

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка -
детский сад № 25 «Василёк»
(МДОУ «Центр развития
ребёнка-детский сад № 25 «Василёк»)
Строителей мкр., № 25, г. Саянск
Иркутская область, 666303
Тел.: 8(39553) 7-28-58/5-25-96
E-mail: saydou25@mail.ru;
W.W.W://mbdou25.ru
ОКПО 41767104, ОГРН 1023801911704
ИНН/КПП 3814006913/381401001
16.04.2024 № 116/25-18-125
На № _____ от _____.

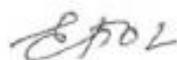
Начальнику
муниципального казённого
учреждения
«Управление образования
администрации муниципального
образования «город Саянск»
Кузюковой И.А.

Сопроводительное письмо

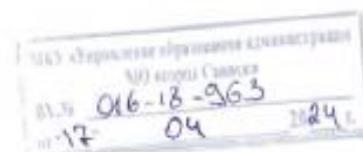
Администрация Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №25 «Василёк» направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год, рассмотренный на заседании педагогического совета 3 апреля 2024 года, протокол заседания №1 и утвержденного приказом заведующего № 116-25/26-80 от 12.04.2024.

Отчет о результатах самообследования будет выставлен на официальном сайте учреждения до 20.04.2023

Заведующий МДОУ №25



Е.В.Бочкова



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк»

Рассмотрено
Педагогическим советом
03.04.2024 Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №25 «Василёк»
12.04.2024 №116/25-26-80

Рассмотрено
Попечительским советом
03.04.2024 Протокол №1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк»
за 2023 год

Председатель комиссии:

Е.В. Бочкова -заведующий

Члены комиссии:

Т.В.Печенкина –зам.зав.по ВМР

С.В.Урванцева – заведующий хозяйством

М.В.Цевелева – педагог-психолог

Е.А.Худякова –учитель-логопед

С.С. Фортова – инструктор по физической культуре

Е.Н.Фоминова -воспитатель

С.И.Титенков- председатель Попечительского Совета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк»

«03» апреля 2024г. Протокол заседания № 1

Глоссарий

ДО-дошкольное образование.

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ОП ДО- образовательная программа дошкольного образования.

АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования

ТНР-тяжелые нарушения речи

ВСОКО-внутренняя система оценки качества.

ОВЗ- ограниченные возможности здоровья

ТНР-тяжелые нарушения речи

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

ППк-психолого-педагогический консилиум

РОУ – родительский образовательный университет.

ДПО – программы дополнительного профессионального образования

ЭОР-электронные образовательные ресурсы

АИС-автоматизированная информационная система

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	1
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Общая характеристика образовательной деятельности	1
2	Система управления	3
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4	Организация учебного процесса	12
4.1	Динамика численности обучающихся	
4.2	Модель организации образовательной деятельности	
4.3	Направления деятельности	
4.4	Сохранение и укрепление здоровья детей	
4.5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	
5	Кадровое обеспечение	16
6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
7	Материально-технические условия	20
7.1	Материальная база	
7.2	Развивающая предметно-пространственная среда	
7.3	Условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности	
7.4	Условия для детей с ОВЗ и инвалидов	
7.5	Финансово-экономическая деятельность	
8	Функционирование ВСОКО	24
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного по состоянию на 31 декабря 2023 года муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк» города Саянска в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании Положения о самообследовании, утвержденного приказом заведующего № 116/25-26-50 от 10.03.2021 г. Самообследование проведено с целью оценки организации дошкольного образования в учреждении, выявления существующих проблем для последующего их решения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании использовались механизмы и инструментари: система программного мониторинга, система внутренней оценки качества дошкольного образования, независимая оценка удовлетворенности, независимая оценка качества, получение обратной связи.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Василек»

Учредитель Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск" _____

Юридический адрес 666303 Россия, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Строителей, д.25

Год основания 1987

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8813 от 13.01.2016г. выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Заведующий Елена Викторовна Бочкова

Контактная информация:

Телефоны 7-28-58, 5-25-96

Адрес электронной почты saydou25@mail.ru

Сайт учреждения mbdou25.ru

Режим работы 7.00 – 19.00 при пятидневной рабочей неделе

Цель деятельности – Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, образование, присмотр, уход, оздоровление детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Площадь помещений-2589

Площадь, используемая для нужд образовательной деятельности-2091

Образовательный контент

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, в том числе одна группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.09.2023 открыта одна группа комбинированной направленности.

Плановая мощность дошкольной организации -**247 детей.**

Общая численность воспитанников-176.

Информация о воспитанниках:

Девочек-90, мальчиков -94

Количество детей раннего возраста-37

Количество детей дошкольного возраста в общеразвивающих группах-79

Количество детей в группах компенсирующей направленности-30

Количество детей в группе комбинированной направленности-15

Количество детей в группе оздоровительной направленности-15

(отчет 85-к)http://mbdou25.ru/usloviya/85k_2023_god.pdf

Социальный паспорт семей воспитанников

количество полных семей	количество неполных семей	количество многодетных семей	количество неблагополучных семей	количество опекаемых семей
152	24	29	4	4

Сведения об образовании родителей воспитанников

всего родителей	численность родителей, имеющих профессиональное образование			численность родителей, не имеющих профессионального образования
	высшее	среднее	начальное	
316	95	135	10	76

Подробные сведения размещены в отчете по

ссылкеhttp://mbdou25.ru/dokumenty/otshet/komfortnost_uslovij_2024.pdf

Социально-культурное окружение: МОУ «СОШ № 5», МДОУ № 23, №22, №21, «Мои документы», «Спортивная школа», «Историко - краеведческий музей», «Совет ветеранов», аптека № 243, почта №3, торговые точки.

Заключены договоры о сотрудничестве с социальными институтами: ДШИ, ДДТ «Созвездие», СОШ №5, СОШ №4.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Положения «О порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования». (Локальный акт размещен на сайте учреждения http://mbdou25.ru/akti/pravila_priema_na_obuchenie_po_programmam.pdf)

Образование обучающихся в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

2023 год стал стартовым для реализации новой программы развития «Детский сад культурных традиций», целью которой является создание образовательной среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

http://mbdou25.ru/obrasowat/metod/programma_razvitija_ds_kulturnykh_tradicij.pdf

С 01.09.2023 детский сад реализует новую Образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В рамках Года педагога и наставника эффективно реализована Программа целевой модели наставничества, целью которой является адаптация педагогов на рабочем месте, помощь и поддержка педагогов, имеющих профессиональный дефицит. <http://mbdou25.ru/index/nastavnik/0-143>

Подведены итоги деятельности МДОУ в федеральной инновационной площадке (АНО НИИ «Воспитатели России») по организации исследовательской деятельности.

Существенными результатами 2023 года являются итоги участия МДОУ в значимых Всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс педагогических практик «Воспитать человека»- полуфиналисты номинации «Воспитание в образовательном пространстве»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Ценности будущего в традициях народной культуры»- победитель конкурса «Бабушкины сказки».

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №25 «Василёк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер, являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, общее родительское собрание, родительские комитеты групп.

