b>Тематический</b> <b>«Культурно-творческое развитие дошкольников в различных видах деятельности»</b> 1.1.Итоги тематического изучения «Создание условий для культурно-творческого развития дошкольников в различных видах деятельности» - группы № 3,4, 10,11 2. <u>Блиц-демонстрация педагогического опыта:</u> -Организация театрально-игровой деятельности в младшем дошкольном возрасте. -Развитие творческой активности дошкольников в изобразительной деятельности с использованием интуитивной живописи -«Сказки-шумелки» (мет. Е.Железнова) как средство творческого развития -Обучение дошкольников рассматриванию картин 3.Презентация лепбуков: «Народные промыслы России»	март	Заведующий  Зам.зав.ВМР  Жданова А.В.  Смирнова ОС Гарбалы Е.В. Андреева ИН
4	<b>Итоговый</b> <b>Итоги работы МДОУ за 2023/24 уч. год</b> 1. Оценка качества дошкольного образования: 1.1. Образовательные условия.	май	Заведующий зам.зав.ВМР воспитатели

	<p>1.2.Образовательная деятельность</p> <p>1.3.Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью</p> <p>2.Итоги реализации Программы развития МДОУ</p> <p>3. Утверждение приоритетных направлений развития дошкольного учреждения и проекта основных задач на 2024/25учебный год.</p>		специалисты медсестра
II	<p>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОВЕТ</p> <p><i>председатель заведующий Грузных Л.М.</i></p>		
1	<p>Итоги комплектования групп</p> <p>Подготовка к проведению тарификации</p> <p>Подготовка к проведению Дня дошкольного работника</p> <p>О проведении общего родительского собрания</p> <p>Выполнение санэпидрежима</p>	сентябрь	Заведующий зам.зав.ВМР
2	<p>Профилактика ОРВИ и гриппа</p> <p>Подготовка к проведению заседания Попечительского совета</p> <p>Подготовка дошкольного учреждения к зимнему сезону</p> <p>Организация питания в группе оздоровительной направленности</p>	октябрь	Зам.зав.ВМР Заведующий завхоз медсестра
3	<p>Подготовка к инвентаризации</p> <p>Эффективность функционирования групп оздоровительной направленности. Динамика оздоровления за 3 года.</p> <p>Организация работы по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p>	ноябрь	завхоз медсестра  специалист ОТ
4	<p>Подготовка к новогодним праздникам (создание условий на участках, обеспечение безопасности, взаимодействие с родителями по оформлению детского сада к новому году). Утверждение графика утренников</p> <p>О проведении смотра зимних участков</p> <p>Составление и утверждение графика отпусков</p> <p>Исполнение сметы расходов за 2023 г.</p> <p>Подготовка годового отчета Ф-85К</p>	декабрь	Заведующий Зам.зав.ВМР завхоз
5	<p>Об участии в конкурсах</p> <p>Сравнительный анализ заболеваемости за I полугодие</p> <p>Об использовании средств субвенции</p> <p>Анализ аттестации педагогических работников</p>	январь	Зам.зав.ВМР медсестра завхоз
6	<p>Подготовка к углубленному медосмотру воспитанников</p> <p>Об организации дополнительного образования</p> <p>Организация питания (по итогам контроля)</p> <p>Анализ курсовой подготовки</p>	февраль	медсестра зам.зав.ВМР
7	<p>Анализ родительской платы за детский сад.</p> <p>Мониторинг посещаемости</p> <p>Анализ взаимодействия с социокультурными центрами города</p> <p>Выполнение санэпидрежима</p>	март	Заведующий Зам.зав.ВМР специалист ОТ
8	Результаты углубленного медосмотра.	апрель	медсестра

