

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк»

ПРИНЯТА:
Методическим советом педагогов
МДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №25 «Василёк»
« 21» мая 2014 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МДОУ «Центр развития
ребенка-детский сад №25 «Василёк»
«01» 092014 г. № 116-26-58

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по гражданско-патриотическому воспитанию
дошкольников
«МАЛЕНЬКИЙ КРАЖДАНИН БОЛЬШОЙ СИБИРИ»

АВТОРЫ
Проектная группа «Патриот»
Руководитель Грузных Л.М.

Маленький гражданин большой Сибири (авторская парциальная программа)

*Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой
и воспитывается она у детей с раннего детства.*

С.Лихачев

Пояснительная записка

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; информация об армии, событиях, происходящих в ней, стала более открытой; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому своей страны. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема гражданско-патриотического воспитания детей. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Приоритетность задач нравственного, гражданско-патриотического воспитания подчеркивается в законодательных документах, формирующих государственную политику в области образования: в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в Законе №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается, что «...система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». В нашем городе разработан и реализуется Кодекс нравственности гражданина Саянска.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Обращение к отеческому наследию, семейным традициям прививает уважение к семье и близким, земле, на которой ребенок родился и живет, чувство гордости за нее. Знание истории и культуры своего народа поможет детям в дальнейшем с большим вниманием, уважением, интересом относиться к истории и культуре других народов.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Настоящая парциальная программа включает значимые для нашего края характеристики.

Основными ее принципами являются: 1 — направленность на личностное развитие ребенка; 2 — переход от «навыковой» педагогики к педагогике развивающей; 3 — реализация деятельностного подхода.

Новизна программы определяется тем, что в роли содержательных источников патриотического воспитания в образовательном процессе выступает взаимосвязанная целостность чувств, эмоций и отношений.

От чувств - к отношениям, от отношения – к деятельности!

В подпрограмме заложены основополагающие принципы:

- Принцип культуросообразности
- Принцип развивающего образования
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса и синхронности
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих задач

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; интеграции различных видов детской деятельности
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса
- Принцип использования адекватных возрасту технологий, форм и методов работы с детьми.

Определяющим в содержании подпрограммы является формирование ценностного отношения ребёнка к себе и к окружающим его людям, познавательного интереса к родному краю, малой Родине и её природе.

Ценности и их выражение

Семья: любовь, уважение, забота о близких, родных людях; гордость за семью; знание и уважение семейных традиций.

Детский сад, друзья: привязанность к детскому саду, уважение мнения других людей, гуманность, непринятие насилия; толерантность; познавательная активность, творчество.

Родной край, родной город: любовь к малой родине; знание её истории, культуры, традиций, достопримечательностей; уважительное отношение к труду людей; знание символики города, области, уважительное отношение к ней.

Родина: интерес к истории и культуре, традициям народов, проживающих в России, гордость за исторические, культурные, трудовые подвиги и свершения своего народа; чувство сопричастности к нему; знание символики государства и уважительное отношение к ней.

Природа родного края: любовь и бережное отношение к природе; любознательность, познавательный интерес, основы экологической культуры.

Цель программы: обеспечение каждому ребёнку условий ранней позитивной социализации, формирование гражданской позиции, патриотических чувств.

Реализовать данную цель можно через решение следующих **задач:**

- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, малой и большой Родине;
- развивать понимание историко-культурного наследия своего народа и ценностного отношения к нему, представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Сибирь, Россию;
- способствовать формированию умения воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства, чувствовать и эмоционально отзываться на прекрасное; развивать творческую инициативу;
- воспитывать любовь, уважение к своей нации; чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантное отношение к представителям других национальностей – сверстникам и их родителям, соседям и другим людям;
- формировать основы экологической культуры, заботливое и действенное внимание к окружающему миру, инициативность, самостоятельность в принятии решений, совершении поступков.

В ходе реализации подпрограммы «Маленький гражданин большой Сибири» решаются основные задачи содержания дошкольного образования по каждой образовательной области: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Программа структурирована, в ней определены **5 направлений:**

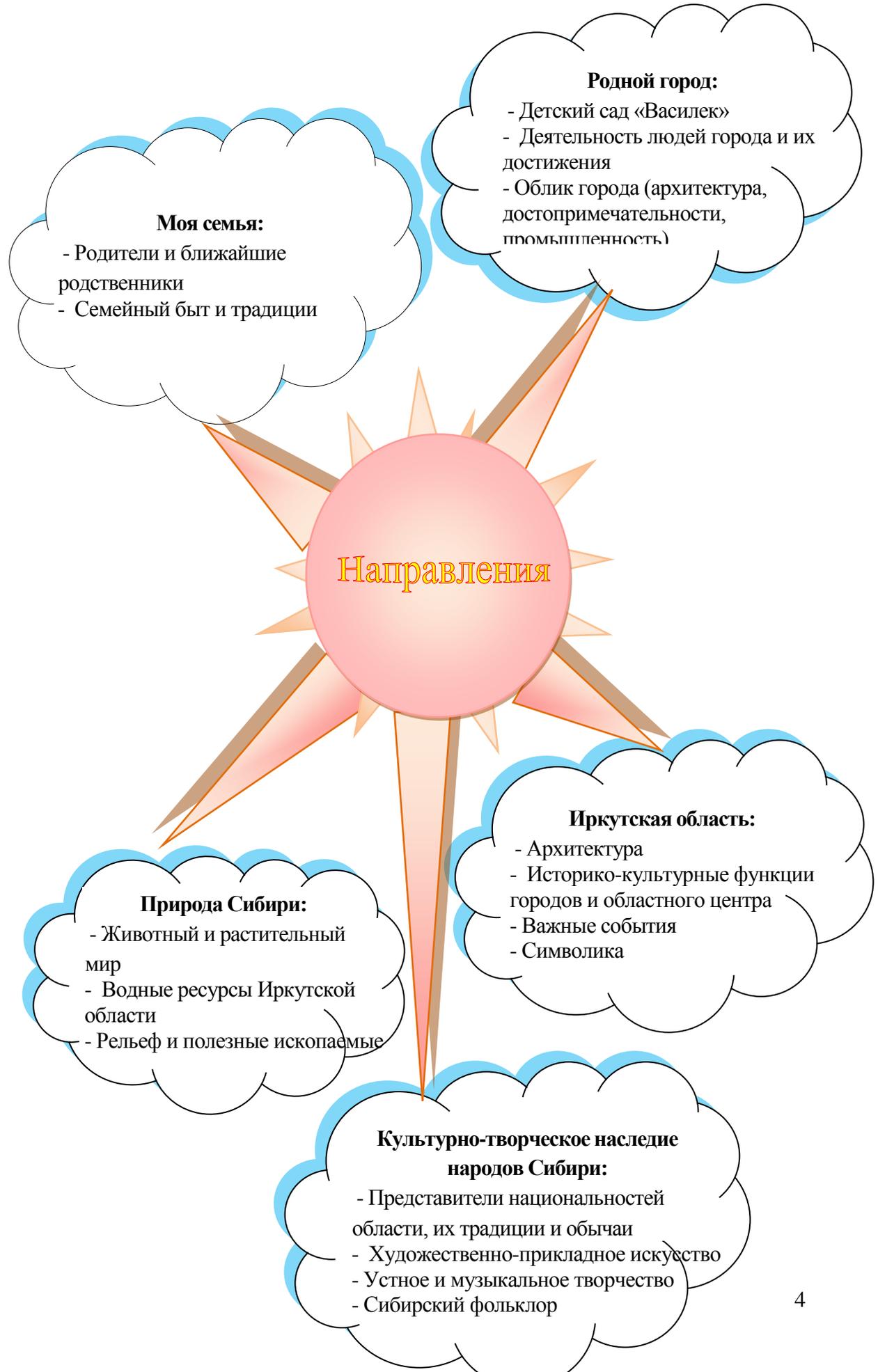
Моя семья и я

Малая родина - родной город

Родной край - Иркутская область

Природа Сибири

Культурно-историческое наследие народов Сибири



Направления

Моя семья:

- Родители и ближайшие родственники
- Семейный быт и традиции

Родной город:

- Детский сад «Василек»
- Деятельность людей города и их достижения
- Облик города (архитектура, достопримечательности, промышленность)

Иркутская область:

- Архитектура
- Историко-культурные функции городов и областного центра
- Важные события
- Символика

Природа Сибири:

- Животный и растительный мир
- Водные ресурсы Иркутской области
- Рельеф и полезные ископаемые

Культурно-творческое наследие народов Сибири:

- Представители национальностей области, их традиции и обычаи
- Художественно-прикладное искусство
- Устное и музыкальное творчество
- Сибирский фольклор

Каждое из направлений программы наполнено соответствующим содержанием.

Ориентиром в выборе содержания являются детская игра, проектно- поисковая, музейная деятельность взрослых с детьми, художественное, музыкальное и литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность.

Цели и задачи могут решаться с помощью разных педагогических технологий, что создает воспитателю пространство для творческого построения педагогического процесса. Воспитателю предоставлено право выбора форм, методов, способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей с учетом динамики развития каждого ребенка, его индивидуальных особенностей.

Особенностью программы является то, что ее организационной основой является комплексно-тематическое построение.

Тематические недели:

- Байкал – жемчужина Сибири
- Мой дом - моя семья
- Дни духовности и культуры в Иркутской области
- Самый лучший детский сад
- Родная природа
- Область, в которой мы живём
- Мой город таёжный

Тематические недели наполнены содержанием разнообразных форм и методов работы как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в режимные моменты. Тематическое планирование способствует более глубокому и осознанному формированию нравственных качеств у детей, эффективному и системному усвоению знаний и представлений о семье, родном крае, городе и т.д. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям и праздникам (День Байкала, Дни духовности и культуры в Иркутской области. Сияние России, День матери), обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) и рассчитана на 4 года.