Количественные показатели деятельности органов управления:

коллегиальные органы управления	количество заседаний
Педагогический совет	4
Общее родительское собрание	1
Попечительский совет	3
Родительские комитеты групп	3
Методический совет	3

Качественные показатели деятельности органов управления:

Исходя из управленческих концепций развития, сделанных на основе анализа деятельности МДОУ, с учетом запросов родителей (законных представителей), руководствуясь государственным заказом рабочей группой была разработана и утверждена новая программа развития «Детский сад культурных традиций». Успешное начало реализации программы было подтверждено на городской открытой презентационной площадке «Один день в детском саду», где была представлена управленческая практика создания образовательной среды на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Управленческой командой также была проведена большая работа по разработке образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО. В соответствии с приказом руководителя от 17.02.2023 действовала рабочая группа, которая сделала анализ соответствия ООП ДО Федеральной программе, провела мониторинг инфраструктуры с заполнением чек-листов. Решением педагогического совета были созданы творческие группы по разработке части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Промежуточные результаты рабочей группы своевременно рассматривались на заседаниях методического совета, согласовывались на Попечительском совете. Благодаря эффективной деятельности органов управленческой структуры педагогический коллектив своевременно приступил к внедрению образовательной программы. Информация о деятельности по переходу на ФООП ДО размещена по ссылке http://mbdou25.ru/index/informacionnaja_spravka/0-20

Благодаря рациональному планированию, направленному на решение проблем, педагогическому коллективу удалось эффективно реализовать новые задачи, поставленные в ФООП ДО: туризм, волонтерское движение, финансовая грамотность, практика работы была представлена воспитателями на тематическом педагогическом совете, опыт педагогов послужил успешному внедрению во всех дошкольных группах.

Изменения в законодательстве потребовали корректировки и разработки новых локальных актов, в 2023 году коллегиальными органами было рассмотрено и утверждено 23 локальных акта.

В рамках Года педагога и наставника, руководствуясь Распоряжением управления образования, в МДОУ была создана система наставничества, разработаны Положение, Программа целевой модели, составлена дорожная карта. В течение года эффективно работали наставнические пары, в результате было обучено 6 начинающих педагогов, которые успешно начали

свою профессиональную карьеру. Ознакомиться с материалами о наставнической деятельности можно по ссылке <http://mbdou25.ru/index/nastavnik/0-143>

Успешность коллективного взаимодействия подтверждается принятыми решениями Общего собрания трудового коллектива об оказании гуманитарной помощи на СВО, о выдвижении кандидатов на награждение, об утверждении рассмотренных локальных актов, принятии коллективного договора.

Существенный вклад в дело образования внесено Попечительским советом, который оказал финансовую поддержку в организации косметического ремонта групп, подготовку прогулочных участков к летне-оздоровительному и зимнему сезону, проведении конкурса игрового оборудования «Полезная прогулка»

Дошкольное учреждение обеспечивает информационную открытость посредством функционирования единого доступного, регулярно пополняемого актуальной информацией официального сайта. Структура сайта соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831. С 2023 года функционирует официальная страница В Контакте, на которой размещается информация о жизнедеятельности образовательной организации. Независимая оценка удовлетворенности образовательной деятельностью за 2023год показала, что 99.05% респондентов удовлетворены представленной информацией.

<https://uso.coko38.ru/results/oos/4203>

В связи с утверждением Рособрнадзором (приказ № 1493 от 04.08.2023) новых требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, которые начнут действовать с 01.09.2024 необходимо будет привести официальный сайт МДОУ в соответствие.

Вывод: В учреждении сформирована оптимальная структура управления: четко разграничены обязанности всех служб и советов, определены блоки деятельности, составлены циклограммы, разграничена ответственность, результатом которого стала своевременная разработка стратегических документов деятельности дошкольной образовательной организации.

Линии развития:

- Развивать систему электронного документооборота
- Привести официальный сайт МДОУ в соответствие, руководствуясь Требованиями к структуре сайта от 04.08.2023.
- Перейти к основному этапу реализации Программы развития

Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С 01.09.2023 образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО;

http://mbdou25.ru/obrasowat/OOP/opisanie_op_do.pdf

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФАОП ДО.

http://mbdou25.ru/obrasowat/OOP/aop_do_2023.pd

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий родного края и представлена парциальными программами:

-педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» под редакцией О.Ю.Багадаевой, Е.В.Галеевой, И.А.Галкиной, и др., рекомендовано к печати Учебно-методическим советом Педагогического института ИГУ, Иркутск, издательство «АСПРИНТ», 2016г.,

-авторская парциальная программа МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк» «Маленький гражданин большой Сибири». ООП ДО размещена на сайте МДОУ по ссылке http://mbdou25.ru/obrasowat/OOP/oop_do_2019.doc.

Реализация задачи образовательной программы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры организована с использованием **сетевой формы**. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы заключен с Домом детского творчества «Созвездие». Занятия проходят на базе учреждения дополнительного образования в рамках музея «Горница».

Важной составляющей ОП ДО является рабочая программа воспитания, ее особенностью является ориентированность на мотивационное осмысление детьми системы ценностей. В каждом месяце выделяется ценность доминанта, на основе которой планируется воспитательная работа.

Вывод: *Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.*

Линии развития:

- Развивать сетевую форму реализации образовательной программы: заключить договор о сетевом взаимодействии с СОШ №5 по реализации парциальной программы «Обучение игре в шахматы» в рамках национального проекта «Точка роста»;

-С целью удовлетворения индивидуальных потребностей по развитию способностей воспитанников обеспечить дополнительное образование: ввести в штатное расписание должность педагога дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Качество подготовки обучающихся.

Посещаемость детского сада воспитанниками составила: 34 935 дней

Заболеваемость	2022	2023
Число дней, пропущенных по болезни	4257	4070
Число случаев заболевания	698	
число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка	23.26	11.90

2023 году заболеваемость детей снизилась, количество пропущенных дней по болезни сократилось. По структуре заболеваемости основным соматическим заболеванием является ОРВИ.

Анализ адаптации детей раннего возраста

год	всего детей	легкая	средняя	тяжелая
2021	40	22	15	3
2022	25	20	2	3
2023	30	24	5	1

Прием детей в детский сад осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания, к каждому ребенку применялся индивидуальный подход, в период адаптации эффективно проводилось психолого-педагогическое сопровождение, в результате активного взаимодействия педагога-психолога с родителями, педагогами и детьми адаптировались к детскому саду достаточно легко-80%, у 17% наблюдалась повышенная привязанность к матери, низкий уровень навыков самообслуживания, эмоциональная нестабильность, в связи с чем у них возникали частые случаи соматических заболеваний, тяжелая степень адаптации наблюдалась только у 1 ребенка, имеющего множественные нарушения центральной нервной системы.

Оценка индивидуального развития

В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования. Инструментарием педагогической диагностики в группах дошкольного возраста, реализующих ОП ДО являются диагностические карты (О.А.Скоролупова). Дети, у которых были выявлены трудности в освоении ОП ДО были представлены на ППк с целью разработки индивидуальных маршрутов развития, всего было разработано 17 маршрутов, положительная динамика зафиксирована у каждого ребенка.

