

**Промежуточный отчет по работе инновационной площадки  
«Организация и развитие исследовательской деятельности  
в условиях ДОО» (декабрь 2021г.)**

1. Номер, название детского сада, регион: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк» г.Саянска Иркутской области.

2. Включенность в работу:

а. Представили опыт работы (ролик или иной материал для обсуждения) в закрытой группе ФБ: **да**

б. Педагоги нашего сада участвовали в обсуждениях, оставляли комментарии к работам коллег: **активные участники- 8 педагогов**

3. Какие «открытия» сделали для себя педагоги нашего детского сада в результате работы на закрытой площадке ФБ?

По направлению «Организация исследовательской деятельности» коллектив нашего детского сада начал работу с сентября 2020 года. Нами была изучена методика учебного исследования А.Савенкова, разработаны и проведены открытые тренировочные занятия. При демонстрации учебных исследований на открытой методической площадке детского сада воспитателям было важно сохранить этапы исследования, научить детей планированию, поиску информации, т.е. воспроизвести методику. При вступлении в инновационную площадку, к нам пришло понимание сути исследования. А именно то, что это *деятельность, результатом которой являются самостоятельные выводы по проверке собственных гипотез.*

4. Что именно педагоги нашего детского сада изменили в работе с детьми по данному направлению?

*-Научились фиксировать проблемную ситуацию и создавать мотивацию для исследовательской деятельности, выделять гипотезу;*

*-Составлять примерную модель учебного исследования.*

Надо отметить, что не всем педагогам, включенным в инновационную площадку, удастся спроектировать настоящее исследование, все-таки система обучения, где доминирует взрослый, дает о себе знать, и это приводит к тому, что в исследовательской деятельности преобладает активность самого педагога, воспитатели хвалят детей за малейшие действия, используют много излишнего материала, в результате дети забывают, что хотели узнать. Исследовательская деятельность не дается легко и детям: вызывает затруднение фиксация результатов (обозначают символами, потом забывают их), у большей части детей исследовательская активность кратковременная, в связи с тем, что логическое мышление недостаточно развито, затрудняются выстроить последовательность действий.

Нашими воспитателями реализованы исследования по темам:

-«Почему шоколад заворачивают в фольгу»;

- «Почему воспитатели не разрешают есть сосульки»;

-«Зачем нужно мыть руки с мылом»

-«Почему хлеб бывает разного цвета»

-«Как мороз рисует узоры на окнах»

-«Есть ли краска в продуктах»

-«Зачем дереву кора»

Мы провели детский фестиваль защиты исследовательских проектов «Хочу все знать». Мероприятие получилось увлекательным. Несмотря на то, что длительность его была около 50 минут, старшие дошкольники воспринимали материал с большим интересом. К оценке исследовательских работ были привлечены и дети подготовительных групп. С помощью карточек-меток они выделяли наиболее интересную для них работу. Положительные отзывы получили от родителей, они поддерживают выбранное нами направление.