Условия реализации подпрограммы

Интеграция деятельности детей, родителей и педагогов, взаимодействие с социокультурными центрами города являются главными условиями реализации подпрограммы «Маленький гражданин большой Сибири».

Успех в воспитании патриотических чувств у дошкольников может быть достигнут только в том случае, если сам воспитатель будет знать историю своего города, края. Поэтому реализация программы предполагает обучение педагогов инновационным формам работы с детьми через семинарские занятия, работу в творческих группах по разработке проектов и методических пособий, презентацию методических пособий и проектов, дидактических материалов, проведение мастер-классов.

Не менее важным условием гражданско-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, включение их в образовательный процесс. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так

как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. В содержании работы по реализации программы заложены формы взаимодействия с родителями (совместное творчество, тематические выставки, работа семейных клубов и др.).

Развивающая среда одно из основных условий развития у детей целостного отношения к родному краю. Для успешной реализации программы в дошкольном учреждении создано развивающее пространство в соответствии с разработанной творческой группой моделью. основополагающими принципами развивающей среды детского сада являются принципы: системности, активности, самостоятельности, творчества, мобильности, доступности, гендерного подхода, эстетического оформления.

Еще одно условие качественной реализации программы – организация сотрудничества с социокультурными центрами города.

Воспитывать любовь к Родине – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью. Это сотрудничество со школой искусств, библиотекой, Картинной галереей, Музеем истории города, Центром народного творчества, детско-юношеской спортивной школой, Домом детского творчества, Советом ветеранов микрорайона.

Работа в данном направлении осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и совместных планов работы.

Планируемые результаты реализации программы «Маленький гражданин большой Сибири»

В результате успешной реализации подпрограммы **ребёнок должен:**

Иметь представления о:

- Истории образования родного города
- Деятельности людей своего города, края, страны
- Природных богатствах Сибири, России
- Животном и растительном мире региона
- Многонациональном составе населения Иркутской области, России
- О большом вкладе, который сибиряки внесли в Победу нашей страны во время Великой Отечественной Войны
- Промыслах, ремёслах Сибири, России

Знать:

- Название, герб, улицы своего города, реки, мест отдыха, достопримечательностей
- Названия других близлежащих населённых пунктов и крупных городов иркутской области
- Название главного города области – Иркутск и то, что Иркутская область – часть России
- Сказки, стихи, песни о городе, дружбе, Сибири.

Уметь:

- Понимать состояние и поступки людей, выбирать адекватные способы поведения в данной ситуации и преобразовать её с целью оптимизации общения с окружающими
- Принимать народное декоративно-прикладное искусство Сибири как неотъемлемую часть духовной культуры народа, осознавать его уникальность, самобытность, поэтичность;
- Выражать в слове, движении, жесте, художественном изображении свои эмоциональные переживания и суждения;
- Реализовывать собственные замыслы в различных видах деятельности.

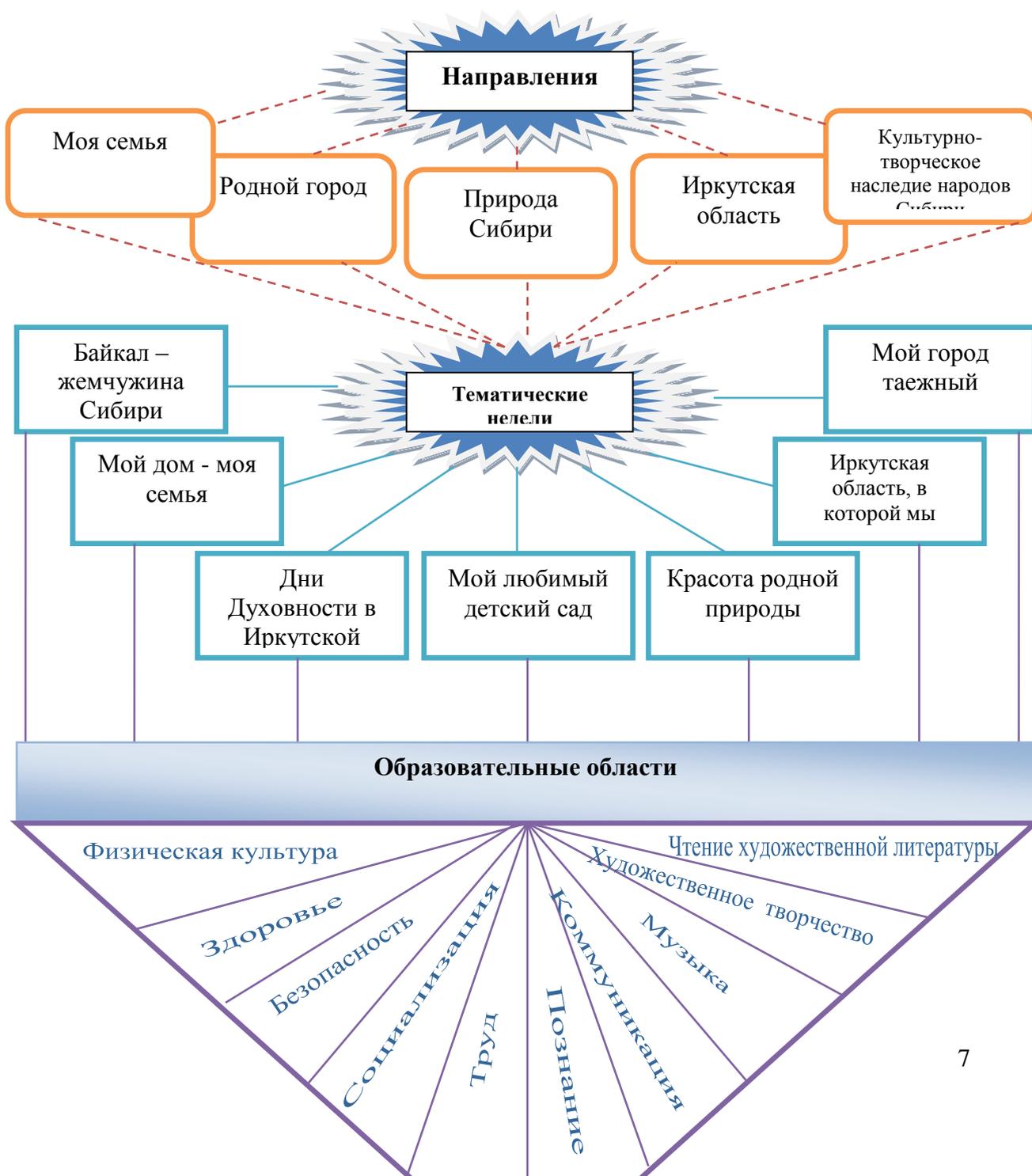
Мониторинг сформированности гражданско-патриотических позиций у детей дошкольного возраста

В течение предполагаемого срока реализации подпрограммы, планируется систематическое отслеживание результатов сформированности гражданско-патриотических позиций детей в различные возрастные периоды по следующим критериям:

- ✓ Сформированность у детей ценностного отношения к семье, детскому саду, малой и большой Родине, природе.
- ✓ Сформированность основ экологической культуры, бережного созидательного отношения к природе.
- ✓ Сформированность толерантного отношения к окружающим людям.
- ✓ Сформированность навыков поисково-исследовательской деятельности.

Для проведения мониторинга используется опросник, составленный на основе рекомендаций Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой («Мы живем в России», М., 2009)

Модель реализации программы



Комплексно - тематическое планирование

Содержание и формы проведения тематических недель

№	Название тематических недель	Содержание
1.	Байкал – жемчужина Сибири	<ul style="list-style-type: none"> • История возникновения озера Байкал. • Животный мир и птицы, обитающие на Байкале. • Водный мир озера Байкал. • Растительный мир Байкала. • Народы, живущие вокруг Байкала. • Игры народов Байкала. • Народные сказки, былины, легенды о Байкале. • Современные произведения о Байкале: стихи, сказки. Рассказы, произведения искусства.
2.	Мой дом – моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое семья? Я и моя семья. • Генеалогическое древо семьи. • Взаимоотношения в семье: совместный труд, отдых. • Семейные традиции, праздники, реликвии.
3.	Дни духовности и культуры в Иркутской области. Сияние России	<ul style="list-style-type: none"> • Сибирский фольклор. • Художественное творчество России и народов Прибайкалья. • Шедевры народной и классической музыки. • Художники, поэты, композиторы, писатели родного края, города и их творчество. • Музеи родного края. • «Сияние России в Иркутской области».
4.	Самый лучший детский сад	<ul style="list-style-type: none"> • Название детского сада, групп, его месторасположение. • Люди разных профессий, работающие в детском саду. • День рождения детского сада и его традиции. • Что такое дружба, взаимовыручка, доброта, сочувствие. • Детский сад – второй дом и как его сделать ещё уютнее и наряднее. • Чему можно научиться в детском саду.
5.	Родная природа	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности природы родного края (характерные признаки типичных представителей животного и растительного мира; полезные ископаемые; признаки времён года). • Красная книга Сибири. • Здоровье и безопасность: ядовитые растения области. • Водоёмы Иркутской области. • Описание природы в прозе и поэзии.
6.	Область, в которой мы живём	<ul style="list-style-type: none"> • История Иркутской области. • Символика Иркутской области. • Люди, прославляющие родной край. • Города, деревни – их особенности и различия. • Промышленность области. • Народы, живущие в Иркутской области; коренные жители – их обычаи, традиции, сходство и различие. • Архитектурное разнообразие Иркутской области.
7.	Мой город таёжный	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура, основные достопримечательности улиц и микрорайонов города; • Учреждения города; • Промышленность города; • Люди разных профессий и знаменитые земляки города; • Почему город называют таёжным; • Близлежащий город (Зима) и деревни (Харайгун, Кимельтей и др.); • История названия города и начало его строительства.