Направления коррекционной работы	2022	2023
по развитию познавательной сферы	7	9
по коррекции эмоциональной сферы, поведения	6	8

Уровень физического развития детей

год	Всего детей	Высокое	в/среднего	Среднее	н/среднего
2021г.	280	27	71	167	15
2022г.	190	11	50	124	5
2023г.	176	5	34	119	18

Детей с низким уровнем физического развития нет, однако повысилось число детей с уровнем физического развития ниже среднего.

Группы здоровья:

	всего детей	1 гр.	2гр	3гр	4гр	5гр.
2021	220	62	138	16	2	2
2022	190	33	129	27	1	-
2023	176	20	127	27	1	1

Показатели лечения в санаторной группе

	Кол-во групп	Кол-во детей	Выздоровело	выпущено с улучшением	оставлено для прод. лечения
2021	1	16	-	9	7
2022	1	15	-	7	8
2023	1	15	-	8	7

Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников МДОУ

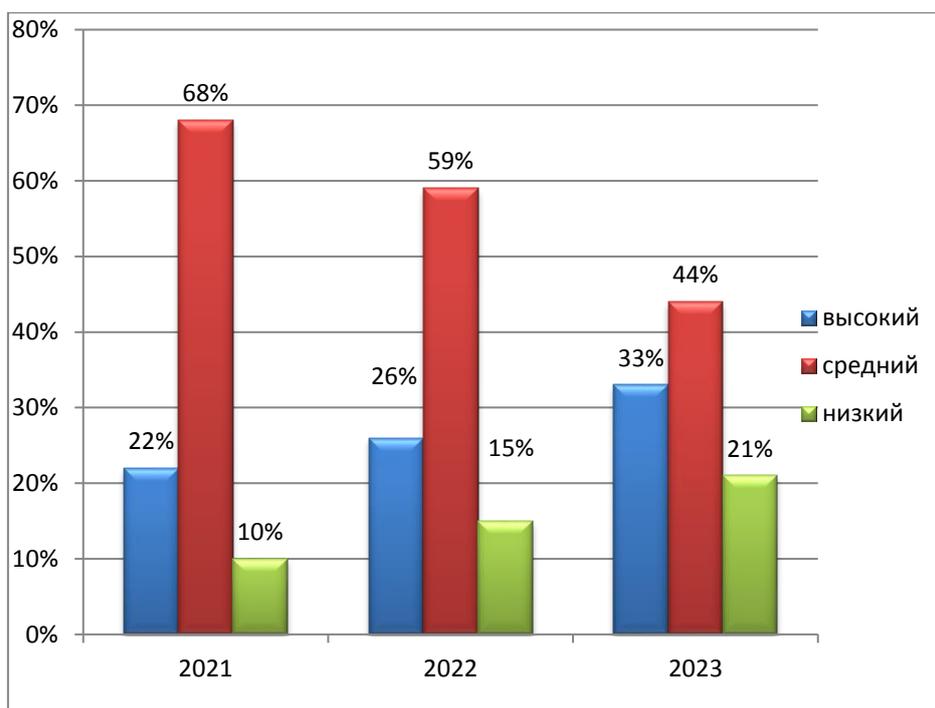
Диагноз	2022	2023
Нарушение зрения	3	6
Хирургическая патология	30	30
Лор-патология	55	48
Кариес	53	45
Заболевания ЦНС	30	35
Аллергическая патология	8	10
Заболевания ССС	1	1
Тубинфицирование	44	40

Увеличивается количество детей с нарушением зрения, поражением ЦНС

Результаты работы по коррекции плоскостопия

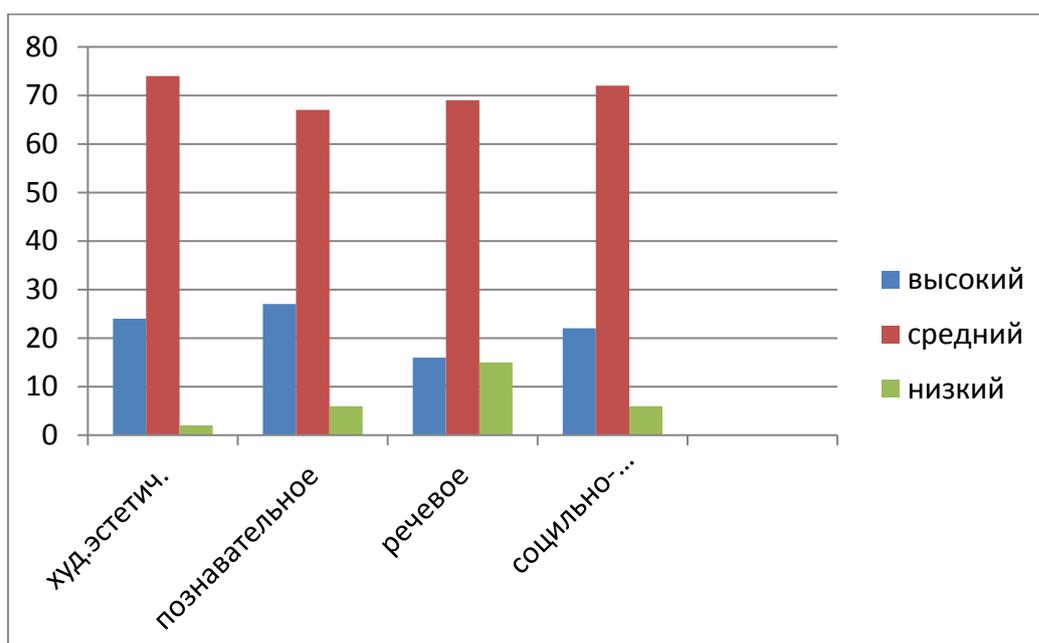
	Начало года	Конец года
2022	37 дет пл-24 упл-13	37 дет пл-9 упл-11 норма-17
2023	27 дет пл-8 упл-19	27 дет пл-4 упл-13 норма-10

Уровень физической подготовленности воспитанников



Ежегодно растет количество детей с низким уровнем физической подготовленности. У детей наблюдается нарушение координации движений, слабое развитие крупной моторики.

Мониторинг освоения ОП ДО на этапе завершения дошкольного образования по образовательным областям:



