

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
29.08.2023 Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №25 «Василёк»
31.08.2023 № 116/25-26-150

Положение о группе комбинированной направленности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности, функционирующей в МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 25 «Василёк» (далее Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в группе комбинированной направленности, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучения детей с ОВЗ (ТНР), обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (далее – АОП).

1.5. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (ТНР) в группах комбинированной направленности проводится специалистами Учреждения

1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи групп комбинированной направленности.

2.1. Основная цель деятельности групп комбинированной направленности – реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий, наиболее благоприятных для коррекции развития и освоении ими АОП.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- разработка и реализация АОП
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности.

3.1. Решение о создании в Учреждении групп комбинированной направленности принимается Учредителем на основании ходатайства руководителя Учреждения

3.2. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа руководителя Учреждения

3.3. Комплектование группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом руководителя Учреждения на основании следующих документов:

- заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) (действительно в течение календарного года с даты его подписания),
- заявления родителей (законных представителей) детей.

3.4. Количество детей в группе комбинированной направленности не должно превышать 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

3.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) зависят от степени выраженности нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально личностных особенностей, условия воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.6. Во время пребывания в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник Учреждения может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги Учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

- 4.1. Группа комбинированной направленности является структурной единицей Учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования.
- 4.2. Режим работы группы комбинированной направленности – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников - с 7.00 до 19.00.
- 4.3. Помещение группы комбинированной направленности соответствует требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.
- 4.4. Распорядок дня воспитанников группы устанавливается в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ОВЗ, и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, действующих СанПиН.
- 4.5. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АОП.
- 4.6. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся ежедневно в часы, свободные от непосредственной образовательной деятельности в режиме дня, согласно учебного графика (расписания), утвержденного приказом заведующего

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

- 5.1. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание водятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, по необходимости тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:
- учителя-логопеда на каждые 5 – 12 обучающихся с ОВЗ;
 - педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;
 - тьютора на каждые 1 – 5 обучающихся с ОВЗ;
 - ассистента (помощника) на каждые 1 – 5 обучающихся с ОВЗ.
- 5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции имеющихся нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития ребенка.
- 5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному руководителем Учреждения.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в соответствии с Уставом Учреждения, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов групп комбинированной направленности.

6.1. В перечень основной документации специалистов группы комбинированной направленности входит:

- копия заключений ПМПК
- речевые карты (для детей с нарушениями речи),
- диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
- календарный план работы,
- индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога,
- индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности,

- тетрадь взаимодействия специалистов и воспитателя группы,
- индивидуальные тетради ребенка
- график работы специалистов на учебный год,
- другая документация в зависимости от заключения ПМПК.

7. Руководство и контроль деятельности групп комбинированной направленности.

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах комбинированной направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий детского сада.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности в МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк» является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

