

Краткая презентация Программы

Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования:

| № п/п | Направленность групп | Количество групп |
|--------------|---|------------------|
| 1. | Группы общеразвивающей направленности: | |
| 1.1. | - от 1 до 3 лет | 2 |
| 1.2. | - от 3 до 7 лет: | |
| 1.2.1 | 2 младшая (от 3 до 4 лет) | 2 |
| 1.2.2 | Средняя (от 4 до 5 лет) | 2 |
| 1.2.3 | Старшая (от 5 до 6 лет) | 1 |
| 1.2.4 | Подготовительная (от 6 до 7 лет) | 1 |
| 1.2.5 | Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (старшая 5-7 лет) | 1 |
| | Всего: | 9 |

ОП ДО МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание обязательной части программы обеспечивается Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий родного края и представлена парциальными программами:

- Парциальная программа «Байкал-жемчужина Сибири» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Иркутск, 2016);
- Авторская парциальная программа МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк» «Маленький гражданин большой Сибири»

4.1.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Взаимодействие с семьей выстраивается на основе партнерства – отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за

воспитание детей, равноправия. Основные особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- выстраивание субъект-субъектных отношений, личная ориентированность;
- взаимодействие детского сада и семьи – рассматривается как совместная деятельность по достижению обоюдных определенных целей;
- вовлечение семьи воспитанников в различные виды деятельности.

Система взаимодействия с родителями

| № п/п | Направления взаимодействия | Формы взаимодействия |
|-------|--|---|
| 1 | Изучение семьи, образовательных запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей | - Беседы (администрация, педагоги, специалисты) - Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком - Анкетирование - Опрос - Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности |
| 2 | Информирование родителей | - Рекламные буклеты - Информационные стенды в ДОУ, папки-передвижки в группах - Детские творческие выставки - Личные беседы - Индивидуальные записки - Родительские собрания - Сайт МДОУ - Фотогазеты, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим» - Памятки - Фотоклипы о жизни детей в ДОУ - Открытые просмотры различных видов детской деятельности |
| 3 | Консультирование родителей | - Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей - Групповые консультации |
| 4 | Просвещение и обучение родителей | - Родительский образовательный университет - Групповые родительские встречи - мастер-классы - психолого-педагогические тренинги - Встречи с приглашенными специалистами - Сайт ДОУ, рекомендации других ресурсов сети Интернет - Творческие задания - Передвижные выставки - Акции-альтернатив |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | Совместная деятельность детского сада и семьи | <p>В управлении ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попечительский совет - Родительский комитет <p>В создании условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории - Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды групп - Участие в конкурсах («Лучший летний и зимний участок ДОУ», творческие конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Новогодний сундучок», Ярмарки) - Совместные акции («Посади дерево», «День книгодарения», «Птичья столовая») <p>В просветительской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространение опыта семейного воспитания <p>Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей - Совместные праздники, развлечения - Совместные занятия - Совместные акции (благотворительная акция «Помоги ребенку и ты спасешь мир», «Посылка ветерану» и др.) - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Совместные с семьей образовательные проекты (родители принимают участие в планировании и реализации проектов) - Совместные экскурсии, посещение театров, выставок - Участие в традициях ДОУ: Фестивали «Театральная весна», фестиваль подвижных игр, Неделя здоровья, Кросс нации, спартакиада - Организация детско-родительских мастер-классов - Организация персональных детских выставок - Культурная практика «Занимательный рюкзачок» |
|---|---|--|

3.3. Режим и распорядок дня

Режим пребывания детей в детском саду разработан в соответствии с ФОП ДО и Сан Пин.

Режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет.

| Содержание | Время | |
|--|------------------|------------------|
| | 1 год - 1,5 года | 1,5 лет - 2 года |
| Холодный период года | | |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 |

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.00 - 9.30 | 9.00 - 9.30 |
| Подготовка ко сну, первый сон | 9.30 - 12.00 | - |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.00 - 12.30 | - |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 |
| Второй завтрак | | 10.30 - 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | - | 10.00 - 11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 - 13.00 | 11.30 - 12.30 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 13.00 - 14.30 | - |
| Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам) | 13.00 - 13.10 13.20 - 13.30 | - |
| Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам) | 13.50 - 14.00 14.10 - 14.20 | - |
| Подготовка ко сну, второй сон | 14.30 - 16.00 | - |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем | - | 12.30 - 15.30 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 16.00 - 16.30 | - |
| Полдник | - | 15.30 - 16.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | - | 16.00 - 17.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | - | 16.00 - 16.10 16.20 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.30 - 18.30 | 17.00 - 18.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.30 | 18.30 |
| Уход детей домой | до 19.00 | до 19.00 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.00 - 20.00 | |
| Теплый период года | | |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 |

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.00 - 10.00 | 9.00 - 11.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | | 9.10 - 9.20 9.30 - 9.40 |
| Второй завтрак | | 10.30 - 11.00 |
| Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 10.00 - 12.30 | - |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 - 13.00 | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 13.00 - 14.30 | |
| Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам) | 13.20 - 13.30 13.30 - 13.40 | - |
| Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам) | 13.50 - 14.00 14.00 - 14.10 | - |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 14.30 - 15.00 | - |
| Подготовка ко сну, сон | 15.00 - 16.30 | 12.30 - 15.30 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник | 16.30 - 17.00 | 15.30 - 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00 - 18.20 | 16.00 - 18.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | | 16.20 - 16.30 16.40 - 16.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.20 - 18.30 | |
| Ужин | 18.30 | 18.30 |
| Уход детей домой | до 19.00 | до 19.00 |

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

| Содержание | Время |
|--|-------------|
| Холодный период года | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.30 |

| | |
|---|--|
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00 - 9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 - 11.30 |
| Второй завтрак | 10.30 - 11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.30 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30 - 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 - 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00 - 16.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00 - 16.10 16.20 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.30 - 18.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.00 - 18.30 |
| Ужин | 18.30 - 19.00 |
| Уход детей домой | до 19.00 |
| Теплый период года | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.00 - 9.30 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30 - 11.30 9.40 - 9.50 10.00 - 10.10 |
| Второй завтрак | 10.30 - 11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30 - 15.30 |
| Полдник | 15.30 - 16.00 |

| | |
|--|---|
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00 - 18.00 16.20 - 16.30 16.40 - 16.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину | 18.00 - 18.30 |
| Ужин | 18.30 - 19.00 |
| Уход детей домой | До 19.00 |

Режим в группах дошкольного возраста

| Содержание | 3 - 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Холодный период года | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 |
| Завтрак | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00 - 9.20 | 9.00 - 9.15 | 9.00 - 9.15 | - |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.20 - 10.00 | 9.15 - 10.05 | 9.15 - 10.15 | 9.00 - 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00 - 12.00 | 10.05 - 12.00 | 10.15 - 12.00 | 10.50 - 12.00 |
| Второй завтрак | 10.30 - 11.00 | 10.30 - 11.00 | 10.30 - 11.00 | 10.30 - 11.00 |
| Обед | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 |
| Полдник | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 |
| Занятия (при необходимости) | - | - | 16.00 - 16.25 | - |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная | 16.00 - 17.00 | 16.00 - 17.00 | 15.50 - 17.00 | 15.50 - 17.00 |

| | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| деятельность детей, возвращение с прогулки | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 | 16.40 - 18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |
| Теплый период года | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 |
| Завтрак | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00 - 9.20 | 9.00 - 9.15 | 9.00 - 9.15 | - |
| Второй завтрак | 10.30 - 11.00 | 10.30 - 11.00 | 10.30 - 11.00 | 10.30 - 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20 - 12.00 | 9.15 - 12.00 | 9.15 - 12.00 | 9.00 - 12.00 |
| Обед | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 |
| Полдник | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00 - 17.00 | 16.00 - 17.00 | 16.00 - 17.00 | 16.00 - 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |