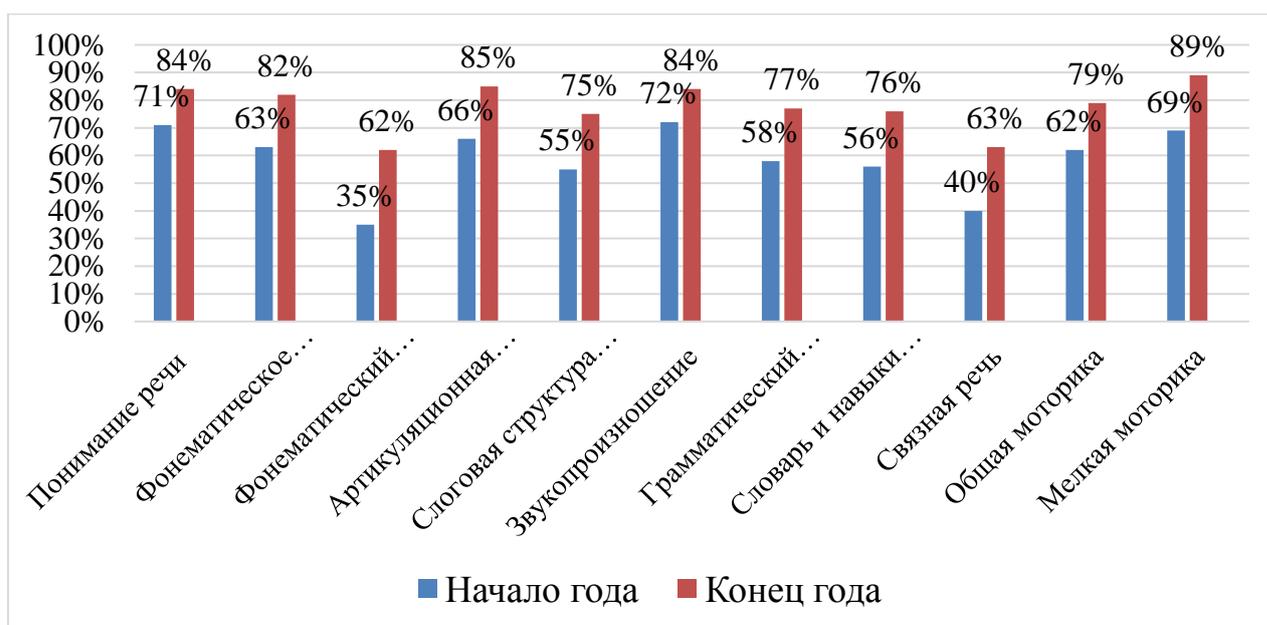
Сформированность учебных предпосылок на этапе завершения дошкольного образования:

В 2023 году в школу выпущено 50 воспитанников:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	1 - 6%	14 – 84%	1 – 6%
№ 6	-	3 – 100%	-
№ 8	-	5 – 63%	3 – 17%
№ 9	1 – 17%	5 – 63%	-
№ 11	3 – 18%	12 – 70%	2 – 12%
Всего %	5 – 10%	39 - 78%	6 – 12%

За последние годы увеличилось количество детей с низким уровнем готовности- в основном, это дети, посещающие группу компенсирующей направленности с ТНР, у которых имеются вторичные нарушения (сдвг, неврология, аутистический спектр, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь.

Результаты речевого развития выпускников с ОВЗ (ТНР)



Дети, посещающие группу компенсирующей направленности стали сложнее, речевые нарушения тяжелее и количество детей с ТНР увеличилось.

Результаты участия обучающихся в конкурсах:

В течение 2023г. с целью развития творческого потенциала воспитанников, создания ситуации успеха и условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей воспитанники МДОУ принимали участие в разнообразных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях:

месяц	Наименование конкурса	участники	результат
-------	-----------------------	-----------	-----------

январь	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Безопасность это важно», «Неопалимая купина»	8 детей	участники
февраль	Муниципальный конкурс чтецов	Савастеева Д.	победитель в номинации «Самое яркое исполнение»
апрель	Муниципальный конкурс поделок «Пасхальный подарок»	12 детей	5 – 1 место 1-2 место 6-3 место
апрель	Городская НПК «Шаг в будущее, Малыш!»	Савастеева Д. Ткачева М. Грачева А.	победитель призер лауреат
апрель	Театральный фестиваль	12 детей	1 место
Апрель	Региональная Квест-игра «Я б в пожарные пошел»	12 детей	1 место
май	Городская спартакиада	6 детей	2 место
май	Городской фестиваль «Сказка-волшебная сила искусства»	6 детей	1 место
июнь сентябрь	Фестиваль ГТО среди дошкольников	13детей	5 золотых, 3серебряных значка
сентябрь	Региональный конкурс Всероссийской акции «Бабушкины сказки»	6 детей	1 место
октябрь	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	12 детей	3 победителя 6 лауреатов
ноябрь	Городской конкурс-фестиваль «Песенка-чудесенка»	6 детей	Победитель в номинации «Веселые задоринки»
декабрь	Творческий конкурс «Свет рождественской звезды»	15 детей	3-победители 5- призеры

Помимо конкурсов в МДОУ с сентября 2023 года были созданы кружки по интересам в развивающих центрах детского сада: мультстудия, футбол, плавание, робототехника, театр, в кружковую деятельность вовлечены все воспитанники старшего дошкольного возраста. Интересные мероприятия в рамках кружковой деятельности отражается на официальной странице В Контакте <https://vk.com/public213626507>

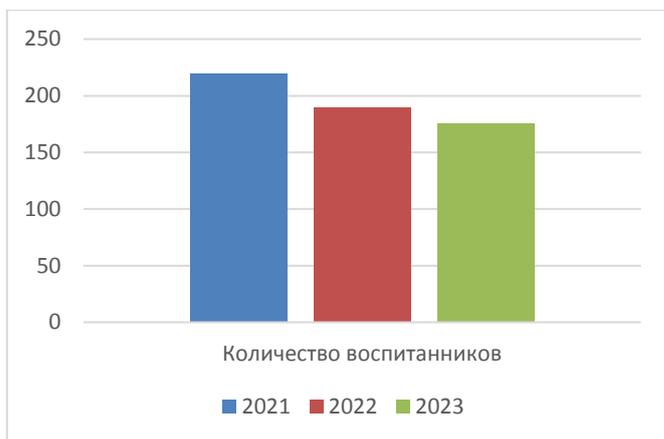
Вывод: Проведенный мониторинг показал достаточный уровень качества подготовки обучающихся. Для воспитанников были созданы все необходимые условия для проявления, поддержки и развития способностей. 75% воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и фестивалях.

Линии развития:

Продолжить внедрение в образовательное пространство детского сада современных технологий деятельностного подхода;

Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Динамика численности обучающихся



Анализ численности воспитанников ДООУ показывает, что в МДОУ произошло снижение численности детей. Это объясняется рядом причин:

- общее количество детей дошкольного возраста в городе снижается;
- открыты рядом расположенные дошкольные учреждения после капитального ремонта.

4.2. Модель организации образовательной деятельности

В связи с введением новой образовательной программы была скорректирована модель организации образовательной деятельности. Несмотря на то, что образовательная деятельность реализуется в течение всего времени, в расписание дня включены занятия, разработана новая циклограмма образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Содержание всех направлений организуется комплексно- тематически в соответствии с ценностями-доминантами рабочей программы воспитания. Обновлено Положение о календарном планировании в соответствии с ФОП ДО, планирование ведется в печатном виде.

В группах компенсирующей направленности в образовательный процесс входят коррекционно-развивающие занятия по логопедии: фронтальные, малыми подгруппами, индивидуальные. Содержание образования основано на лексических темах, которые приближены к комплексно-тематическому планированию. Во вторую половину дня 2 раза в неделю для детей с ТНР проводится логоритмика. В работе с детьми использовались методы и приёмы Су-Джок-терапии, кинезиологии, биоэнергопластики, психогимнастики, арт-терапии и др.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренной Положением о режиме занятий ДООУ, расписанием образовательной деятельности в 2023г. в рамках реализации ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР составила 100%.