	О проведении диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. Организация работы МДОУ по подготовке к летнему оздоровительному сезону Организация работы по подготовке МДОУ к новому учебному году (утверждение сметы на ремонт).		зам.зав.ВМР завхоз
9	Создание условий для организации работы в летний период Подготовка к итоговому педсовету Финансовая и исполнительская дисциплина Мониторинг сайта	май	заведующий зам.зав.ВМР медсестра администратор
III	<b>ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ</b> <i>председатель Титенков С.И.</i>		
1	Направления деятельности и задачи работы МДОУ в 2023-2024.г. Рассмотрение ООП ДО на основе ФОП Отчет о проделанном ремонте при подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года. Выборы председателя ПС Утверждение плана работы Попечительского совета Согласование локальных актов	август	Заведующий председатель Попечительского совета
	Общественная экспертиза питания -результаты Отчет ревизионной комиссии по использованию внебюджетного фонда в МДОУ. Об участии родителей в процедуре самообследования Подготовка и проведение новогодних праздников. Участие родителей в подготовке зимних участков	декабрь	Заведующий председатель ПС
	Подготовка МДОУ к летнему оздоровительному сезону Утверждение плана ремонта и сметы расходов на подготовку детского сада к новому учебному году. Анализ реализации Образовательной программы Итоги работы Попечительского совета за год.	апрель	Заведующий председатель ПС  зам.зав.ВМР
IV	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ</b>  <u>Председатель- зам.зав.по ВМР Печенкина Т.В.</u> <u>зам. председателя педагог-психолог Цевелева МВ., члены ППк: Худякова Е.А.,</u> <u>Сухарева Т.А., Андреева И.Н., Кудерова Е.Г.</u>		
1	Анализ адаптации детей в группах раннего возраста Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста. Обсуждение результатов комплексного психолого-педагогического обследования. Составление коллегиальных заключений. Утверждение ИОМ.	октябрь	зам.зав.ВМР педагог-психолог воспитатели члены ППк
2.	Анализ результативности коррекционной работы с детьми компенсирующей направленности	январь	учителя-логопеды

	Коллегиальные заключения речевого развития воспитанников средних групп, направление на ТПМПК		воспитатели педагог-психолог
3	Обсуждение результатов образовательной, коррекционной работы с воспитанниками. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов Коллегиальные заключения членов ППк на детей-выпускников с ОВЗ, для направления в ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения	апрель	педагог-психолог воспитатели специалисты
V	<b>СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ</b> <u>Председатель Бочкова Е.В.</u> Состав: Печенкина Т.В., Попова Т.Н., Сурова Н.П., Серебренникова СС., Цевелева М.В.		
1	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Учет семей банка СОП Представление актов посещаемости семей Постановка на внутренний учет семей «группы риска» Утверждение групповых планов работы с семьей, планов работы с семьями «группы риска».	сентябрь	педагог-психолог воспитатели
2	Выявление несовершеннолетних, имеющих нарушения в поведении Утверждение индивидуальных маршрутов развития и коррекции воспитанников с нарушениями поведения	ноябрь	педагог-психолог воспитатели
3	Результаты работы с семьями, состоящими на внутреннем учете. Анализ посещаемости воспитанников из семей «группы риска» Представление актов посещаемости семей.	январь	педагог-психолог воспитатели
4	Итоги работы с семьями «группы риска» Результаты выполнения индивидуальных маршрутов развития и коррекции детей с нарушениями поведения Снятие с внутреннего учета семей «группы риска»	апрель	педагог-психолог воспитатели

## 2. Организационно- методическая деятельность

### ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	№	ФИО	дата принятия на работу	дата аттестации	результат	планируемая дата аттестации
	1.	Алексеева Г.П.		14.10.2019	соответствие	10.2024
	2	Андреева И.Н.		11.06.2020	высшая	06.2025
	3	Грачева Н.А.	12.2021			12.2023
	4.	Гарбалы Е.В.	20.05.2019	06.2022	первая	06.2027
	5	Гордеева Е.Л.	14.09.2021	05.2023	первая	05.2028
	6	Дубна О.А.	06.2022			06.2024