Тематическая неделя «Байкал - жемчужина Сибири» - сентябрь

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	форма итогового мероприятия	взаимодействие с родителями, социумом
младшая		<ul style="list-style-type: none"> - в книжном уголке оформление тематической выставки: - литература об озере Байкал, детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи, потешки; - иллюстративный материал (слайды, рисунки, фотоальбомы, картины). - рассматривание альбома «Обитатели Байкала». 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Аппликация</i> из вырезанных фигурок «Заселим озеро Байкал». 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Фотовыставка</i> «Как мы ездили на Байкал».
средняя	<p><i>Познавательная деятельность «Обитатели озера Байкал».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - В книжном уголке знакомство с библиотечкой: литература об обитателях озера Байкал, детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи. - Рассматривание иллюстративного материала (слайды, рисунки, фотоальбомы, картины). - Дидактические игры экологического содержания. - Просмотр фильмов о Байкале. - Оформление коллекции «Байкальские камушки». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по озеру Байкал». - Знакомство с подвижными играми народов, живущих на берегах Байкала. - Орф - музицирование «Звуки музыки и ветра». 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Изготовление макета</i> «Наш Байкал». 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Фотовыставка</i> «Байкал краса и гордость Сибири».

<p>Старшая</p>	<p>- <i>Рисование</i> «Байкал бывает разным».</p> <p>- <i>Познавательное занятие</i> «Байкал - священный дар природы».</p> <p>- <i>Сюжетное занятие</i> «Путешествие вокруг Байкала» (физ).</p> <p>- <i>Создание коллажа</i> «Природа вокруг Байкала».</p>	<p>- <i>В книжном уголке</i> создание библиотеки с литературой об экосистеме озера Байкал, детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи.</p> <p>- <i>Чтение:</i> "Богатырь Байкал", Г. Кунгуров; "Сибирячок" N 1; мифы «Откуда взялось название «Байкал», «Происхождение Байкала», сказки «Омулевая бочка».</p> <p>- <i>Оформление тематической выставки</i> «Байкал глазами мира».</p> <p>- <i>слайды, рисунки, фотоальбомы, картины, карты.</i></p> <p>- <i>Дидактические игры</i> экологического содержания.</p> <p>- <i>Подвижные игры</i> народов Сибири.</p> <p>- <i>Знакомство с куклами</i> в традиционных нарядах и изготовление деталей одежды.</p> <p>- <i>Изготовление макетов</i> озера Байкал, в природном уголке.</p> <p>- <i>Выставка байкальских камней.</i></p> <p>- <i>Просмотр фильмов о Байкале</i> на DVD – носителях.</p> <p>- <i>Оформление коллекции</i> «Байкальские камушки».</p> <p>- <i>Слушание песни</i> "Славное море - священный Байкал".</p> <p>- <i>Рисование плакатов</i> на тему сохранения чистоты озера Байкал.</p> <p>- <i>Виртуальная экскурсия</i> в нерпинарий</p> <p>- <i>Музыкально-психологическая игра</i> «Путешествие на дно Байкала»</p>	<p>- <i>Спортивно-познавательная игра</i> «Исследователи Байкала».</p>	<p>- <i>Изготовление фотоальбома</i> «Байкал в разное время года».</p> <p>- <i>Изготовление листовок</i> «Мы - за чистый Байкал».</p> <p>- <i>Ярмарка</i> «Дары природы».</p>
-----------------------	--	--	--	---

<p>Подготовит.</p>	<p>-Экскурсия в детскую библиотеку «В гости к дедушке Байкалу».</p> <p>-Тематическое занятие «Байкальская красота» - музо.</p> <p>-Познавательное занятие- «Байкал - жемчужина Сибири».</p> <p>-Конструирование из бросового материала «Снаряжение для похода вокруг Байкала».</p> <p>-Лепка «Байкальская нерпа».</p>	<p>-В книжном уголке создание библиотеки литературы об экосистеме сибирского региона, озера Байкал, энциклопедий, детского журнала “Сибирячок”, легенд, сказок, стихов.</p> <p>- Чтение легенд «Как появилась Ангара», «Красавица Ангара», «О заселении бурятами Восточной Сибири», сказок «Ангарские бусы», «Скала Хобот».</p> <p>- Сбор иллюстративного материала и оформление коллажей «Байкал нашими глазами» (слайды, рисунки, фотоальбом, картины, карты).</p> <p>- Дидактические игры экологического содержания.</p> <p>- Марафон подвижных игр народов, живущих на берегах озера.</p> <p>- Куклы в традиционных нарядах.</p> <p>- Макеты озера Байкал и выставка Байкальских камней в природном уголке.</p> <p>- Виртуальная экскурсия в Лимнологический институт.</p> <p>- Просмотр фильмов о Байкале на DVD – носителях.</p> <p>- Экспериментальная лаборатория «Почемучек»: секреты чистой воды, эксперименты со звуком и водой.</p> <p>- Сюжетно-развивающие игры «Путешествие на дно Байкала», «Исследователи Байкала», «Водолазы», «Спасатели», «Экологический патруль».</p> <p>- Создание Красной</p>	<p>-Интегрированное занятие «День рождения Байкала» (познавательное и плавание).</p>	<p>-Коллаж с рассказом «Как мы семьей отдыхаем на Байкале».</p> <p>-Конкурс плакатов «Спасем Байкал».</p> <p>-Ярмарка «Дары природы».</p> <p>-Презентация «Поваренная книга сибиряков».</p>
---------------------------	---	--	--	---

Тематическая неделя «Мой дом – моя семья» - сентябрь.

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
Младшая	<p><i>-Чтение, разучивание стихотворений, потешек.</i></p> <p><i>-Рассматривание картин «Мать и дитя».</i></p> <p><i>-Дидактические игры: «Кто что делает?», «Дочки и сыночки», «Мама в гости собирается».</i></p> <p><i>-Музейные занятия «мамины детки».</i></p> <p><i>-Разучивание пальчиковых игр.</i></p> <p><i>-Изготовление и использование дидактического пособия «Семейное фото».</i></p>	<p><i>-Фотовыставка «Мы растем».</i></p> <p><i>-Составление фотоальбомов «Моя мама», «Я маленький», «Мой папа».</i></p> <p><i>-Развивающие игры: «Игрушки бабушкиного сундучка», «Назови ласково», "Найди детёныша для мамы".</i></p>	<p><i>- Развлечени е «Гостепри мные хозяева».</i></p>	<p><i>-Сладкий вечер «Поговори со мною мама».</i></p> <p><i>- Составление семейных фотоальбомов.</i></p>
Средняя	<p><i>-Марафон «Я имею права».</i></p> <p><i>-Слушание музыки, песен «Любимые песни нашей семьи».</i></p> <p><i>-Знакомство с художественной литературой «Пословицы о семье, матери, отце».</i></p> <p><i>-Составление рассказов «Профессии наших пап», «Наша семья путешествует», «Как я помогаю маме».</i></p> <p><i>-Изодеятельность «Я с мамой и папой иду в детский сад».</i></p>	<p><i>-Утро радостных встреч «Воскресный день семьи».</i></p> <p><i>-Рассматривание альбомов «Моя семья».</i></p> <p><i>-Фотовыставка «Моя семья», «Семейный праздник», «Трудимся на огороде», «Вместе с бабушкой».</i></p> <p><i>-Чтение художественных произведений о семье.</i></p> <p><i>-Заучивание песен, стихотворений.</i></p> <p><i>-Конкурс чтецов «Заглянем в мамини глаза».</i></p> <p><i>-Создание портретной галереи «Мама радуется когда...».</i></p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница».</i></p> <p><i>-Театрализованные</i></p>	<p><i>- Презентац ия «Семья, в которой я живу».</i></p>	<p><i>-Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья».</i></p> <p><i>-Выставка совместных поделок (родителей и детей) «Моя любимая игрушка».</i></p> <p><i>-Совместный праздник родителей с детьми «Здравствуйте все», «Мы вместе».</i></p> <p><i>-Выставки «Семейное хобби».</i></p>

	<p><i>-Конструирование «Дом, в котором я живу».</i></p>	<p><i>представления.</i></p> <p><i>-Игры «Покажу, как я люблю», «Маленькие помощники».</i></p> <p><i>-Посиделки с бабушкой «Дело было вечером».</i></p>		
Старшая	<p><i>-Познавательная деятельность «Я и моё имя».</i></p> <p><i>-Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на семейную тематику.</i></p> <p><i>-Рисование «Моя семья».</i></p>	<p><i>-Фотовыставка «Наши увлечения».</i></p> <p><i>- Дидактические игры: «Старшие и младшие», «Кто, что делает?», «Кто на кого похож?», «Добрая волшебница».</i></p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Новоселье».</i></p> <p><i>-Народные подвижные игры для всей семьи.</i></p> <p><i>-Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны».</i></p> <p><i>-Конкурс чтецов «Все начинается с мамы».</i></p> <p><i>-Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наши любимые питомцы», «Лето на даче».</i></p> <p><i>-Детский вернисаж: «Семейные портреты», «Мы на отдыхе», «Мой дом», «Моя комната», «Обои в новую квартиру».</i></p>	<p><i>- Спортивный праздник «Вместе с папой».</i></p>	<p><i>-Родительская гостиная «Большая семья – большая радость» (многодетные семьи).</i></p> <p><i>-Семейные проекты «Реликвии семьи», «Мужчины нашего рода».</i></p> <p><i>- Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».</i></p> <p><i>-Выпуск семейных газет.</i></p> <p><i>-Составление икебан, букетов, панно, коллажей из природного материала (с участием родителей)</i></p>

<p>Подгот.</p>	<p><i>-Познавательная деятельность «Я и моё имя», «Я - человек», «Я имею права».</i></p> <p><i>-Мастер-класс «По рецептам мамы, бабушки», «Письма любви и благодарности мамам, папам».</i></p> <p><i>-Словотворчество. Создание альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии, стихи детей).</i></p> <p><i>-Рисование «Семейные портреты».</i></p> <p><i>-Слушание, разучивание, инсценирование песен о семье.</i></p>	<p><i>-Конкурс чтецов «Мама, папа, я – дружная семья».</i></p> <p><i>-Посиделки с бабушкой «Зеленая аптека», «Душевный разговор».</i></p> <p><i>-Фотовыставка «Все родители талантливы».</i></p> <p><i>-Дидактические игры: «Я - мы», «Старшие и младшие», «Кто на кого похож?», «Мы разные».</i></p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры: «Журналисты».</i></p> <p><i>-Народные подвижные игры для всей семьи.</i></p> <p><i>-Выставка рисунков «Мои любимые, родные», «Мы на отдыхе», «Моя комната».</i></p> <p><i>-Фольклорные концерты «Старина».</i></p> <p><i>-Оформление плаката «Наши папы – солдаты».</i></p> <p><i>-Этические беседы «В чем мужчины и женщины схожи и чем отличаются», «Как мы с папой заботимся о маме».</i></p> <p><i>-Сборник детских рассказов о семье .</i></p> <p><i>-Выставка «Родословная моей семьи», открытая для посещения детьми, родителями других групп.</i></p> <p><i>-Творческое рассказывание детей по темам: «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Я буду мамой (папой)», «Как я помогаю дома».</i></p> <p><i>-Занятия в кулинарном классе (проводят родители, воспитатели).</i></p>	<p><i>- Фестиваль «Самая талантлива я семья».</i></p> <p><i>- Организаци я семейного мини-кафе. Презентаци я</i></p> <p><i>- Составлен ие книги «Семейные рецепты». «Любимое блюдо моей семьи».</i></p>	<p><i>-Конкурс «Семейная реликвия».</i></p> <p><i>-Конкурс собирателей пословиц и поговорок.</i></p> <p><i>-Семейные проекты «Традиции семьи», «Генеалогическое древо», «Визитная карточка семьи» (альбомы с рисунками, рассказами детей и родителей, девиз, эмблема, герб семьи).</i></p> <p><i>- Литературные гостиные (совместное участие детей и родителей).</i></p> <p><i>-Акция «Бабушкины частушки».</i></p>
-----------------------	--	---	---	---

Тематическая неделя «Дни духовности и культуры в Иркутской области» - октябрь.

Группа	Непосредственно	Режимные моменты	Форма итогового	Взаимодействие с
--------	-----------------	------------------	-----------------	------------------

	образовательная деятельность		мероприятия	родителями, социумом
Младшая	<p><i>-Чтение русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба» ит.п.</i></p> <p><i>-Заучивание потешек, песенок.</i></p> <p><i>-Пение и слушание колыбельных песен.</i></p>	<p><i>-Игры с народными игрушками (свистульки, матрешки и т.п.);</i></p> <p><i>-Игры с куклой: «Кукла в гости собирается», «Напоим куклу чаем»; «Купание куклы Аленушки».</i></p> <p><i>-Игры – хороводы.</i></p> <p><i>-Просмотр мультфильмов.</i></p>	<p><i>-Литературный калейдоскоп «В гостях у сказки».</i></p>	<p><i>-Консультации в родительских уголках «Сияние России».</i></p>
Средняя	<p><i>-Чтение сказок русского народа («Жихарка», «Крылатый, мохнатый да масляный» и др.) и народов живущих в Сибири («Почему Ворон черный», «Комарик и Чучуна», «Белка и Кедровка» и др. из книги Г.Смирновой «Сказки народов Сибири»).</i></p> <p><i>-Знакомство с художественными произведениями писателей Родного края, (Ю.Черных «Сказка про наседку-непоседу», «Внучка Почемучка», С.Волкова «Сказки мышонка Сухарика» и др.) родного города (В. Галичина «Аленка – сестренка», «Школа гномов»).</i></p> <p><i>-Рисование на тему «Украшения русского костюма», «Филимоновские украшения».</i></p> <p><i>-Знакомство с деревянной Богородской игрушкой.</i></p> <p><i>-Художественный труд «Наряди куклу».</i></p> <p><i>-Музейное занятие «Путешествие сундучка Кузи» (знакомство с предметами быта</i></p>	<p><i>-Фотовыставка «Край мой – капелька России».</i></p> <p><i>-Книжная выставка познавательной литературы «Наша Сибирь».</i></p> <p><i>-Просмотр мультфильмов о богатырях.</i></p> <p><i>-Подвижные игры русского народа и народов Сибири.</i></p> <p><i>-Уголок ряженья «Иван да Марья».</i></p> <p><i>-Игры – драматизации по сказкам русского народа.</i></p>	<p><i>-Фольклорный праздник «Сибирские посиделки».</i></p> <p><i>-Конкурс чтецов «Лучше нет Родного края».</i></p>	<p><i>-Праздник «Встреча с бабушкой Загадушкой».</i></p> <p><i>-Ярмарка «Чем богаты, тем и рады».</i></p>

	русского народа). <i>-Пение русских народных песен.</i>			
Старшая	<p><i>-Чтение сказок русского народа («Хаврошечка», «Снегурочка», «Морозко» и др.) и народов живущих в Сибири («Шесть имен медведя», «Огонек и пчела», «Два Ручья» из книги Г.Смирновой «Сказки народов Сибири».).</i></p> <p><i>-Знакомство с писателями Родного края и их произведениями (М.Сергеев «Разноцветные сказки», С.Агеева «Лесная сказка», Ю.Черных «Внучка Почемучка» и др.) и писателями родного города (В.Галичина «Праздничный подарок», «Воробьи»).</i></p> <p><i>-Слушание русских народных песен</i></p> <p><i>-Рисование на тему «Городецкие узоры».</i></p> <p><i>-Лепка народной дымковской игрушки.</i></p> <p><i>-Художественный труд «Изготовление глиняной свистульки».</i></p>	<p><i>-Фотовыставка «Моя Сибирь».</i></p> <p><i>-Путешествие в картинках: «Тальцы».</i></p> <p><i>-Встреча в литературной гостиной «Путешествие по страничкам «Сибирячка».</i></p> <p><i>-Подвижные игры русского народа и народов Прибайкалья («Гори, гори, ясно», «Лапта», «Горелки» и др.).</i></p> <p><i>-Театрализованные представления по русским народным сказкам.</i></p>	<p><i>-Фольклорный праздник «Много сказок и поверий ходит по родной Земле».</i></p> <p><i>-Вечер поэзии «Люблю тебя моя Сибирь».</i></p>	<p><i>-Праздник – конкурс «Костюм народов Прибайкалья».</i></p>
Подгот.	<p><i>-Чтение сказок русского народа («Царевна-лягушка», «Сивка-бурка», «Мужик и медведь», «Два мороза» и др.), народов живущих в Сибири («Шесть имен медведя», «Огонек и пчела», «Два Ручья» из книги Г.Смирновой «Сказки народов Сибири».)</i></p> <p><i>-Знакомство с писателями Родного края и их</i></p>	<p><i>-Фотовыставка «Сибирь мастеровая», «Спортсмены нашего города».</i></p> <p><i>-Вечер поэзии «Люблю тебя моя Россия».</i></p> <p><i>-Встреча в литературной гостиной «Сибирские огоньки».</i></p> <p><i>Знакомство с художниками, поэтами, композиторами родного города.</i></p>	<p><i>-Фольклорный праздник «Кузьма да Демьян».</i></p>	<p><i>-Мастер – класс «Игрушки из бересты» (с участием учащихся детской художественной школы).</i></p> <p><i>-Концерт учащихся и педагогов музыкальных школ</i></p>

	<p><i>произведениями</i> (М.Трофимов «Свиристели», И.Молчанов – Сибирский «Дяди Ванин туесок», В.Распутин «Мама куда – то ушла» и др.) и писателями родного города (В.Галичина «Как Санька Пельмешкин волшебником стал», «Большие открытия маленькой Светы»).</p> <p>-<i>Слушание классической музыки</i> (русские композиторы – П.И.Чайковский; М.Глинка и др.).</p> <p>-<i>Рисование</i> на тему «Русь богатырская».</p> <p>-«<i>Карусель фольклорных праздников</i>» (знакомство с сибирским фольклором).</p> <p>-<i>Художественный труд</i> «Кукла-столбушка своими руками».</p>	<p>-<i>Слайд – шоу</i> «Путешествие по музеям Иркутска».</p> <p>-<i>Просмотр мультфильмов</i> о богатырях («Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Два богатыря», «Сказка о Мертвой Царевне и семи Богатырях»).</p> <p>-<i>Подвижные игры</i> русского народа и народов Прибайкалья.</p> <p>-<i>Театрализованные представления</i> по русским народным сказкам («Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди» и др.).</p>		<p><i>города</i> «Музыкальная мозаика».</p>
--	--	---	--	---

Тематическая неделя «Самый лучший детский сад» - февраль.