4.2. Направления деятельности в рамках организации учебного процесса

В рамках Федеральной инновационной площадки НИИ «Воспитатели России» была продолжена работа по внедрению исследовательского

обучения. В соответствии с темой Программы развития для воспитанников старшего дошкольного возраста была организована исследовательская деятельность по теме «Символы России». На фестиваль исследовательских проектов было представлено 7 детских исследований. Большой интерес вызвали исследования «Как матрешка стала символом России», «Русский платок», «Как валенки помогли войну выиграть», «Секреты русской березки». Они в дальнейшем были успешно представлены на городской научно-практической конференции «Шаг в будущее, Малыш!».

В рамках направления Программы развития также была организована выставка кукол в национальных костюмах. На выставку педагогами в совместной деятельности с родителями было представлено 22 куклы в мужском и женском национальном костюме, к каждому костюму составлена информационная карта, которая позволила познакомить воспитанников с историей костюма. На выставке побывали все воспитанники, начиная со средней группы.

Традиционный театральный фестиваль был также посвящен культурному наследию: русской народной сказке. Интересно и оригинально были представлены сказки «Репка», «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Теремок». Спектакль группы «Капельки» удачно дебютировал на муниципальном театральном фестивале на базе ДДТ «Созвездие». В рамках данного направления был реализован проект «Бабушкины сказки», на основе методического комплекта, который включает большое количество русских народных сказок и заданий к ним. Опыт работы в данном направлении также был использован в мероприятиях Всероссийского движения «Сделаем вместе», который проходил с декабря по май 2023.

В рамках приобщения воспитанников к культурным ценностям народа были проведены народный праздник «Рождество», конкурс чтецов «Россия, родина, семья-главная ценность моя», «военный парад славных дошколят», народные Ярмарки. Впервые в режиме –онлайн педагогами детского сада был организован телемост «Диалог дружбы» с бурятским детским садом «Номина» г.Улан-Уде, воспитанники группы «Звездочки» участвовали в 3 встречах со сверстниками, где познакомились поделились рассказами о своих городах, рассказали о достопримечательностях.

В направлении формирования ценностного отношения к природе родного края педагоги проектировали наблюдения в природе, трудовую деятельность, участвовали в экологических акциях и реализовывали экологические проекты. Успешная практика ведения народного календаря в при наблюдении за природой была представлены воспитателем

подготовительной группы на городских Рождественских чтениях. В 2023 году успешно были реализованы практики организации трудовой деятельности в природе, по эколого-эстетическому развитию. С целью формирования у детей познавательного интереса были организованы «Огороды на окне» в каждой группе, где воспитанники садили рассаду и наблюдали за ее ростом и развитием. В летний период работа продолжилась на огороде, цветниках. Эффективно реализованы тематические недели «Байкал-жемчужина Сибири», «Осень золотая», «Зимушка хрустальная», «Весна-красна».

В 2023 году педагоги осваивали и внедряли новые задачи, поставленные Программой: туризм, финансовая грамотность, волонтерское движение. В подготовительной группе №7 было организовано два туристических похода в лес, один из них с родителями. В подготовительной группе №6 в День волонтера воспитанники были посвящены в волонтеры, ими был составлен план добрых дел, который они выполняли в течение года.

Особое внимание было уделено финансовой грамотности, педагоги внедряли парциальную программу «Экономическое воспитание дошкольников» через занятия, дидактические, развивающие, сюжетные игры

Лучшие практики были представлены на педагогическом совете и линейке открытых занятий.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ создана система необходимых условий по охране и укреплению здоровья воспитанников. Основными направлениями оздоровительной работы в ДОУ являются:

- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностей и развитии воспитанников;
- разработка ежегодного комплексного плана медицинской работы и плана профилактической и оздоровительной работы;
- проведение плановых профилактических прививок на основании медицинского заключения, а также письменного согласия родителей;
- организация медицинских осмотров (диспансеризация);
- участие в обследовании состояния здоровья детей, выделение «группы риска»;
- консультативная деятельность, предполагающая оказание помощи всем участникам образовательного процесса (педагоги, родители) по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинские услуги детям, посещающим детский сад, оказываются медицинскими сестрами МУЗ ЦГБ.

Система физкультурно-оздоровительной работы в 2023 году включала комплекс мероприятий: занятия физкультурой и плавание в бассейне, спортивные досуги и праздники, подвижные игры в течение дня, утренняя гимнастика и пробежки на воздухе, самостоятельная двигательная деятельность в группе и на прогулках, закаливание. Основные виды закаливания - солевой метод закаливания, обширное умывание, занятия в бассейне, оздоровительная зарядка на воздухе, в летний период обливание ног перед сном прохладной водой, воздушные закаливающие процедуры, в группе оздоровительной направленности дополнительно используются солевая лампа, креомассаж. Педагогом-психологом проводились занятия с детьми по коррекции эмоционально-волевой сферы.

Медицинскими работниками с целью предупреждения респираторных заболеваний в 2023г. реализован комплекс лечебно-профилактических мероприятий: специфическая профилактика вакциной «гриппол», закладывание в нос оксолиновой мази (в течение весеннее-осеннего периода), прием фитонцидов (лук, чеснок), ежемесячно проводились курсы приема фиточая и кислородного коктейля (охват – 150 детей). Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Администрацией МДОУ, медицинскими сестрами, общественной комиссией из числа родителей ежеквартально проводился контроль за организацией питания, всего было проведено 6 общественных экспертиз, нарушений не выявлено, однако имеются проблемы по организации лечебного и диетического питания. В настоящее время для детей-аллергиков проводится замена продуктов в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

4.5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

В течение года дошкольное учреждение активно сотрудничало с родителями. В октябре 2023 года было проведено общее родительское собрание, на котором был представлен публичный отчет о деятельности учреждения заведующим. Групповые встречи состоялись в соответствии с планом. Много было проведено индивидуальных и групповых консультаций педагогом-психологом по приглашениям и запросу родителей.

В рамках Родительского Образовательного Университета были успешно проведены 3 занятия Клуба «Школьная мозаика», 1 занятие «Школы молодой мамы». Родители принимали активное участие в совместной деятельности с детьми по тематическим неделям, в конкурсах-выставках: «Полезная прогулка», «Новогодний сундучок», оказывали помощь в оформлении зимних участков, групп к новогодним праздникам, территории к летнему оздоровительному сезону.

Положительной оценки заслуживает деятельность по организации совместных мероприятий детей и родителей в рамках празднования Дня отца, Дня матери («Моя спортивная семья», «Мой папа самый сильный», городской конкурс «Искусство быть отцом», «Готовим с папой»). Родители участвовали в военном параде, театральном фестивале, поддерживали социальные акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Посылка солдату СВО», «Помоги бездомным животным».

Интересной практикой стало участие родителей в тематической неделе «Труд-основа жизни», где родители проводили занятие вместе с воспитателем, рассказывая о своей профессии.

По результатам наблюдений, анкетирования определены качественные показатели сотрудничества с родителями:

-Количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс- 85%

-Количество родителей, оказывающих индивидуальную поддержку ребенку в семье- 95%

-Удовлетворенность родителей качеством предоставляемого образования в МДОУ- 97%

Вывод: *Сложившаяся система работы позволяет родителям постоянно участвовать в образовательной деятельности дошкольного учреждения.*

Линии развития:

-Повышение качества образовательного процесса через использование ЭОР, информационно-коммуникативных технологий и интерактивных методов образовательной деятельности.

-Внедрение дополнительного образования.

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников с руководителями -31

Из них: 1 – заведующий, 1 – заместитель зав. по ВМР, 6 специалистов, 23 воспитателя.

Специалисты:

Инструктор по физической культуре-2

Музыкальный руководитель -1

педагог-психолог-1

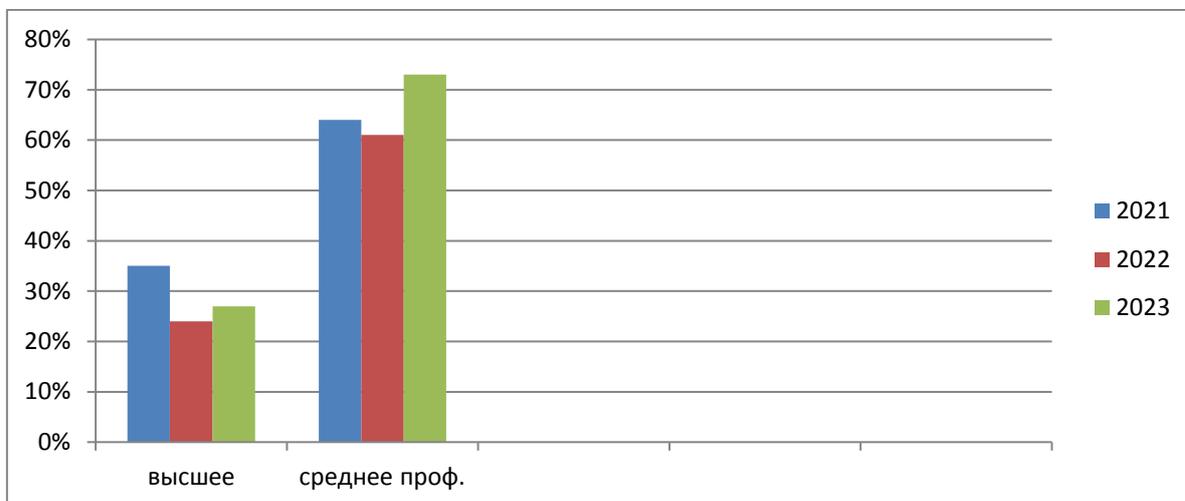
учитель-логопед-2

Проблема. В отчётном периоде наблюдается нехватка музыкального руководителя, учителя логопеда, на эти должности на 0,5 ставки приняты специалисты-совместители.

Образовательный уровень педагогов

Год	Всего	Высшее профессионал	Среднее профессионал	Обучение	Не имеют образов.
-----	-------	---------------------	----------------------	----------	-------------------

		ьное	альное	В высш. Уч. Завед.	В колледже	
2021	31	11/35%	20/64%	-	2/6%	-
2022	26	8/24%	16/61%	1/3%	3/9%	-
2023	29	8/27%	21/73%	2/6%	2/13%	-



100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень квалификации

Год	Всего педагогов	Высш. Кв.категория	Первая кв.категория
2021	31	8/24%	6/18%
2022	28	6/18%	7/21%
2023	29	5/17%	12/41%

В связи с утверждением 24.03.2023 нового Порядка прохождения аттестации педагогических работников №196, где изменились временные требования, количество педагогов, прошедших процедуру аттестации увеличилось. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек, из них 5-присвоена первая квалификационная категория, 1-высшая

Возрастной ценз

Всего	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 55 лет	От 55 лет и старше
2021-31	3/9%	8/23%	13/47%	7/19%
2022-26	1/4%	9/36%	11/41%	5/19%
2023-29	4/14%	9/31%	9/31%	7/24%

Педагогический коллектив «стареет», не поступает молодых специалистов

Педагогический стаж коллектива

год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2021	7/21%	8/21%	3/9%	13/49%
2022	7/25%	5/18%	5/18%	9/49%
2023	10/34%	4/14%	5/17%	10/34%

Увеличилось количество начинающих педагогов, в основном это воспитатели, прошедшие переподготовку, в связи с чем у них наблюдается несформированность профессиональных компетенций, большой процент также стажистов, у которых более 20 лет стажа, у них отмечается профессиональное выгорание, в связи с этим отмечаются трудности в управлении качеством дошкольного образования.

Анализ профессионального развития педагогического коллектива

Повышение квалификации

Год	Всего	ИКТ	повышение квалификации		
			курсовая подготовка	семинары	переподготовка
2021	31	0	20	12	1
2022	26	4	11	9	2
2023	29	2	29	12	1

В связи с введением ФОП ДО в 2023 году 29 педагогов прошли курсовую подготовку по данному направлению, 2 педагога обучаются в заочной форме. Имеют курсовую подготовку 100% педагогов.

В рамках Года педагога и наставника большое внимание было уделено организации системы наставничества в МДОУ. В муниципальном проекте «Наставник 3.0» участвовали наставник Тарасова Ю.В., молодой педагог Федорова А.А. Наставническая пара успешно реализовала свой проект, молодой педагог полностью выполнила индивидуальный образовательный маршрут, результаты работы были представлены на публичном выступлении.

В рамках образовательного трека «Звездочки саянского образования» в исследовательском проекте, посвященном Году педагога и наставника, активно участвовала учитель-логопед Костюкевич А.К. На городском методическом фестивале были представлены итоги работы наставнической пары «Пеликан- звездочка саянского образования», где роль «Пеликана» исполнила воспитатель Андреева И.Н., победитель конкурса «Воспитатель года-2021»

В рамках наставнического модуля в МДОУ работало 5 наставнических пар, их деятельность оценена удовлетворительной.

В рамках городского методического объединения эффективно работали специалисты: музыкальный руководитель и инструкторы по физической культуре. Итоговый проект музыкального руководителя Репешко Н.П. успешно был представлен на городском фестивале «Сказка-волшебная сила искусства», инструкторы по физической культуре Фортова С.С., Тарасова Ю.В. представили мастер-класс «Эффективные практики проведения Недели здоровья для дошкольников». Участником викторины «Российская педагогика в лицах» стала Цевелева М.В. в рамках Клуба молодого педагога.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Конкурсы профессионального мастерства

Название конкурса	уровень	Педагог	Результат
«Воспитатель года-2023»	муниципальный	Стреляева Ю.С.	лауреат

2. Конкурсы методических разработок:

Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Цевелева М.В.	победитель
	Худякова Е.А.	призер
	Фортова С.С., Тарасова Ю.В.	призер
Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий»	Гордеева Е.Л.	лауреат
Муниципальный творческий конкурс буктрейлеров	Фортова СС Тарасова ЮВ	победитель
Региональный конкурс «Образовательная робототехника»	Фомина Е.Н.	победитель

Инструкторы по физической культуре Фортова С.С. и Тарасова Ю.В. успешно транслировали свой педагогический опыт на НПК «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» на базе ИГУ ПИ, где представили мастер-класс «Нескучная неделя здоровья в детском саду».

Опыт работы по организации детской деятельности в рамках реализации проекта «Рождество» представила на Рождественских чтениях Дубна О.А.