	7	Жданова А.В.		14.10.2019	соответствие	10.2024
	8	Карамышева А.Ю.	06.2023			06.2025
	9	Леонова Т.А.	01.03.2020	03.2022	соответствие	03.2027
	10	Максименко В.Л.	06.2023			06.2024
	11	Орсоева О.О.		11.04.2021	первая	04.2026
	12	Оглоблина ВВ	01.08.2023			09.2025
	13	Павляк И.М.		11.06.2020	первая	06.2025
	14	Попова Г.Г.		14.10.2019	соответствие	10.2024
	15	Попова Т.Н.		14.02.2019	первая	02.2024
	16	Смирнова О.С.		14.02.2023	первая	02.2028
	17	Сурова Н.П.		18.06.2020	высшая	06.2025
	18	Стреляева Ю.С.		05.2023	первая	05.2028
	19	Сутупова А.В.	09.2022			09.2024
	20	Сухарева Т.А.		05.2023	первая	05.2028
	21	Цевелева М.В.	17.03.2020	03.2022	соответствие	03.2027
	22	Тарасова Ю.В.	09.09.2019	09.2021	соответствие	09.2026
	23	Фортова СС		10.12.2020	высшая	12.2025
	24	Федорова АА	01.08.2023			01.09.2025
	25	Худякова Е.А.		10.12.2020	первая	12.2025
	26	Репешко Н.П.		13.06.2019	первая	06.2024
2.	<b>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ</b>					
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023»			сентябрь-октябрь		
2	Конкурсы методических разработок - Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий» -Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» -Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»			сентябрь февраль октябрь	Гордеева Е.Л. Фоминова Е.Н. воспитатели	
3	Смотры-конкурсы РППС			ежемесячно	воспитатели специалисты	
	•Смотр готовности групп к новому учебному году •Смотр «Документация группы». •Смотр-конкурс: «Уголки для родителей» •Смотр – конкурс зимних участков •Выставка-конкурс «Авторское учебно-дидактическое пособие» •Смотр-конкурс Уголок природы, «Огород на окне» •Смотр – конкурс учебно-игровых макетов •Смотр –конкурс «Лучший прогулочный участок» •Конкурс «Цветники на прогулочном участке»			август сентябрь октябрь декабрь январь март апрель апрель май август	воспитатели	
3	<b>Творческие выставки- конкурсы</b>					
	• Конкурс поделок «Полезная прогулка» •Выставка рисунков «Осень золотая» •Конкурс новогодних игрушек и украшений «Новогодний сундучок»			октябрь октябрь декабрь	воспитатели родители дети	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Выставка рисунков «Зимняя сказка»</li> <li>•Экспозиция «Любимый город»</li> <li>•Экспозиция «Победный май»</li> </ul>	декабрь апрель май	
4	<b>Детские конкурсы</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Творческие конкурсы детских рисунков</li> <li>•Фестиваль-конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать»</li> <li>•Муниципальный фестиваль детской песни «Песенка-чудесенка»</li> <li>•Конкурс чтецов</li> <li>•Муниципальный конкурс чтецов</li> <li>•Муниципальный конкурс юных исследователей «Шаг в будущее, малыш!»</li> </ul>	в теч.года  сентябрь ноябрь февраль  апрель	воспитатели родители дети
IV	<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b> <u>Председатель –зам.зав.ВМР Печенкина Т.В.</u> Состав МС- Бочкова Е.В., Кудерова Е.Г., Серебренникова СС, Репешко Н.П., Тарасова Ю.В., Худякова Е.А., Цевелева М.В.		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работы проектных групп по реализации ФОП</li> <li>-Организация работы творческой группы для сопровождения участника муниципального конкурса «Воспитатель года»</li> <li>-Рассмотрение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов</li> </ul>	сентябрь	Заведующий зам.зав.ВМР
2.	-Подготовка МДОУ к городскому конкурсу «Новогоднее оформление»	декабрь	Заведующий Зам.зав.ВМР
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка к Дню открытых дверей</li> <li>-Представление и утверждение методических разработок педагогов</li> <li>-Обобщение инновационных практик образовательной деятельности</li> </ul>	март	Заведующий Зам.зав.ВМР
V	<b>НАСТАВНИЧЕСТВО: «К вершинам педагогического мастерства»</b>	в теч.года	Кудерова Е.Г.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работы наставнических пар</li> <li>Утверждение персонализированных планов работы на год</li> <li>-«Наши достижения»-результаты работы наставнических пар</li> </ul>	сентябрь  май	Зам.зав.по ВМР Кудерова Е.Г.
2	<b>Школа молодого педагога:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация: Планирование образовательной деятельности</li> <li>-Педагогическое кафе «Как построить взаимоотношения с дошкольниками»</li> <li>-Практикум: Система работы по звуковой культуре речи</li> <li>-Секреты взаимодействия с родителями</li> <li>-Педагогическая диагностика- зачем и как проводить?</li> </ul>	октябрь  ноябрь  январь  март апрель	Зам.зав.ВМР  Цевелева МВ  Худякова Е.А.  Цевелева МВ Фортова СС
VI			

	МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА		
1	<b>Профессиональная мастерская</b> «Энциклопедия образовательных технологий» -Адвент –календарь -Интеллект-карты	октябрь	зам.зав. по ВМР ресурсная группа
3	<b>Методическая неделя:</b> «Русские народные игры»	ноябрь	Тарасова Ю.В. воспитатели
4	<b>Образовательный марафон</b> «Сказки из бабушкиного сундука»	февраль	Кудерова Е.Г.
VII	ЛИНЕЙКИ ОТКРЫТЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ		
1	-Формирование у дошкольников финансовой грамотности -Туристическая прогулка -Проектирование образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам. -Формирование основ гражданственности и патриотизма	ноябрь сентябрь ноябрь ноябрь	Орсоева ОО Гордеева Е.Л. Дубна О.А.
2	-Театрально-игровая деятельность -Интуитивное рисование -«Сказки-шумелки» - Занятие по рассматриванию картин	март	Жданова А.В. Смирнова ОС Гарбалы Е.В. Андреева ИН
VIII	КОРПОРАТИВ- КОУЧИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ		
1	Профилактика эмоционального выгорания и сплочение коллектива:	1р/мес	педагог-психолог
2	Просветительский проект «Диалоги о культуре»	ноябрь март	Зам.зав.по ВМР ресурсная группа
IX	ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ		
1	Творческая группа «Сопровождение участника конкурса «Воспитатель года»	сентябрь- октябрь	зам.зав.ВМР
2	Проектная группа «Создание ЭОР: «Русские народные игры»	сентябрь -ноябрь	Тарасова Ю.В.
3	Ресурсная группа «Методические разработки к ФОП ДО»	сентябрь- декабрь	Зам.зав.ВМР
X	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Тема: «Вовлечение родителей в организацию и развитие исследовательской деятельности»	в теч. года	Заведующий Зам.зав.ВМР
	ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА		воспитатели
	Сборник культурных практик для дошкольников Сборник проектов «Символы России»	февраль апрель	зам.зав.ВМР
<b>3.Организационно-педагогическая деятельность</b>			
I	ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ МДОУ И СОШ		
	<b>Работа с педагогами</b>		
1	Мониторинг сформированности целевых ориентиров у детей подготовительных к школе групп, готовность к школьному обучению: проблемы, пути их решения	октябрь май	педагог-психолог
2	Проведение совместного совещания по анализу адаптации учащихся 1 классов – выпускников МДОУ в школе № 1, №11	октябрь	зам.зав.ВМР
	<b>Работа с родителями</b>		
4	Выставка «Родителям будущих первоклассников»	октябрь	воспитатели
5	Индивидуальное консультирование по вопросам готовности к школьному обучению	в теч.года	педагог-психолог
6	Клубный час «Школьная мозаика»	ноябрь	педагог-психолог
	<b>Работа с детьми</b>		
7	Экскурсия к школе	сентябрь	воспитатели
8	Совместный урок с первоклассниками	февраль	воспитатели учителя 1 кл.
9	Коллаж «Что такое ШКОЛА?»	март	воспитатели
10	Совместный досуг первоклассников- выпускников и воспитанников подготовительных групп	январь	Тарасова Ю.В. Серебренникова СС
II	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО		
1	Музей истории города: Посещение выставок	в теч.года	воспитатели
2	Школа искусств: экскурсия; Участие в выставках детского творчества	май в теч.года	воспитатели Сурина Н.П.
3	Библиотека: литературные часы	октябрь апрель	Кудерова Е.Г.
4	Совет ветеранов: акции «Посылка ветерану»  Встреча с ветеранами, детьми ВОВ	октябрь, май	воспитатели
5	Мегаполис-спорт: городская спартакиада, фестиваль ГТО	май июнь	Тарасова Ю.В. Серебренникова СС
6	ДДТ «Созвездие»: занятия в музее «Русская изба»	1 р. в квартал	воспитатели
III	РОДИТЕЛЬСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ		