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
Младшая	<p>- <i>Экскурсия по группе</i> «Кукла Катя в гостях у карапузиков».</p> <p>- <i>Имитационная игра</i> «Кукла Катя приглашает на день рождения».</p> <p>-<i>Рассматривание картин</i> из серии «Мы играем».</p> <p>- <i>Имитационная игра.</i></p> <p>- <i>Экспресс-экскурсия</i> по детскому саду «Мир вокруг нас»</p> <p>- <i>Заучивание стихотворений</i> об</p>	<p>- <i>Хороводные и коммуникативные игры.</i></p> <p>-<i>Кукольный театр</i> «Сказки нашей игрушки».</p> <p>-<i>Выставки</i> «Моя любимая игрушка», «Моя любимая книга».</p>	<p>- <i>Праздник шаров</i> в группе «Красный, синий, голубой».</p>	<p>- <i>Акция</i> «Подарок детскому саду».</p>

	игрушках, детском саде.			
Средняя	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация группы «Давайте познакомимся». - Беседы о профессиях детского сада (повар, медсестра и др.) - Рассказ представителя профессии «Наши гости». - Экскурсия на пищеблок «Путешествие колобка на кухню». - Рисование портрета «Мой любимый воспитатель». - Чтение сказок: «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Крылатый мохнатый и масляный», «Зимовье зверей». 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин игрушек», «Новоселье». - Драматизация сказок «Теремок», «Заюшкина избушка». - Коммуникативные игры на сближение, сплочение группы. - Конкурс чтецов «Мое счастливое детство» (стихи об игрушке, детском саде, детстве). - Изготовление и обыгрывание макетов «Моя группа», «Наша площадка». - «Ярмарка игр» - событие. - Праздник именинников. - «Всякая работа хороша» - наблюдение на прогулке за работой дворника. - Экспресс-интервью «Чем хорош наш детский сад». 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День рождения детского сада». 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Подарок детскому саду».
Старшая	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация группы «Страна малышей». - Составление схемы «Я иду в свой детский сад». - «Мастерим кормушку». Плотник о своей профессии. - Экскурсия в процедурный кабинет. «Я уколов не боюсь». - Коллективный коллаж «Мой любимый детский сад». - Исполнение песен о дружбе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игры «Журналисты», «Радиостанция», «Рекламное агентство», «Фоторепортеры» - «Кто с нами работает». - «Мы друзья» - фотомастерская. - Конкурс комплементов и пожеланий. - Поздравление именинников. - Вечер поэзии. - Доска желаний (мечты о будущем детского сада; рисунки, рассказы). - КВН «А ну-ка, дошколята». 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «С днём рождения, Василёк!». 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Подарок детскому саду».

<p>Подгот.</p>	<p>- Цикл бесед из истории ДОУ «Ты помнишь, как все начиналось». ---<i>Рассказ заведующей о профессии.</i> Наши гости. «Директор звучит гордо». - <i>Экскурсия в физиокабинет.</i> «О здоровье всерьез». - «<i>Наши добрые дела</i>» - события недели, подведение итогов. -<i>Интеллектуальная игра:</i> «Что, где, когда?» - <i>Рисование</i> «Интересные события в группе», «Мои друзья». «День рождения Василька». -<i>Презентация группы</i> «Это мы – звездочки» (подготовительные для старших). -Событие «<i>Следопыты</i>». -<i>Танцевальные импровизации, музыкальные игры.</i></p>	<p>-<i>Игровые проекты</i> «Журналисты», «Рекламное агентство». - <i>Коммуникативные игры:</i> «Все вместе», «Ты мне нравишься», «Я тебя понимаю», «Я знаю пять имен своих друзей», «Путь доверия» и др. - «<i>Именинный пирог</i>» - <i>сладкий вечер.</i> - <i>Аукцион подарков</i> – изготовление подарков детскому саду. -<i>Праздник именинников.</i> - «В детском саду своем очень весело живем» - <i>конкурс спортивных игр.</i> - «<i>Нептун пришел поздравить нас</i>» - <i>развлечение в бассейне.</i> - «<i>Детский сад – глазами ребят</i>» - <i>выставка творческих работ.</i></p>	<p>-<i>Праздник</i> «С днём рождения, Василёк!».</p>	<p>-<i>День выпускника.</i> -<i>Акция</i> «Подарок детскому саду».</p>
-----------------------	---	---	--	---

Тематическая неделя «Родная природа» - март

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
младшая	<p><i>-Лепка «Птички».</i></p> <p><i>-Познавательная деятельность «Заяц, волк, лиса, медведь – жители сибирского леса».</i></p> <p><i>-Посадка лука.</i></p> <p><i>-Физкультура «В гости к Медвежонку».</i></p> <p><i>- Музыка «Встречи в лесу».</i></p>	<p><i>-В книжном уголке знакомство с библиотечкой «Моя Сибирь»: детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи, потешки о животных и растениях.</i></p> <p><i>-Рассматривание иллюстративного материала (слайды, рисунки, фотоальбом, картины с изображением природы и растительности Сибири).</i></p> <p><i>- Дидактические игры экологического содержания.</i></p> <p><i>- Проведение сюжетных подвижных игр.</i></p> <p><i>- Рассматривание макета тайги в природном уголке.</i></p> <p><i>- Экскурсия на «Птичий двор», в уголок леса (территория детского сада).</i></p> <p><i>- Наблюдения на прогулке за растениями, птицами на территории детского сада.</i></p> <p><i>- Рисование птиц, животных с помощью трафаретов.</i></p> <p><i>-Слушание звуков природы.</i></p> <p><i>- Экспериментальная лаборатория «Почемучки»: «Цветная водичка».</i></p> <p><i>- Коллекционирование иллюстраций и т.д. «Животные нашего края».</i></p> <p><i>-Драматизация сказок о лесных животных.</i></p>	<p><i>-Спортивно - познавательное развлечение «Прогулка на лесную опушку».</i></p> <p><i>-Музыкальное развлечение «Встреча с Гномиком Погуляйкой».</i></p>	<p><i>-Оформление фотостенда «Животные Сибири».</i></p> <p><i>-Выставки поделок из природного материала.</i></p> <p><i>-Совместное создание видеотеки «Природа родного края».</i></p> <p><i>-Консультация в родительском уголке «Почитайте детям. Животные Сибири».</i></p>

<p>средняя</p>	<p><i>-Интегрированная деятельность «Приключения маленьких пчелок» (развитие речи и музыка).</i></p> <p><i>-Посадка рассады цветов.</i></p> <p><i>-Познавательное занятие «Животный мир Сибири».</i></p> <p><i>-Тематическое занятие «Веселый ручеек» - (муз).</i></p> <p><i>-Лепка «Волшебный лес полон чудес».</i></p> <p><i>-Рисование «Елочка - зеленая иголочка».</i></p>	<p><i>-В книжном уголке подобрана библиотечка с литературой об экосистеме сибирского региона, детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи.</i></p> <p><i>-Подборка иллюстративного материала (слайды, рисунки, фотоальбом, картины).</i></p> <p><i>-Дидактические игры экологического содержания.</i></p> <p><i>-Картотека подвижных игр</i></p> <p><i>- Макеты тайги в природном уголке.</i></p> <p><i>- Наблюдения на прогулке «Жизнь природы».</i></p> <p><i>- Экскурсии на «Птичий двор» и в уголок леса.</i></p> <p><i>- Слушание звуков природы</i></p> <p><i>- Экспериментальная лаборатория «Почемучки»: «Преобразования воды».</i></p> <p><i>-Реализация проекта «Волшебная глина».</i></p> <p><i>- Коллекционирование иллюстраций, открыток «Птицы родного края».</i></p> <p><i>- Создание экологического макета «Лес».</i></p> <p><i>- Реализация модуля «Птицы - наши друзья»</i></p> <p><i>- Рассматривание гербария «Растения нашего края».</i></p>	<p><i>-Спортивно - познавательное развлечение «Приключения рысенка».</i></p>	<p><i>-Проведение экологической акции «Скворечник».</i></p> <p><i>-Оформление фотостенда «Растения Сибири».</i></p> <p><i>-Выставки детского творчества.</i></p> <p><i>-Совместное создание видеотеки «Природа родного края».</i></p> <p><i>-Выставки поделок из природного материала.</i></p>
<p>Старшая</p>	<p><i>-Конструирование «Мишка-шишка, сучок – листовичок».</i></p> <p><i>-Музыкально-психологическая игра «Неведомый цветочный рай».</i></p> <p><i>-Познавательная деятельность</i></p>	<p><i>- В книжном уголке создание библиотечки с литературой об экосистеме сибирского региона, детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи.</i></p> <p><i>- Подборка иллюстративного материала для оформления</i></p>	<p><i>-Развлечение «Прилет птиц».</i></p> <p><i>-Презентация мини-музея «Наш край таежный».</i></p>	<p><i>-Проведение экологической акции «Чистая улица».</i></p> <p><i>-Экскурсия в краеведческий музей города.</i></p> <p><i>-Оформление фотостенда «Водные</i></p>

	<p>«Удивительное о животных Сибири».</p> <p>-Музыка «Кто чем поет?» - орф-технологии.</p> <p>-Плавание «Исследователи рек и озер Сибири».</p> <p>-Физкультура «В гости к Сибирячку».</p> <p>-Рисование «Опушка леса».</p> <p>- интегрированная деятельность «Идет красавица весна»</p>	<p>тематической выставки «Сибирь - мой край родной» (слайды, рисунки, фотоальбом, картины, карты).</p> <p>- Дидактические игры экологического содержания.</p> <p>- Проведение подвижных игр.</p> <p>- Изготовление в природном уголке макетов тайги, ландшафтов области.</p> <p>- Наблюдения на прогулке «Жизнь природы»</p> <p>- Посадка рассады цветов.</p> <p>- Чтение художественной литературы: В.Распутин «Край возле самого неба» И. Молчанов - Сибирский «Как Сибирячок искал в тайге свой цветок».</p> <p>- Экскурсия в лес.</p> <p>- Изготовление памяток, буклетов календарей, листовок, плакатов на тему «Береги природу».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Путешественники», «Экологический патруль».</p> <p>- Викторина «Таежный край».</p> <p>-Создание мини-музея «Наш край таежный».</p> <p>- Слушание звуков природы.</p> <p>- Экспериментальная лаборатория «Почемучки»: опыты с природными материалами.</p> <p>- Знакомство с макетом « Природа родного края» в вестибюле ДОУ.</p> <p>- Коллекционирование календарей, открыток, марок « Растения Сибири».</p> <p>- Реализация проекта «Куда девается мусор».</p> <p>- Слушание музыки и</p>		<p>обитатели Сибири».</p> <p>-Выставки детского творчества.</p> <p>-Организация и проведение выставки - дегустации «Таежные дары».</p> <p>-Совместное создание видеотеки «Природа родного края».</p> <p>-Выставки поделок из природного материала.</p> <p>-Консультация в родительском уголке «Как можно использовать мусор».</p>
--	--	--	--	---