Инструктор по физической культуре Фортова С.С. является экспертом аттестационной комиссии, воспитатель Андреева И.Н. - экспертом региональной конкурсной комиссии.

Успешные культурные практики Н. Коротковой были представлены зам. зав. по ВМР Печенкиной Т.В., воспитателями Андреевой И.Н., Гордеевой Е.Л. на региональном семинаре ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

Помимо профессиональной деятельности педагоги успешно проявили себя в общественных мероприятиях: постановке театров для детей, художественной самодеятельности, участвовали в утренниках и досугах, городском хоре, спортивных мероприятиях.

Вывод: МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 93.2%. Коллектив пополнился начинающими воспитателями, которые требуют профессионального становления, овладения педагогическими компетенциями, уровень квалификации увеличился с 39 до 58%

Линии развития:

- Обеспечить непрерывное развитие профессиональных компетенций

- Продолжить деятельность корпоратив-коучинга с целью личностного развития педагогов

Раздел 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В методическом кабинете сосредоточен фонд методической литературы по всем направлениям: социально-личностное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, коммуникативно-речевое. Библиотечный фонд методической литературы составляет около 1000 экземпляров и пополняется изданиями, разработанными в соответствии с

ФГОС. Кроме этого, в методическом кабинете сосредоточены подписные издания (журналы: Дошкольное воспитание, Дошкольная педагогика, Управление дошкольным учреждением, Справочник руководителя ДОУ, Справочник старшего воспитателя, Обруч и др., всего 11 наименований). Сегодня в библиотечном фонде ДОУ насчитывается более 1430 экз. книг и журналов, более 35 экз. видеоматериалов, более 37 экз. аудиоматериалов. За 2023 год библиотечный фонд пополнился подписными изданиями журналов «Дошкольное воспитание», «Сибирячок». Детская библиотека пополнилась новыми экземплярами детской художественной литературы на 30 единиц.

Обеспеченность образовательной программы

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, в дошкольном учреждении имеются методические комплекты и парциальные программы: УМК «Радуга», УМК «Мозаичный парк», парциальная программа по физическому развитию «Будь здоров, дошкольник» Т.Токаевой, парциальная программа «Ладушки» Л. Каплуновой, парциальная программа «Байкал-жемчужина Сибири». В связи с введением ФОП ДО в каждую группу была приобретена федеральная программа, методические рекомендации, однако учебно-методического материала явно недостаточно.

Информационно-техническое обеспечение

В 2023 году технические ресурсы детского сада пополнились 1 компьютером, 1 мультстудией. На сегодня в образовательном процессе используется: 6 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора и 2 проекционных экрана; 1 музыкальный центр; 1-музыкальная колонка, 3 интерактивных доски; 1 интерактивный стол, 5 планшетов. Интернет во всех кабинетах и на всех устройствах; 1; ламинатор - 1; брошюратор.

Вывод: Самообследование показало, что обеспеченность МДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям требует пополнения.

Линии развития

-Приобрести необходимые методические пособия, обеспечивающие обязательную часть ФОП

Раздел 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Материальная база

В детском саду функционирует 12 групп. Каждая группа оснащена детской мебелью, игровыми модулями, учебно-дидактическим оборудованием для организации образовательной деятельности. В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, в том числе специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

Музыкальный зал- оснащен мультимедийным программным комплектом, пианино, музыкальным центром, колонкой, детскими музыкальными инструментами, синтезатором, имеются костюмы для взрослых и детей,

разные виды театров. Имеются разнообразные музыкальные инструменты: ложки- веерными, в стакане, колокольчики, свистульки, детские инструменты для оркестра. В 2023 были сшиты новые костюмы: сказочных персонажей, 6 комплектов русских народных костюмов.

Центр познавательно-исследовательской деятельности «Кубарики»- оснащен интерактивным комплексом (компьютер + интерактивная доска), оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности, учебно-дидактическими пособиями по формированию элементарных математических представлений, конструкторами Lego Education WeDo для занятий робототехникой.

Центр речевого развития «Буквоежка»- оснащен интерактивным комплексом, учебно-дидактическими пособиями по речевому развитию. В центре проводятся занятия по речевому развитию, восприятию художественной литературы. РППС центра постоянно обогащается дидактическим материалом, в 2023 году был приобретен учебно-методический комплект «Бабушкины сказки», методический комплект по обучению детей слушанию и рассказыванию «Кронтик в музее» (Программа «Предшкола»)

Спортивный зал- оснащен стандартным и нестандартным оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. В 2023 году в спортивный зал был приобретен комплект лыж.

Бассейн- оснащен спортивно-игровым оборудованием для обучения детей плаванию. В бассейне проводятся занятия по плаванию, развлечения, досуги. Оборудование пополнилось нудлами и плавательными кругами.

На территории детского сада функционируют:

Метеоплощадка-оснащена оборудованием для наблюдения за погодными явлениями.

Спортивная площадка- оборудована спортивными снарядами для двигательной деятельности на воздухе, имеются беговая дорожка, лестницы для лазания, скамейками для развития равновесия, кольца для игр с мячом, яма для прыжков.

Также оборудованы: птичий дворик, полянка отдыха, огород, экологическая тропа, сад. В 2023 году проведен косметический ремонт малых форм.

7.2.Развивающая предметно-пространственная среда:

В 2023 году РППС групп и кабинетов значительно пополнилась игровым оборудованием за счет внебюджетных средств и поддержке Попечительского совета. Ежемесячно проходили смотры-конкурсы РППС в группах, которые

обеспечили сменяемость дидактического материала в зависимости от тематической недели. Воспитателями изготовлены лэпбуки «Народно-прикладное искусство», авторские дидактические игры и пособия. Однако проведенная оценка инфраструктуры по чек-листам для каждой возрастной группы выявила нехватку как в инвариантной, так и в вариативной части Программы. Воспитателями составлены перспективные планы по обеспечению РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО.

7.3. Условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

МДОУ обеспечивает психофизиологическую безопасность воспитанников:

- мебель и оборудование во всех групповых и специализированных кабинетах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (во всех группах имеется маркировка в соответствии с ростовыми показателями детей);

- имеется целостное ограждение по периметру территории участка дошкольного учреждения;

- в учреждении установлена сертифицированная пожарная сигнализация;

- контрольно-пропускной режим обеспечивается вахтером и дежурным администратором;

- При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. Администрация отслеживает график медосмотров, инструктажей и проверку знаний сотрудников. В 2023 году проведено 4 учебных тренировки с эвакуацией из здания с целью отработки алгоритма действий в случае террористического акта,

Исходя из Паспорта безопасности в МДОУ не созданы требуемые условия:

необходимо установление системы оповещения, внутреннего видеонаблюдения, приобретение металлоискателей, профессиональная охрана, освещение по периметру, установление домофонов. По установке системы ОПС вынесено судебное решение, однако для его выполнения не хватает финансовых средств. Детский сад стоит в плане на капитальный ремонт, ПСД готова, поэтому нарушения будут устранены во время капитального ремонта детского сада

7.4. Условия для детей с ОВЗ и инвалидов.

В дошкольном учреждении 35 детей с ОВЗ- это дети с тяжелыми нарушениями речи: для них работают В группах компенсирующей направленности созданы все необходимые специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи. Для оказания профессиональной помощи детям с ТНР в МДОУ имеется кабинет учителей-логопедов, оборудованный интерактивным комплексом и включающий необходимое для логопедической работы с детьми оборудование и материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала,

вспомогательные средства для исправления звукопроизношения. В группах имеется интерактивный стол, телевизор, световой стол для песочной терапии.

По критерию доступности услуг для инвалидов разработан план по устранению недостатков, который размещен на официальном сайте <http://mbdou25.ru/resultat/plan.pdf>

7.5. Финансово-экономическая деятельность

Средства, затраченные в 2023 году при подготовке к учебному году:

№ п/п	Мероприятия	Затраты (тыс. руб.)	в том числе:		Областной бюджет (тыс. руб.)
			Местный бюджет (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	
I. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах образования					
1	Испытания пожарных кранов	18700,00	18700,00		
2	Автоматическая система пожарной сигнализации (за год)	38736,00	38736,00		
	Итого по разделу I:	57436,00	57436,00		
II. Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия					
1	Влажная дезинсекция и дератизация	16441,60	16441,60		
2	Влажная дезинсекция и дератизация	1886,5	1886,5		
3	Акарицидная обработка	2979,20	2979,20		
4	Профессиональная гигиеническая подготовка работников ФГБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области	27500,00	27500,00		
5	Производственный контроль (лабораторные исследования) ФГБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области	76778,21	76778,21		
6	Поставка аскорбиновой кислоты	5120,00		5120,00	
7	Поставка моющих и хозяйственных товаров	134496,92		134496,92	
8	Поставка моющих и хоз.товаров	20568,0		20568,0	
9	Поставка спецодежды (возмещение ФСС)	10296,83	10296,83		
10	Поставка посуды (для пищеблока)	98779,00		98779,00	
11	Услуги ТКО (РТ-НЭО Иркутск)	13037,46	13037,46		
12	Поверка средств измерений	32200,00	32200,00		
13	Испытания средств защиты	2100,00	2100,00		
	Итого по разделу II:	419729,22	181333,30	238395,92	
III. Обеспечение антитеррористической безопасности					
1	Централизованная охрана объекта и видеонаблюдение с помощью технических средств и технического обслуживания (за 1-е полугодие)	147000,00	147000,00		

2	Оказание услуг с помощью тревожной сигнализации (за год)	5868,72	5868,72		
3	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны ФГУП «Охрана» Росгвардии (за год)	6864,96	6864,96		
	Итого по разделу III:	159733,68	159733,68		
IV. Ремонтные работы					
1	Строительные материалы	12000,00	12000,00		
2	Сантехнические материалы	40000,00	40000,00		
3	Электротовары	10000,00	10000,00		
	Итого по разделу IV:	62000,00	62000,00		
V. Обеспечение образовательного процесса.					
1	Поставка оргтехники	45197,00			45197,00
2	Мультстудия	55 000,00			55 000,00
3	Лыжи детские	32 503,00			32 503,00
	Итого по разделу V:	45197,00			45197,00

Вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса совершенствуется, однако не соответствует современным требованиям

Линии развития

-Пополнять материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО

Раздел 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В связи с внедрением ФОО ДО в МДОУ было разработано новое Положение «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего № 116/25-26-150 от 31.08.2023 http://mbdou25.ru/VSOK/vsok_polozhenie.pdf.

ВСОК ДО включает интегральные критерии оценки качества дошкольного образования:

1. Качество образовательных условий;
2. Качество образовательной деятельности;
3. Качество результатов освоения ОП ДО;
4. Удовлетворенность родителей образовательными услугами.

В Положение были внесены изменения в критерий «качество освоения ОП ДО» в соответствии с новой ОП ДО. Составлен план-график проведения процедур ВСОКО.

Процедура оценки качества образовательного процесса включает разные виды контроля. Ежемесячный оперативный контроль в течение 2023 года включал: контроль питания, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, техники безопасности в организации работы педагогов в группах; планирование образовательной работы, соблюдение режима дня, состояние документации педагогов, и др. В рамках комплексного контроля проверялась готовность ДОУ к новому учебному году, готовность ДОУ к летней оздоровительной работе.

Тематический контроль проведен во всех группах по направлениям:

-«Организация образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФОП»

-«Создание образовательной среды для экологического воспитания дошкольников»

Анализируя занятия, просмотренные в ходе контроля в 2023 году, можно отметить, что 30% занятий проведено на оптимальном уровне (специалисты и воспитатели, имеющие квалификационную категорию), 58% -на достаточном и 12% (начинающие воспитатели) на критическом.

Независимая оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования показала, что полностью удовлетворены предоставляемыми услугами -92% родителей.

#	Наименование вопроса	2022	2023
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	100%	99.05
2	Материально-техническая база организации	84.52%	90.68
3	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	67.65%	82.61
4	Комфортность условий предоставления услуг в организации	88.37%	97.48
5	Психологический климат в образовательной организации	95.51%	96.75
6	Организация учебно-воспитательного процесса	93.75%	96.00
7	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	93.33%	98.35
8	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	96.43%	99.20
9	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации		98.39
10	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	93.48%	97.58
11	Удовлетворенность качеством питания в организации		89.60

Вывод: Разработанная система ВСОКО позволят эффективно оценивать качество образования в МДОУ, на основе анализа своевременно планировать и вносить коррективы в деятельность дошкольной образовательной организации.

Линии развития:

Разработать комплект диагностических карт для проведения педагогической диагностики в каждой возрастной группе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования деятельность МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк» оценена на удовлетворительном уровне.

- Задачи, стоящие перед коллективом на 2023 год полностью выполнены:
- Разработана и начала действовать Программа развития «Детский сад культурных традиций».
 - Разработана и внедрена ОП ДО, АОП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО
 - МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 93.2%.
 - Внедрена система наставничества.
 - Успешно завершена деятельность федеральной инновационной площадки (АНО НИИ «Воспитатели России») по организации и развитию исследовательской деятельности.
 - Непрерывно совершенствуется материально-техническая база, обновляется РППС.
 - Разработана модель ВСОКО, позволяющая управлять качеством образовательного процесса.
 - Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, предоставляемой МДОУ

Линии развития:

- 1.Продолжить работу по внедрению задач ФОП ДО;
- 2.Обеспечить укомплектованность педагогическими кадрами на 100%.
- 3.Оптимизировать процесс методического сопровождения по повышению квалификации педагогов.
- 4.Расширить использование информационных технологий
- 5.Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями, руководствуясь рекомендациями, заданными к инфраструктуре ФОП ДО.
- 6.Организовать работу по включению МДОУ в инновационную деятельность в соответствии с направлением Программы развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Василек» г. Саянска
по состоянию на 31.12.2023 г.

(Основание - приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек (19.8%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/19.8% (коррекция речевого развития)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/19.8% (группы детей с ТНР)
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,90
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек (27%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (27%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек (73%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек (73%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек (58%)

1.8.1	Высшая	5 человек (17%)
1.8.2	Первая	12 человек (41%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек
1.9.1	До 5 лет	10 человек (30%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек (14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек (37%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	421 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ

 Е.В.Бочкова