1	Составление социального паспорта	сентябрь	педагог-психолог
2	Сопровождение семей «группы риска»	в теч.года	педагог-психолог
3	Информационные материалы в родительских уголках	ежемесячно	воспитатели
4	Общее родительское собрание	октябрь	заведующий
5	Мастер-класс «Музыкальные игры для малышей»	ноябрь	муз.руковод.
6	Совместный досуг «Зимние забавы»	январь	Фортова СС
7	День открытых дверей	февраль	зам.зав.ВМР
8	Прививаем интерес к чтению «День книгодарения»	февраль	Кудерова Е.Г. воспитатели
9	Театральный фестиваль	март	воспитатели
IV	ГРУППОВЫЕ ВСТРЕЧИ		

1	<b>Организационные: «Вот и стали мы на год взрослей»</b> - Ознакомление родителей с образовательной программой дошкольного образования, возрастными особенностями детей группы. - Отчет о проведенном летнем оздоровительном сезоне. - Выборы родительского комитета	сентябрь 3 неделя	воспитатели всех групп
2	<b>-Ранний возраст: Практикум: Усвоение сенсорных эталонов - основа интеллектуального развития малыша</b> <b>-Младшие, средние группы «Играем вместе с детьми»</b> <b>-старший возраст: «О культуре поведения»</b>	ноябрь	Воспитатели
3	<b>-Ранний возраст: Кризис 3-хлет</b> <b>-Младший, средний: «Поощрения и наказания»</b> <b>-старший возраст: «Растим любознательных»</b>	Март	Воспитатели
4	<b>Итоговые встречи:</b> <b>«Наши успехи и достижения. Результат совместной работы за год».</b> - Итоги работы за год - Особенности организации летнего оздоровительного периода.	Май 2 неделя	воспитатели всех групп
V	КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР		
1	Устный журнал: «Режим дня- необходимо ли его соблюдать». Знакомство с системой работы детского сада	октябрь	зам.зав.ВМР
2	Консультация «Развитие детей раннего возраста- на что обратить внимание»	ноябрь	педагог-психолог
3	Совместное мероприятие- Как устроить праздник: новогодняя елка	декабрь	муз.руков.
4	Практикум «Двигательная активность-основа здоровья»	январь	инструкторы по физической культуре

5	Пальчиковая гимнастика- как средство развития речи	февраль	учитель-логопед
6	Круглый стол «Можно, нельзя, надо- о нравственном воспитании малыша»	март	педагог-психолог
7	Адаптация малыша к детскому саду	май	педагог-психолог
<b>4. Функционирование ВСОКО</b>			
I	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		Заведующий зам.зав.ВМР
1	Календарное планирование образовательной деятельности	сентябрь январь апрель	
2	Документация педагогов	сентябрь	
3	Организация и проведение родительских собраний	сентябрь ноябрь март май	
4	Организация мероприятий по профилактике дорожного травматизма	сентябрь	
5	Организация питания на группах	ежемесячно	
6	Информационные уголки для родителей	октябрь март	
7	Готовность к организации и проведению занятий по изобразительной деятельности	октябрь	
8	Проведение осенних праздников	октябрь	
9	Проведение дня матери	ноябрь	
10	Организация прогулок	ноябрь январь май	
11	Организация закаливания	ноябрь февраль апрель	
12	Готовность участков для организации прогулок в зимнее время	декабрь	
13	Проведение новогодних праздников	декабрь	
14	Проведение праздников к 23 февраля	февраль	
15	Проведение дня открытых дверей	февраль	
16	Проведение праздничных мероприятий к 8 марта	март	
17	Организация утренней гимнастики	октябрь март	
18	Подготовка к занятиям	ноябрь апрель	
19	Организация утреннего приема	ноябрь апрель	
20	Готовность прогулочных участков к летне-оздоровительному сезону	май	
II	ТЕМАТИЧЕСКИЙ		экспертная группа