		<p>песен о природе. -реализация проекта «Край наш таёжный».</p>		
Подгот.	<p>-Интегрированное занятие «Весенние голоса» - муз., изо.</p> <p>-Познавательное занятие «Заповедники нашего края»; «Растения моего края».</p> <p>-Плавание «Исследователи рек и озер Сибири».</p> <p>-Игровое занятие «Лесные спасатели» - физо.</p> <p>-Интегрированное занятие «Люблю березку русскую» - изо, р/р.</p> <p>-Рисование «Хвойные деревья».</p> <p>-Лепка «Звери нашего леса».</p>	<p>-В книжном уголке подобрана библиотечка с литературой об экосистеме сибирского региона, детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи, рассказы.</p> <p>-Подобран иллюстративный материал (слайды, рисунки, фотоальбом, картины, карты).</p> <p>-Дидактические игры экологического содержания.</p> <p>-Картотека подвижных игр.</p> <p>-В природном уголке макеты тайги, ландшафты.</p> <p>-Наблюдения на прогулке «Жизнь природы».</p> <p>-Посадка рассады цветов.</p> <p>-Изготовление памяток, буклетов календарей, листовок, плакатов на тему «Береги природу».</p> <p>- С/ролевые игры :«Путешественники», «Экологический патруль».</p> <p>- Экскурсия в лес.</p> <p>- Создание макета «Прибайкальская тайга».</p> <p>- Слушание звуков природы.</p> <p>- Экспериментальная лаборатория «Почемучки»: опыты с природными материалами.</p> <p>- Коллекционирование «Реки и озера области».</p> <p>- Реализация модуля «Выборы».</p>	<p>-КВН « Сибирь - наш край таежный».</p> <p>-Интегрированное занятие «Жаворонушки».</p> <p>Конкурс чтецов «Природы чудные мгновенья».</p>	<p>-Проведение экологической акции «Природа любит чистоту».</p> <p>-Экскурсии в краеведческий музей города, картинную галерею.</p> <p>-Создание красной книги «Редкие обитатели сибирского края».</p> <p>-Выставки детского творчества</p> <p>-Совместное создание видеотеки «Природа родного края».</p> <p>-Конкурс костюмов из бросового материала «Модная штучка».</p> <p>-Выставки поделок из природного материала.</p>

Тематическая неделя «Область, в которой мы живём» - апрель.

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
Средняя	- путешествие по	-Разучивание стихов.	Виртуальная	-Конкурс

	<p><i>карте Иркутской области.</i></p> <p><i>-Игра-путешествие по журналу «Сибирячок».</i></p> <p><i>- Интегрированная деятельность (изо+познание) «Символика Иркутска».</i></p>	<p><i>-Рассматривание иллюстраций, книг, открыток об Иркутской области.</i></p> <p><i>-Конкурс чтецов «Родные просторы».</i></p> <p><i>-Слушание песен об Иркутской области, Сибири.</i></p> <p><i>-Рассказы детей из личного опыта «Кто побывал в Иркутске».</i></p> <p><i>-Дидактические игры: «Собери герб», «Построй город», «Найди отличия».</i></p> <p><i>-Подвижные игры народов Сибири.</i></p> <p><i>-Игры с конструкторами «Строим город».</i></p> <p><i>-Создание макетов «Родные места».</i></p>	<p><i>экскурсия по макетам «Родные места»</i></p>	<p><i>рисунков «Любимый край».</i></p> <p><i>-Выставка познавательной литературы.</i></p>
Старшая	<p><i>-Познавательное занятие-путешествие по карте Иркутской области.</i></p> <p><i>-Рисование «Мой край родной».</i></p> <p><i>- Ознакомление с художественной литературой: «Знакомство с легендами».</i></p> <p><i>-Интеллектуальное развлечение «Плыви кораблик».</i></p> <p><i>-Слушание музыки и песен Иркутских композиторов.</i></p> <p><i>-Музыкальные игры народов Сибири.</i></p>	<p><i>-Слушание, песен об Иркутске.</i></p> <p><i>-Экскурсия в виртуальный музей «Достопримечательности Иркутска»</i></p> <p><i>-Рассказы детей из личного опыта «По городам Иркутской области».</i></p> <p><i>-Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий городов Иркутской области.</i></p> <p><i>-Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной».</i></p> <p><i>-Опыты, экспериментирование с полезными ископаемыми.</i></p> <p><i>-Дидактические игры: «Найди отличия», «Найди по описанию», «Кто больше увидит»</i></p> <p><i>- Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Почта».</i></p> <p><i>-Подвижные игры разных</i></p>	<p><i>-Викторина «Что, где, когда?»</i></p>	<p><i>-Подборка фотографий, иллюстраций про Иркутскую область.</i></p> <p><i>-Музыкальная афиша областных музыкантов и артистов в нашем городе (информация в родительском уголке).</i></p>

		<p>народов Сибири. -Музыкальные народные игры сибиряков.</p>		
Подгот.	<p>- <i>Познавательное занятие</i> «Путешествие по карте Иркутской области».</p> <p>- <i>Ознакомление с художественной литературой:</i> «Знакомство с легендами».</p> <p>- <i>Конструирование, познавательное</i> «Мастерская юных архитекторов» (деревянное зодчество Иркутска, Тальцы, Иркутский острог).</p> <p>- <i>Математическая викторина</i> «Что, где, когда?» - «Путешествие по городам Иркутской области».</p> <p>- <i>Познавательное, ручной труд</i> «Зеленая аптека» (лекарственные растения, изготовление знаков «Сохраним нашу природу»).</p> <p>- <i>Разучивание танцев народов Сибири.</i></p> <p>- <i>Слушание музыки народов Сибири</i></p>	<p>- <i>Слушание бурятской музыки, песен.</i> - <i>Просмотр слайдов</i> «Культурный облик Иркутска» (музеи, памятные места). - <i>Рассматривание атласов, книг</i> Иркутской области. - <i>Конкурс чтецов</i> «Я житель Сибири». - <i>Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.</i> - <i>Просмотр слайдов</i> «Заповедники Иркутской области». - <i>Беседы о народных промыслах.</i> - <i>Слайд-шоу</i> «Иркутск: прежде и теперь». - <i>Фото-путешествие</i> «Культурные центры Иркутской области и Бурятии». - <i>Знакомство с праздниками коренных жителей области.</i> - <i>Знакомство с художниками, писателями, поэтами Иркутской области.</i> - <i>Знакомство с водными ресурсами</i> «Реки, реченьки и озера Иркутской области». - <i>Подвижные игры народов Сибири.</i> - <i>Дидактические игры</i> «Собери герб», - <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Пароход по реке Ангаре», «Журналисты»,</p>	<p>- <i>КВН между родителями и детьми</i> «Я- житель Иркутской области».</p> <p>- <i>Познавательное занятие- экспериментирование</i> «Полезные ископаемые Иркутской области»</p>	<p>- <i>Сбор полезных ископаемых Иркутской области для создания коллекции.</i></p> <p>- <i>Сбор материала для создания мини-музея</i> «Жители Бурятии»</p>

(музыкальные инструменты разных национальностей).	<p>«Я экскурсовод».</p> <p>-Музыкально - дидактические игры: «Распредели инструменты», «Узнай по звучанию».</p> <p>-Создание и презентация мини-музея «Рождение звука».</p> <p>- Изготовление панно из природного материала «Символика Иркутска»</p> <p>- Создание макетов.</p> <p>- Работа с энциклопедиями, подбор и систематизация иллюстративного материала «Временная лента».</p>		
---	--	--	--

Тематическая неделя «Мой город таёжный» - апрель

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
Младшая	<p>-Познавательная деятельность «Дом, в котором я живу».</p> <p>- Рисование красками. «Дорожка к дому».</p> <p>- Аппликация «Разноцветные огни в доме».</p> <p>-Конструирование «Дом» (строительный материал).</p> <p>-Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>-Чтение стихотворения В.Егоровой «Мы любим Саянск».</p>	<p>-Беседа о родном городе - название города, близлежащих микрорайонов и улиц и т.д.</p> <p>-Рассматривание фотографий с видами города, фотоальбома «Я гуляю по городу».</p> <p>-Беседа о домашнем адресе.</p> <p>-Беседа о дворе дома, в котором живут дети.</p> <p>-Рассматривание фотоальбома «Я гуляю во дворе».</p> <p>-Слушание песни о родном доме.</p> <p>-Наблюдения на прогулке - рассматривание близлежащих домов.</p> <p>-Наблюдение на прогулке за движением транспорта.</p> <p>-Наблюдение на прогулке за трудом дворника.</p> <p>-Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч»</p>	<p>-Игра «Весёлые приключения в городе».</p>	<p>-Создание фотоальбомов: «Я гуляю во дворе», «Я гуляю по городу».</p> <p>-Заучивание с ребёнком домашнего адреса.</p> <p>-Прогулки с ребёнком по городу, рассматривание зданий, сооружений, объяснение их назначения.</p> <p>-Знакомство ребёнка с правилами поведения на улице и в общественных местах.</p>

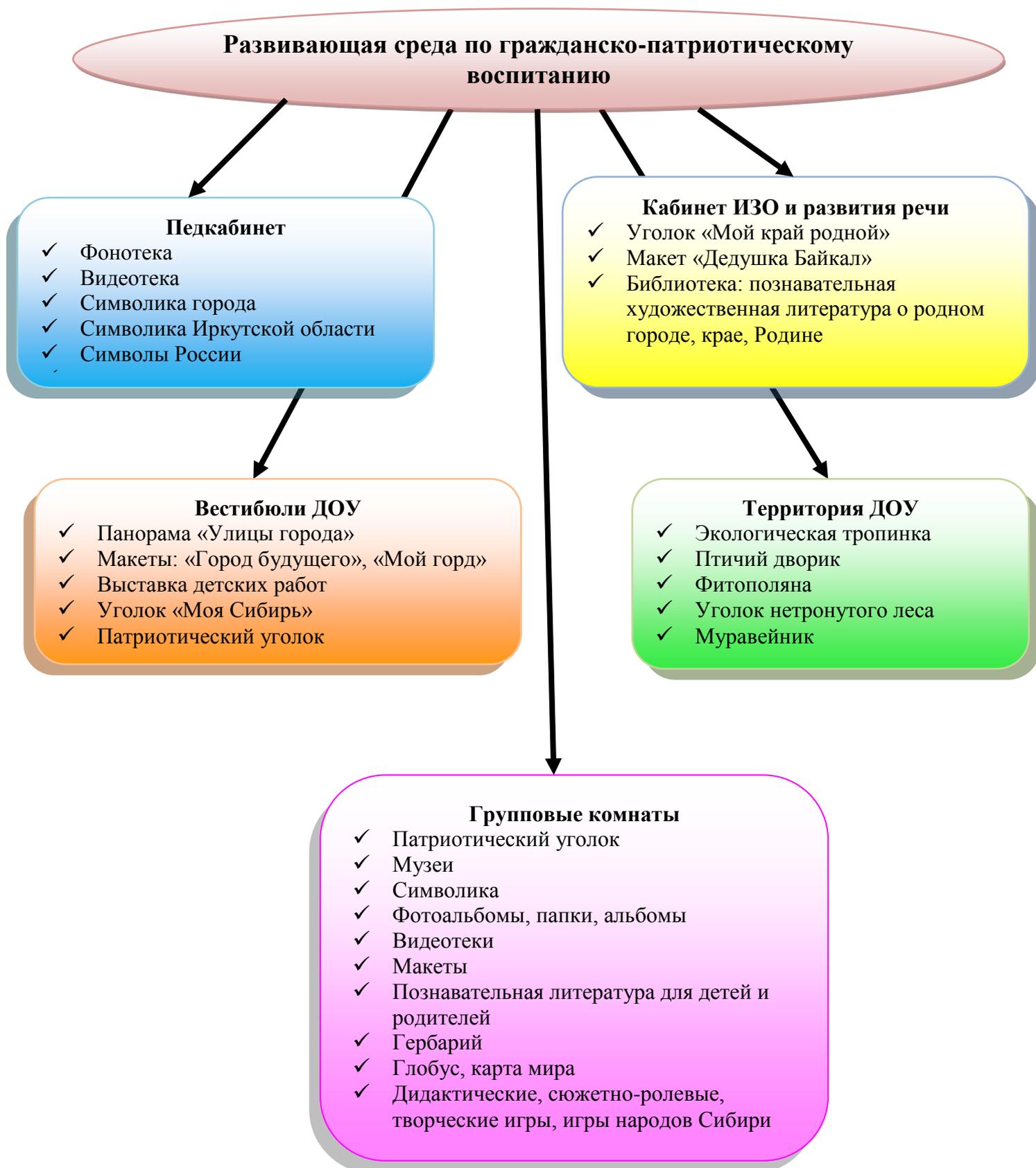
		<p>-Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица»</p> <p>-Чтение стихотворения Б.Заходера «Шофёр»</p> <p>-Раскрашивание шаблона «Мой дом» (панельный, кирпичный)</p> <p>-Конструирование «Моя улица».</p> <p>-Изготовление флажков для праздника-игры.</p> <p>-Дидактические игры: «Выложи дом из геометрических фигур»; «Куда едут машины?»; «Высокие - низкие дома».</p> <p>-Игровая ситуация «Вызываем такси на дом»</p> <p>-Подвижные игры: «Такси», «Цветные автомобили», «Найди свой домик»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья едет в гости», «Автобус».</p>		
Средняя	<p>-Познавательная деятельность «Мой родной город»</p> <p>- Рисование «Моя улица».</p> <p>- Знакомство с творчеством Саянской художницы И.Быргазовой (куклы).</p> <p>-Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>-Знакомство с творчеством Саянской поэтессы В.Егоровой.</p> <p>-Конструирование «Строим дом многоэтажный».</p>	<p>-Беседа «Где я побывал в нашем городе».</p> <p>-Рассматривание художественно-публицистического альманаха «Саянск».</p> <p>-Рассматривание фотоальбома «Наш город Саянск».</p> <p>-Создание фотовыставки «Моё любимое место в городе Саянске».</p> <p>-Создание фотовыставки (фотоальбома) «Мамы и папы на работе».</p> <p>-Слушание песен о Саянске «Саянский вальс и др.».</p> <p>-Чтение стихотворений «Наш Саянск», «Мы любим Саянск».</p> <p>-Наблюдение на прогулке за трудом рабочих по благоустройству улицы.</p> <p>-Целевые прогулки по микрорайону Строителей с целью знакомства с тем, какие учреждениями культуры, спорта, промышленности,</p>	<p>-Познавательно-игровое «Путешествие по нашему городу Саянску».</p>	<p>-Создание фотоальбомов «Наш город Саянск», «Мамы и папы на работе».</p> <p>-Создание фотовыставки «Моё любимое место в городе Саянске»</p> <p>-Экскурсия в магазин «Добрыня»</p> <p>-Посещение библиотеки «Очаг»</p>

		<p>торговли, бытового обслуживания и пр., расположены в нашем микрорайоне.</p> <p><i>-Дидактические игры:</i> «Профессии наших мам и пап»; «Загадки о транспорте»; «Кто где живёт в нашем городе»; «Город - деревня»; «Сложи дом из палочек».</p> <p><i>-Подвижные игры:</i> «Мы по городу гуляем»; «Шофёр»; «Вокруг домика хожу»; « Мы - ребята из Саянска».</p> <p><i>-Развивающая игра</i> «Радио эфир»</p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин»; «Детский сад»; «Автобус»; «Строители».</p>		
Старшая	<p><i>-Познавательное занятие</i> «Город - это улицы, проспекты и дома»</p> <p><i>-Ознакомление с художественной литературой</i> «Литературный калейдоскоп».</p> <p><i>-Знакомство с творчеством Саянских поэтов.</i></p> <p><i>-Конструирование</i> «Улица нашего города»</p> <p><i>- Знакомство с композиторами г. Саянска.</i> Слушание и исполнение песен о Саянске.</p> <p><i>-Интегрированное занятие</i> «Экскурсия по нашему городу» - муз.+математика.</p> <p><i>-Знакомство с</i></p>	<p><i>-Беседа</i> о главных достопримечательностях нашего города (Храм, Стела, Сквер Первостроителей).</p> <p><i>-Беседа</i> о промышленности нашего города.</p> <p><i>-Рассматривание альбома</i> «Промышленность нашего города»</p> <p><i>-Рассматривание макета города</i> в вестибюле детского сада.</p> <p><i>-Дидактическая игра</i> с использованием макета города «Узнай, где я нахожусь»</p> <p><i>-Рассматривание герба</i> нашего города.</p> <p><i>-Создание макетов</i> «Наша улица», «Стела».</p> <p><i>-Разучивание стихотворений</i> Саянских поэтов о нашем городе.</p> <p><i>-Дидактические игры:</i> « Жилое - нежилое»; «Из чего построен дом»; «Загадки о транспорте»; «Знаешь ли ты свой город»; «Я живу на ... этаже, ... дома.</p> <p><i>-Игровое упражнение</i> «Кто</p>	<p><i>-Праздник</i> «День рождения нашего города».</p> <p><i>Концертная программа</i> «Мой любимый город».</p>	<p><i>-Составление схемы</i> совместно с детьми «Моя дорога в детский сад»</p> <p><i>-Рассказывание</i> детям о своей работе.</p> <p><i>-Создание фотоальбомов</i> «Архитектура нашего города», «Промышленность нашего города»</p> <p><i>-Встречи с родителями</i> с рассказами о том, как строился наш город.</p> <p><i>-Экскурсия в музей</i> истории города.</p> <p><i>-Экскурсия в спортивную школу.</i></p> <p><i>-Встреча с инспектором ГАИ.</i></p>

	<p>творчеством Саянского художника В.Кузнецова.</p> <p>-Рисование «Моя родная улица (уголок нашего города)»</p> <p>-Городская спартакиада.</p> <p>-Психотренинг «Защити себя сам».</p>	<p>где работает в нашем городе».</p> <p>-Развивающая игра «Путешествие по нашему городу».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Маршрутное такси», «Строители», «Геологи».</p> <p>-Досуг «Правила дорожного движения».</p> <p>-Конкурс чтецов «Этот город самый лучший город на земле».</p> <p>-Конкурс знатоков родного города.</p> <p>-Подготовка номеров для концерта в творческих студиях.</p>		
Подгот.	<p>-Познавательное занятие «Здесь шумел когда-то лес».</p> <p>-Знакомство с творчеством Саянских живописцев А.Знаменского и И.Плиско.</p> <p>-Рисование «Родного города любимый уголок».</p> <p>- Фотоз экскурсия «Музыкальные коллективы нашего города».</p> <p>- Знакомство с творчеством Саянских композиторов Т.Хамлатовой и др.</p> <p>-Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>-Знакомство с творчеством Саянских поэтов</p> <p>- Спортивный парад выпускников.</p>	<p>-Целевые прогулки к историческому центру нашего города - скверу Победы, скверу Первостроителей.</p> <p>-Рассматривание экспресс-выставки литературы о Саянске.</p> <p>-Рассматривание фотоальбомов «Наш город», «Промышленность нашего города», «Культура нашего города», «Спорт в нашем городе».</p> <p>-Знакомство с картой-схемой нашего города.</p> <p>-Дидактические игры с картой-схемой города «Угадай, где я?», «Найди и прочитай название улицы», «Расскажи, как дойти».</p> <p>-Создание плана-схемы микрорайона Строителей.</p> <p>-Создание макета участка нашего микрорайона, расположенного возле детского сада.</p> <p>-Составление рассказов о нашем городе.</p> <p>-Игры-экспериментирования с материалами, используемыми в промышленности нашего города (песок, глина, соль).</p> <p>-Дидактические игры:</p>	<p>-Литературно-поэтический вечер, посвященный городу Саянску».</p> <p>-Концертная программа «Мой любимый город».</p>	<p>-Создание фотовыставки «Я гуляю по нашему городу»</p> <p>-Создание фотоальбомов «Культура нашего города», «Спорт в нашем городе» и др.</p> <p>-Создание экспресс-выставки литературы о нашем городе.</p> <p>-Экскурсия в музей истории города.</p> <p>-Экскурсия в картинную галерею.</p> <p>-Конкурс семейных художественных работ «Наш город таёжный».</p> <p>-Встречи с представителями Саянских художников и литераторов.</p> <p>-Концерт в музыкальной школе</p>