1	«Организация образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФОП - группы № 1, 5, 6,	ноябрь	
2	«Создание условий для культурно-творческого развития дошкольников в различных видах деятельности» (№ 3,4, 10,11)	март	
III	<b>ОБОБЩАЮЩИЙ</b>		
	Формирование звуковой культуры речи (все группы)	сентябрь апрель	учитель-логопед
	Освоение ООП (все группы)	май	зам.зав.ВМР
	Формирование учебных предпосылок (№1,11,9)	май	педагог-психолог
	Углубленный медосмотр	май	медсестра
	<b>ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</b>		
	Качество организации образовательной деятельности	в теч.года	заведующий зам.зав.ВМР

#### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>I. Работа на территории ДОУ</b>			
1	Ремонт и изготовление новых малых форм на участки.	В теч. года	Зав.хозяйством
2	Озеленение и благоустройство участков, огорода, цветников.	Май сентябрь	Зав.хозяйством Ст.воспитатель
3	Проведение субботника по уборке территории	Сентябрь,апрель	Зав.хозяйством
<b>II. Проведение ремонтных работ</b>			
1	Ремонт кухни	июль	Зав.МДОУ Зав.хозяйством
2	Замена линолеума в кабинетах, группах	Июнь	Зав.хозяйством
3	Ремонт бассейна	июнь	Зав.хозяйством
4	Косметический ремонт групп, коридоров, подсобных помещений.	Июнь-август	Зав.хозяйством
<b>III Обеспечение деятельности МДОУ</b>			
1	Организация медосмотров	По графику	Спец. по кадрам
2	Поверка весов, манометров	Сентябрь	Зав.хозяйством
3	Подготовка и проведение инвентаризации	Ноябрь	Зав.хозяйством
4	Приобретение: Спецодежда; Посуда; Мягкий инвентарь; Моющие средства; Электротовары; Канцелярия; Игрушки оборудование; Мебель; ТСО; Технологическое оборудование	В течение года	Зав.МДОУ Зав.хозяйством
<b>IV. Работа с обслуживающим персоналом</b>			
1	Техсоветы для помощников воспитателя и уборщиков служебных помещений: - выполнение санэпидрежима в ДОУ в соответствии с требованиями СанПина; - роль помощника воспитателя в воспитательно-образовательном процессе МДОУ;	сентябрь февраль апрель	Зав. хозяйством медсестра медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания на группах, сервировка, культура еды;</li> <li>- соблюдение режима дня в детском саду;</li> <li>- организация оздоровительной работы в ДООУ;</li> <li>- личная гигиена и внешний вид работников;</li> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- соблюдение санэпидрежима в летний период.</li> </ul>	<p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь март май</p>	<p>шеф-повар</p> <p>медсестра, медсестра Зав. МДОУ медсестра</p>
2	<p>Техсоветы для работников пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личная гигиена работников пищеблока;</li> <li>- сроки реализации скоропортящихся продуктов;</li> <li>- соблюдение санэпидрежима;</li> <li>- технология приготовления блюд и правила технологической обработки продуктов;</li> <li>- выполнение правил СанПиН при работе на пищеблоке;</li> <li>- соблюдение норм питания</li> </ul>	ежемесячно	<p>Зав. хозяйством Шеф-повар</p> <p>медсестра</p>
<b>V. Производственные собрания</b>			
1	Итоги летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта публичного доклада. Знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Зав. МДОУ
<b>VI. Работа по привлечению внебюджетных средств</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение спонсоров;</li> <li>- работа с попечительским советом;</li> <li>- проведение ярмарок;</li> </ul>	В течение года	<p>Зав. МДОУ</p> <p>Зав. хозяйством</p>