	<p><i>-Городская спортивная спартакиада.</i></p>	<p>«Знаешь ли ты свой город?»; «Сложи картинку - назови что это и где расположено».</p> <p>Малоподвижная игра «Люблю по городу гулять».</p> <p><i>-Подвижная игра « Мы - спортсмены»</i></p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Геологи», «Первопроходцы», «Экскурсия по нашему городу».</i></p> <p><i>-Подготовка номеров для концерта в творческих студиях.</i></p> <p><i>-Занятия в кружке «У дедушки Краеведушки».</i></p> <p><i>-Реализация проекта «Город мой, город таёжный».</i></p> <p><i>-Реализация проекта «Есть в городе нашем такие места».</i></p>		<p>«Мы с вами уже встречались».</p>
--	--	---	--	-------------------------------------

Модель организации развивающей среды



Мониторинг сформированности у детей основ патриотических чувств и гражданской принадлежности

Средняя группа

Тематические блоки	Уровень		
	Выс.	Дост.	Недост.
<p><i>Я и моя семья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет членов семьи; • Знает имена членов семьи, ласковые формы; • Понимает, кто в семье старший, младший; • Знает домашний адрес; • Умеет рассказывать о семье, семейных праздниках, занятиях членов семьи; • Знает названия профессий родителей. <p><i>Я и мой детский сад:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название своего детского сада, своей группы; • Знает воспитателей, помощника, специалистов детского сада, называет по имени и отчеству; • Знает названия профессий сотрудников детского сада (воспитатель, повар, медицинская сестра, музыкальный руководитель), их назначение; • Знает нахождение различных помещений детского сада, их назначение (прачечная, кухня); • Знает назначение различных предметов в группе; • Знает и называет детей по именам; • Здоровается и прощается со сверстниками и взрослыми; • Умеет договариваться со сверстниками о совместной игре, уступать игрушки. <p><i>Мой город:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название своего города; • Знает свой домашний адрес; • Узнаёт достопримечательности города по фотографиям; • Знает виды городского транспорта (автобус, такси). <p><i>Родная природа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет некоторых животных родного края, их характерные признаки; • Знает и называет несколько растений ближайшего окружения (деревья, цветы); • Проявляет интерес к живой природе, радость от общения с ней, стремится оказать помощь. <p><i>Культура:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет 3-4 русских народных сказки; • Узнаёт и называет предметы декоративно-прикладного творчества (матрёшки, дымковские игрушки). 			

Старшая группа

Тематические блоки	Уровень		
	Выс.	Дост.	Недост.
<p><i>Я и моя семья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Называет имена и отчества родителей; • Знает домашний адрес, может рассказать, как пройти к детскому саду от дома; • Умеет рассказывать о семье, семейных праздниках, занятиях членов семьи; • Знает название профессий родителей, место их работы, чем занимаются родители на работе; • Проявляет заботу и внимание к старшим и младшим членам семьи. <p><i>Я и мой детский сад:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название детского сада; своей группы, названия других групп в детском саду; • Знает нахождение различных помещений детского сада, их назначение (прачечная, кухня, физиокабинет, кабинет психолога), называет их по имени и отчеству; • Знает сотрудников детского сада (заведующую, методиста, медицинских работников, психолога), называет их по имени и отчеству; • Знает название профессий сотрудников детского сада, их назначение; • Здоровается и прощается со сверстниками и взрослыми; • Умеет договариваться со сверстниками о совместной игре, уступать игрушки; • Имеет предпочтения в выборе сверстников для совместных игр. <p><i>Мой город, родной край:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название своего города, его достопримечательности; • Знает свой домашний адрес, ближайшее окружение (школа, магазин, кафе); • Называет профессии людей, работающих в нашем городе; • Знает виды городского транспорта (автобус, такси); • Знает название нашей области, областного центра, названия ближайших городов (Зима, Черемхово, Тулун). <p><i>Родная природа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет животных родного края, их характерные признаки, повадки, названия жилищ; • Знает и называет перелётных и зимующих птиц нашего края; • Стремится оказать помощь птицам, животным; • Знает и называет растения родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды, лекарственные растения; • Имеет представление об озере Байкал, реке Оке. 			
<p><i>Культура:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет несколько русских народных сказок; • Знает пословицы, поговорки о труде, дружбе, Родине; 			

<ul style="list-style-type: none"> Знает и различает предметы декоративно-прикладного творчества (дымковские игрушки, гжель, хохлома, городецкая роспись); Знает и называет предметы русского национального костюма (сарафан, кокошник, кушак, картуз); Знает названия народных праздников (Масленица, Рождество). <p><i>Родная страна:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знает название нашей страны; Узнаёт государственный флаг, герб среди других; Знает название столицы нашей Родины; Знает название нескольких крупных городов нашей страны. <p><i>Защитники Отечества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знает о том, что нашу Родину защищает Российская армия; Знает о том, кто такие ветераны, защитники страны; Проявляет уважительное отношение к ним. 			
---	--	--	--

Подготовительная группа

Тематические блоки	Уровень		
	Выс.	Дост.	Недост.
<p><i>Я и мой детский сад:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знает название своего детского сада, своей группы, названия других групп в детском саду; Знает нахождение различных помещений детского сада, их назначение (прачечная, кухня, физиокабинет, кабинет психолога); Знает сотрудников детского сада (заведующую, методиста, медицинских работников, психолога), называет их по имени и отчеству; Бережно относится к труду взрослых детского сада, к оборудованию, игрушкам; Умеет обратиться с просьбой ко взрослым, выполнить поручение взрослого (сходить в другую группу, кабинет, что-то попросить, передать); Знает название профессий сотрудников детского сада, их назначение; Умеет договариваться со сверстниками о совместной игре, уступать игрушки; Имеет предпочтения в выборе сверстников для совместных игр; Умеет организовать игру самостоятельно. <p><i>Мой город родной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знает название своего города, его достопримечательности, их нахождение (в каком микрорайоне, или в какой части города); Знает свой домашний адрес, ближайшее окружение (школа, магазин, кафе); Знает символику города (герба), находит его среди других гербов, знает символическое значение изображений на гербе города; Называет профессии людей, работающих в нашем городе; 			

<ul style="list-style-type: none"> • Знает основные промышленные предприятия нашего города, что они выпускают; • Знает название нашей области, областного центра, название ближайших городов (Зима, Черемхово, Тулун); <p><i>Родная природа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет животных родного края, их характерные признаки, повадки, названия жилищ, особенности зимовки. Знает животных, рыб, птиц, обитающих в нашем регионе (нерпа, омуль, голомянка, глухарь, • Имеет представление о том, что такое тайга, заповедник; • Знает и называет перелётных и зимующих птиц нашего края; • Стремится оказывать помощь птицам, животным; • Знает и называет растения родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды, лекарственные растения; • Знает некоторых животных, растения нашего края, занесённые в Красную книгу; • Имеет представление об озере Байкал, его особенностях; • Знает некоторые крупные реки области (Ангара, Лена, Ока); • Знает, чем богата Иркутская область. <p><i>История и культура:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает пословицы, поговорки о труде, дружбе, Родине; • Знает и различает предметы декоративно-прикладного творчества, в том числе – местных мастеров; • Знает праздники и традиции русского народа, родного края; • Знает и называет предметы русского национального костюма, предметы быта русского народа, народов, населяющих родной край (бурят); • Имеет представление об истории своего города, города Иркутска, истории России; • Знает некоторых знаменитых соотечественников (спортсменов, писателей, музыкантов, художников, космонавтов и др.). <p><i>Родная страна:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название нашей страны, её достопримечательностей; • Знает государственную символику России: флаг, герб, гимн. Знает символическое значение цветов на флаге, изображения на гербе; • Знает правила поведения во время звучания Гимна; • Знает название столицы нашей Родины, некоторые её достопримечательности (Кремль, Красная Площадь, Знает названия некоторых крупных городов, рек России. <p><i>Защитники Отечества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает о том, что нашу Родину защищает Российская Армия; имеет представление о различных родах войск: танкисты, моряки, артиллеристы; • Знает о том, кто такие ветераны, защитники страны; имеет представление о том, как они сражались за Родину, знает имена некоторых героев, в том числе – наших земляков; • Знает о некоторых памятных местах, посвящённых героям- 			
--	--	--	--

защитникам, в том числе – в нашем городе (Вечный огонь в Москве, Иркутске, Стела павшим героям, памятник И.Перову), проявляет уважительное отношение к ним.			
---	--	--	--

Программы и технологии, используемые при реализации программы

<p><u>Программы и технологии</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.К.Ривина «Государственные символы России». М. Аркти, 2009. 2. Г.Н.Данилина «Дошкольнику – об истории и культуре России». М. Аркти, 2003. 3. Н.А.Арапова-Пискарёва «Мой родной дом». М. Мозаика-синтез, 2004. 4. М.Ю.Новицкая Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». М. Линка-Пресс, 2003. 5. Ю.Е. Антонов; Л.В. Лёвина «Как научить детей любить Родину». М. Аркти, 2003. 6. Е.И. Шаламова «Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ». М. Скрипторий, 2009. 7. Е.Е. Тармаханов; Л.М.Домешек; Т.Е. Санжиева «История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа». Улан-Удэ. БГУ, 2003. 8. Н.Г. Зеленова; Л.Е. Осипова «Мы живём в России». М. Скрипторий, 2009.
--------------------------------------	--