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **Задачи:**

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, физического и психического развития детей, формирования здорового образа жизни через использование природных факторов, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
2. Способствовать формированию общей культуры личности детей, развитию социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности через организацию разнообразных видов деятельности с детьми в летний период.
3. Обеспечить активное участие семьи в организации летней оздоровительной и образовательной работы с детьми.

### **Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня**

#### ***Физкультурно-оздоровительные:***

- занятия по физическому развитию;
- занятия плаванием;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дозированная ходьба во время экскурсий, прогулок;
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастика после дневного сна.

#### ***Закаливающие:***

- прогулки на свежем воздухе;
- утренний прием на свежем воздухе;



- хождение босиком;
- обливание ног перед сном;
- обширное умывание прохладной водой;
- полоскание рта;
- солнечные и световоздушные ванны.

**Профилактические:**

- ходьба босиком по профилактическим дорожкам;
- витаминотерапия (соки, фрукты, овощи);
- коктейлетерапия.

**Оздоровительная работа строится на принципах:**

1. Систематичность использования физкультурно-оздоровительных, закаливающих, профилактических мероприятий.
2. Учет индивидуальных особенностей детей и пожеланий родителей.
3. Положительный эмоциональный настрой ребенка.
4. Доступность используемых технологий.

**Образовательная работа в летний период строится по принципу тематических недель по образовательным областям:** физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

**Календарно-тематический план воспитательной работы**

<b>ИЮНЬ</b>		
Ценность-доминанта <b>«ПРИРОДА»</b>	Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы: Красота, защита, забота, ответственность	
1,2 неделя	«Путешествие в зеленый мир»	1 июня: День защиты детей; <b>Праздник русской березки</b> 6 июня: День русского языка;
3 неделя	«Удивительные насекомые»	12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.
4 неделя	У природы нет плохой погоды Юные метеорологи	
<b>Проект месяца: Энциклопедия природы</b>		
<b>ИЮЛЬ</b>		
Ценность-доминанта <b>«ЗДОРОВЬЕ»</b>	Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
1,2 неделя	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	8 июля: День семьи, любви и верности.
3 неделя	Безопасность на природе	
4 неделя	Лесная аптека	
<b>Проект месяца: Поляна народных игр</b>		

<b>АВГУСТ</b>		
Ценность-доминанта <b>«КРАСОТА»</b>	Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы: красота, человек, культура, традиции	
1 неделя	В цветочном царстве-государстве	
2 неделя	Цветущий город	<b>11 августа День города</b> 12 августа: День физкультурника;
3 неделя	Растения в узорье русских орнаментов	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
4 неделя	Сказка в гости к нам пришла	27 августа: День российского кино.
<b>Проект месяца: выставка детского творчества «Где живет красота»</b>		

#### Работа с педагогами

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	Зам.зав.ВМР
2.	Методические рекомендации для педагогов «Организация детского досуга летом	Июнь	
3.	Консультация «Игры на прогулке»	Июнь	
4.	Методический час. О подготовке МДОУ к новому учебному году	Июль	
5.	Смотр готовности МДОУ к новому учебному году	Август	
6.	Методический час. Итоги летней оздоровительной работы в МДОУ	Август	

#### Работа с родителями

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Подготовка общего информационного стенда для родителей о работе МДОУ в летний период и стендов в группах		Зам.зав.ВМР воспитатели
2.	Оформление медицинских бюллетеней по оздоровлению и закаливанию детей в летний период		
3.	Размещение информации на сайте		медсестра  инструктор физо
4.	Семейный праздник «Мама, папа, я - дружная семья»		



